

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по Технологии для 1-5 классов
для детей с ограниченными возможностями здоровья
Вариант 2.2**

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой «Технология» УМК «Школа России».

Нормативную основу рабочей программы, адресованного обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата составили:

- 1.Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.
- 2.Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 3.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019/2020 учебный год.
- 4.Авторской программой для общеобразовательных школ УМК «Школа России» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой «Технология» 1 — 4 классы. утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цели и задачи.

Цели образовательно-коррекционной работы:

- ✓ развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий; приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- ✓ приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями;
- ✓ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда;
- ✓ подготовка учащихся к профессионально-трудовому обучению.

Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих **задач**:

- ✓ воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- ✓ ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- ✓ сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- ✓ предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- ✓ контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий);
- ✓ формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы

и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Программа учитывает особенности слабослышащих и позднооглохших детей.

Настоящая программа по технологии предполагает использование учебно-методического комплекта:

Учебник «Технология» для 1-4 класса Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева,- М: Просвещение. **в полном соответствии;**

Рабочая тетрадь к учебнику для 1-4 класса Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.,- М: Просвещение

Методическое пособие для учителя с поурочными разработками.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет труд реализуется в рамках учебного плана в части предметной области «Технология» в количестве:

- в 1 классе—1 ч в неделю, 33 ч в год (33 учебные недели);
- во 2 классе—1 ч в неделю, 34 ч в год (34 учебные недели);
- в 3 классе—1 ч в неделю, 34 ч в год (34 учебные недели);
- в 4 классе—1 ч в неделю, 34 ч в год (34 учебные недели).
- в 5 классе—1 ч в неделю, 34 ч в год (34 учебные недели);

Содержание учебного предмета. 1 класс

№ п\п	Раздел	Кол-во часов
1	Природная мастерская	8
2	Пластилиновая мастерская	4
3	Бумажная мастерская	15
4	Текстильная мастерская	6
	Итого	33

2 класс

№ п\п	Раздел	Кол-во часов
1	Природная мастерская	8
2	Пластилиновая мастерская	4
3	Бумажная мастерская	15
4	Текстильная мастерская	7
	Итого	34

3 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Художественная мастерская	9
2	Чертёжная мастерская	7
3	Конструкторская мастерская	10
4	Рукодельная мастерская	8
	Итого	34

4 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Информационная мастерская	4
2	Мастерская скульптора	6
3	Мастерская рукодельницы (швей, вышивальщицы)	8
4	Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов	12
5	Мастерская кукольника	4
	Итого	34

5 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Информационный центр	3
2	Проект «Дружный класс»	3
3	Студия «Реклама»-	4
4	Студия «Декор интерьера»	5
5	Новогодняя студия	3
6	Студия «Мода»	7
7	Студия «Подарки»	3
8	Студия «Игрушки»	4
9	Повторение	2
	Итого	34

Периодичность и формы текущего контроля

В конце учебного года в каждом классе проводится итоговый тест.

