

Принято на Совете  
обучающихся  
ГКОУ УР «Школа -интернат № 15»  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
протокол № 1  
от 20.08 2020 год

Утверждаю  
Директор  
ГКОУ УР «Школа -интернат № 15»  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Н.Р. Сираев  
от 20.08 2020 год  
*nr-j-178 от 20.08.20*

Принято на Совете  
родителей  
ГКОУ УР «Школа -интернат № 15»  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья  
протокол № 1  
от 20.08 2020 год

Принято  
на педагогическом совете  
ГКОУ УР «Школа- интернат № 15»  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья  
протокол № 1  
от 20.08 2020

## Положение о режиме занятий обучающихся.

### 1. Общие положения

- 1.1. Положение о режиме занятий обучающихся ГКОУ УР «Школа- интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее Организация) устанавливается с соблюдением:
- Конвенции о правах ребенка;
  - Декларации ООН о правах ребенка;
  - Конституции Российской Федерации;
  - Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - Единой концепции специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - Санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 года № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;
  - Трудового кодекса Российской Федерации;

Принято на Совете  
обучающихся  
ГКОУ УР «Школа -интернат № 15»  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
протокол №  
от \_\_\_\_\_ 20 год

Утверждаю  
Директор  
ГКОУ УР «Школа -интернат №15»  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Н.Р. Сираев  
от \_\_\_\_\_ 20 год

Принято на Совете  
родителей  
ГКОУ УР «Школа -интернат № 15»  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья  
протокол №  
от \_\_\_\_\_ 20 год

Принято  
на педагогическом совете  
ГКОУ УР «Школа- интернат № 15»  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья  
протокол №  
от \_\_\_\_\_ 20

## **Положение о режиме занятий обучающихся.**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме занятий обучающихся ГКОУ УР «Школа- интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее Организация) устанавливается с соблюдением:

- Конвенции о правах ребенка;
- Декларации ООН о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Единой концепции специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Санитарно- эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 года № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;
- Трудового кодекса Российской Федерации;

- Устава Организации;
  - Учебного плана Организации;
  - Правил внутреннего трудового распорядка Организации.
- 1.2. Положение принимается Советом обучающихся, Советом родителей, педагогическим советом и утверждается приказом руководителя Организации.
- 1.3. Положение регулирует режим учебных занятий и режим дня обучающихся Организации с учетом круглосуточного пребывания.
- 1.4. Режим занятий предполагает обеспечение максимально возможного оздоровления и сохранения работоспособности обучающихся в образовательной деятельности в течение всего учебного дня.
- 1.5. Соблюдение режима дня обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.
- 1.6. В режим занятий и режим дня могут вноситься изменения по объективным и субъективным уважительным причинам (например, в случае отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям).
- 1.7. Изменения, вносимые в режим занятий, режим дня оформляются приказом руководителя Организации.

## **2. Организация режима учебных занятий обучающихся**

- 2.1. Учебный год, как правило, начинается 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.
- 2.2. Продолжительность учебного года и каникул устанавливается календарным учебным графиком, который утверждается приказом руководителя Организации и составляет для 1 класса - 33 недели, для 2-12 классов - не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.
- 2.3. Учебный год делится на учебные периоды: четверти (1-10 классы) и полугодия (11-12 классы). Количество четвертей - 4. Количество полугодий - 2.
- 2.4. После каждой четверти (полугодия) следуют каникулы.
- 2.5. Обучение в Организации в 1-12 классах ведется по 5-ти дневной учебной неделе.
- 2.6. Объем обязательной недельной образовательной нагрузки определяется Учебным планом Организации и регламентируется расписанием уроков, расписанием обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий, расписанием внеурочной деятельности. При составлении расписаний учитывается дневная и недельная умственная работоспособность обучающихся, шкала трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков предметы, различные по сложности чередуются в течение дня и недели. Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2-м уроке; для 2-4-х классов - на 2-3-м уроках; для обучающихся 5-12-х классов - на 2-4-м уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.
- 2.7. Продолжительность урока во 2-12 классах составляет 40 минут.
- 2.8. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: в первой четверти (сентябрь, октябрь) - 3 урока в день по 35 минут каждый, во второй (ноябрь, декабрь) - 4 урока в день по 40 минут каждый. Четвертые уроки рекомендуется проводить в форме целевых прогулок на свежем воздухе, игры, экскурсии и т. д. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В середине третьей четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
- 2.9. Учебные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Проведение «нулевых» уроков не допускается.
- 2.10. После каждого урока устанавливаются перерывы для отдыха и приема пищи продолжительностью не менее 10 минут.
- 2.11. Расписание звонков:

