

Принята
на педагогическом совете
ГКОУ УР «Школа -интернат № 15»
для детей с ограниченными
возможностями здоровья
протокол №
от _____ 20 _____ год

Утверждаю
Директор
ГКОУ УР «Школа -интернат № 15»
для детей с ограниченными
возможностями здоровья
Н.Р.Сираев _____
от _____ 20 _____ год

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования

1. Общие положения.

1.1. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования (далее образовательная программа) разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г., статьи 12, 13) (с изменениями), Уставом Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа- интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее организация).

1.2. Содержание образования в образовательной организации определяется адаптированной основной общеобразовательной программой (образовательными программами по уровням общего образования), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой образовательной организацией самостоятельно.

1.3. Образовательная программа является обязательным нормативно-управленческим документом, определяющим стратегические приоритеты и характеризующим специфику содержания образования, программно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательной организации. Образовательная программа определяет функционирование школы, её режим.

1.4. Образовательная программа определяет содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие его личности и соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

2. Цели и задачи разработки образовательной программы

Образовательная программа разрабатывается в целях:

- повышения качества образования;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- обеспечения достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ;
- обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получении качественного общего образования;
- обеспечения качественной подготовки выпускников образовательной организации

3. Структура образовательной программы.

3.1. Титульный лист

3.2. Содержание

3.3. Паспорт образовательной программы

3.4. Информационная справка об образовательной организации

3.5. Организационно-педагогические условия образовательного процесса.

3.6. Содержание образования.

3.7. Дополнительные общеразвивающие программы.

3.8. Формы учета и контроля достижений обучающихся.

3.9. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы.

4. Содержание разделов образовательной программы

4.1. Информационная справка об образовательной организации включает краткую характеристику образовательной организации: название, местонахождение, контингент учащихся, имущество, педагогические условия, внешние связи и др.

4.2. Паспорт образовательной программы включает название образовательной программы, ее статус, исполнителей, сроки реализации программы. В данном разделе определяют, кто управляет, кто контролирует за реализацией Программы.

4.3. Организационно-педагогические условия образовательного процесса. Данный раздел состоит из:

- характеристики специфики содержания образования;
- особенностей организации образовательного процесса в основной, средней школе, коррекционной работы;
- информации по режиму работы образовательной организации;
- календарного учебного графика;

Учитываются следующие организационные условия:

- формы получения образования;
- формы организации учебного процесса;
- педагогические технологии, применяемые на уроках и внеурочных формах обучения;
- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение образовательного процесса.

4.4. Содержание образования - данный раздел включает в себя:

- целевое назначение программы;
- принципы построения образовательной программы;
- содержание образовательной программы основного начального образования, основного общего образования, среднего общего образования (учебный план с пояснительной запиской, Рабочие программы педагогов, Учебно- методический комплекс)

4.5. Дополнительные общеразвивающие программы- данный раздел включает Программу духовно- нравственного воспитания и развития учащихся, программы дополнительного образования, проекты, реализуемые в ОО

4.6. Формы аттестации, контроля и учета достижений обучающихся - в данный раздел входит мониторинговые исследования, внутришкольный контроль.

4.7. Ожидаемые результаты освоения образовательной программы. Данный раздел включает показатели достижения планируемых результатов, способы выявления результатов и основные пути достижения результатов.

5. Порядок формирования образовательной программы .

5.1. Формирование образовательной программы осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

5.2. Разработку содержания образовательной программы осуществляют педагогический коллектив и администрация образовательной организации.

5.3. Содержание всех разделов корректируется и обновляется по мере необходимости.

5.4. Образовательная программа проходит процедуры рассмотрения и принятия на

педагогическом совете до 01 сентября учебного года. Утверждается приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

5.5. Контроль за выполнением образовательной программы осуществляет педагогический совет совместно с директором образовательного учреждения.