

**РАЗДЕЛ 3. «ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ»  
ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Принят**  
на педагогическом совете  
ГКОУ УР «Школа -интернат № 15»  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья”  
протокол № 1 от 31.08. 2023 г

**Утверждаю**  
Директор ГКОУ УР «Школа- интернат № 15”  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья”  
Н.Р.Сираев \_\_\_\_\_  
приказ №52/1 от 31.08.23г.



**Учебный план  
ГКОУ УР «Школа-интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья“  
(основное общее образование ФГОС)**

**Учебный план**  
**ГКОУ УР «Школа-интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
**(основное общее образование ФГОС)**

**Нормативная база**

Учебный план Государственного казённого общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики „Школа-интернат № 15“ для детей с ограниченными возможностями здоровья“ является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования и составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 года (с изменениями)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию . Протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15
- Примерного недельного учебного плана основного общего образования, вариант № 1
- Письма Минобрнауки России „Об изучении предметных областей: “Основы религиозной культуры и светской этики“ и „Основы духовно- нравственной культуры народов России“ от 25.05.2015 г. № 08-761
- Санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21« Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Постановление от 28.01.2021 № 2 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека;
- Устава ГКОУ УР „Школа- интернат № 15“ для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Содержание учебного плана ГКОУ УР «Школа- интернат № 15“ для детей с ограниченными возможностями здоровья»** (слепые, слабослышащие, глухие, с нарушениями ОДА) является нормативным документом, он разработан с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья . Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план обеспечивает учащимся общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы. Соответствие этому уровню может быть достигнуто при соблюдении особой содержательной и методической направленности образовательного процесса, в основе которого заложен коррекционно- развивающий принцип обучения,

созданием благоприятных условий для компенсации дефектов развития и его последствий, раскрытием и развитием способностей обучающихся, обеспечением полноценности их жизни, социальной компетенции, реабилитации и адаптации в обществе.

За основу учебного плана ГКОУ УР «Школа-интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья“ взят Федеральный образовательный стандарт основного общего образования. Учебный план составлен с учетом преемственности обучения и ориентирован на нормативный срок освоения образовательных программ в основной школе - 6 лет .

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. **Обязательная часть представлена следующими предметами обязательных предметных областей:** Русский язык, Литература, Родной язык (русский), Родная литература, Иностранный язык (английский), Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика, История России, Всеобщая история, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Реализация предметов обязательной части федерального государственного образовательного стандарта обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение обучающимися основной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможностями продолжения образования.

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников.

### **Особенности преподавания предметов.**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на введение третьего часа физической культуры;
- на введение дополнительных часов, отводимых на изучение русского языка и литературы;
- на введение предмета „обществознание“ в 5 классе, обеспечивающем преемственность по отношению к курсу „Окружающий мир“, расширяющим элементарное представление обучающихся о человеке и его взаимодействии с другими людьми, обществом и государством;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Предметная область „Основы духовно- нравственной культуры народов России“ должна обеспечить, в том числе знание

основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР будет реализована через программу воспитания и социализации обучающихся в ГКОУ УР „Школа- интернат № 15“ для детей с ограниченными возможностями здоровья (основные направления программы: „За здоровый образ жизни“, „Путь в профессию“, „Мое Отечество“, „Радость“, „Труд- основа жизни“).

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Внеурочная деятельность представлена :

- **Коррекционно- развивающей областью** („Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи“, „Музыкально- ритмические занятия“, „Социально- бытовая ориентировка, „Логопедические занятия“, „Пространственная ориентировка“, „Развитие мимики и паномимики“, „Развиее осязания и мелкой моторики““Развитие когниивных функций“)
- **Другие направления** (общеинтеллектуальное , спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное , общекультурное, социальное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательном учреждении. Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет учреждение, осуществляющее образовательную деятельность.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности, возможна разработка с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальных учебных планов, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **Организация учебно-воспитательного процесса**

- Срок освоения образовательных программ основного общего образования - 6 лет.

- Аудиторная учебная нагрузка не превышает предельно - допустимую.
- Учебная неделя пятидневная.
- Начало учебного года в соответствии с календарным учебным графиком
- Продолжительность учебного года 34 недели
- Учебные периоды четверти.
- Продолжительность каникул не менее 30 дней.
- Продолжительность урока 40 минут.
- Промежуточная аттестация регламентируется статьей 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. и осуществляется в соответствии с локальным актом «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ГКОУ УР «Школа- интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Освоение образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (10 класс)

Промежуточная аттестация проводится в 5-10 классах по предметам учебного плана – по четвертям и выводится средняя арифметическая оценка за год. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов учреждения. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала, используемых им образовательных технологий и т.д. Отметки обучающихся за четверть выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

К годовой аттестации допускаются все обучающиеся. Формы, сроки, периодичность проведения годовой промежуточной аттестации определяется локальным актом и доводится до обучающихся приказом директора. В начале учебного года до сведения всех участников образовательного процесса доводится конкретный перечень предметов годовой промежуточной аттестации, сообщается по каким предметам, в каких классах и какие виды контрольных работ будут проводиться. Формы проведения аттестации доводится до обучающихся. В 5-10 классах выставляются годовые отметки.

### **Учебный план**

**ГКОУ УР «Школа-интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**(основное общее образование ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	10
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	5
	Литература	3	3	3	2	3	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25	0,25	0,75	0,75	
	Родная литература (русская литература)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3
Математика и Информатика	Математика	5	5	5			
	Алгебра				3	3	4
	Геометрия				2	2	2
	Информатика			1	1	1	1
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России							
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	2
	Биология	1	1	1	2	2	1

	Химия				2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
ИТОГО		28,5	29,5	31,5	33	33	33
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>				
	Краеведение	0,5	0,5	0,5			
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	33
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционно- развивающая область</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Приложение к учебному плану ГКОУ УР «Школа-интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья“ (основное общее образование ФГОС, для детей с нарушением слуха)**

<b>Предметы/ класс</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционно- развивающая область</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи	3	3	3	3	3	3

СБО	1	1	1	1	1	1
Развитие когнитивных функций	1	1	1	1	1	1
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	1	1	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1

**Приложение к учебному плану ГКОУ УР «Школа-интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья“ (основное общее образование ФГОС, для детей с зрения)**

<b>Предметы/ класс</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционно- развивающая область</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	1
СБО	1	1	1	1	1	1
Развитие мимики и пантомимики	1	1	1	1	1	1
Развитие осязания и мелкой моторики	1	1	1	1	1	1
Двигательное развитие	1	1	1	1	1	1
Сенсорное развитие				1	1	1
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>



Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	1	1	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1

**Приложение к учебному плану ГКОУ УР «Школа-интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья“ (основное общее образование ФГОС, для детей с НОДА)**

<b>Предметы/ класс</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционно- развивающая область</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Музыкально- ритмические занятия	1	1	1	1	1	1
СБО	1	1	1	1	1	1
Развитие когнитивных функций	1	1	1	1	1	1
Логопедические занятия	1	1	1	1	1	1

Развитие коммуникативных навыков	1	1	1	1	1	
Психологическая помощь в подготовке к ГИА						1
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	1	1	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1	1