1 урок	8.00-8.40
2 урок	8.50-9.30
3 урок	9.45-10.25
4 урок	10.35-11.15
Динамическая пауза. Полдник	
5 урок	11.40-12.20
6 урок	12.30-13.10
7 урок	13.20-14.00
Обед	14 час 05мин

2.12. В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности обучающихся в течение недели в расписании уроков устанавливается облегченный учебный день в четверг или в пятницу.

2.13. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках организуются физкультминутки и гимнастика для глаз.

2.14. Основной формой организации учебных занятий является урок. Специфической формой организации учебных занятий являются обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые могут проводиться, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность составляет 30-40 минут. Занятия адаптивной физкультурой для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата проводятся в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.15. Контрольные работы проводятся не более чем по одному предмету в день в одном классе в часы наивысшей работоспособности.

2.16. При проведении занятий по технологии класс делится на две подгруппы.

2.17. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 класса - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-12 классах - до 3,5 часа. Время на самоподготовку в Организации определяется режимными моментами: 1-4 классы - 16.00 час - 17.00 час, 5-12 классы - 16.00 час - 18.00 час. Коррекционные занятия могут проводиться в урочное время или во время, отведенное на самоподготовку.

2.18. Иные особенности режима занятий обучающихся устанавливаются государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **3. Организация режима внеурочной (внеклассной) деятельности**

3.1. Режим внеурочной (внеклассной) деятельности регламентируется режимом дня, расписанием работы воспитательских групп, кружков, спортивных секций, расписанием вечерних занятий.

3.2. Проведение экскурсий, походов, других внеклассных мероприятий устанавливается в соответствии с рабочей программой педагога и планом воспитательной работы Организации.

3.3. Занятия кружков, спортивных секций проводятся после окончания уроков.

3.4. Для поддержания необходимого уровня умственной работоспособности в течение учебного дня для обучающихся 1-9 классов в середине учебных занятий рекомендуется проводить динамическую паузу на свежем воздухе продолжительностью 45 минут.

3.5. Продолжительность ночного сна для обучающихся 7-10 лет должен составлять не менее 10 часов, для обучающихся 11-14 лет - не менее 9 часов, для обучающихся 15-18 лет - не менее 8,5 часов. Для обучающихся начального общего образования, перенесших заболевание,

а также в период адаптации к обучению показан дневной сон длительностью в 1-2 часа. Дневной сон может быть рекомендован по медицинским показаниям и более старшим обучающимся. Между ужином и сном рекомендуется организовывать прогулки на воздухе или тихие игры в помещении, а также режим проветривания спальных помещений.

3.6. Для повышения работоспособности обучающихся, снятия умственного напряжения, проведения здоровьесберегающих мероприятий, в режиме дня предусмотрены прогулки на свежем воздухе. Продолжительность прогулки должна составлять в течение дня для обучающихся 7-10 лет не менее 3,5 часа, для обучающихся 11-14 лет - не менее 3 часов, для обучающихся 15-18 лет — не менее 2,5 часов. Время прогулки рекомендуется распределять в течение дня следующим образом: до начала занятий - 20-30 минут; после учебных занятий — 1-1,5 часа; перед приготовлением домашних заданий - 1 час; после ужина - 1 час.

3.7. Первую половину прогулки обучающиеся проводят «по собственному желанию» под наблюдением воспитателя, вторая половина прогулки организована воспитателем и включает элементы физического воспитания (подвижные игры, игры с мячом, эстафеты).

3.8. Прием пищи в условиях Организации осуществляется 5 раз в день с интервалом не более 4 часов в одно и то же время.

3.9. Просмотр телевизионных передач, сопряженный со значительной зрительно-психической нагрузкой, не превышает в день для обучающихся младших классов 1 часа, для старших - не более 1,5 часа.

3.10. Мероприятия эмоционального и двигательного характера проводятся до ужина.

3.11. Для обучающихся в режиме дня предусматривается свободное время для занятий по интересам.



