

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Русский язык» для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.2) 1 - 5 классы

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы «Русский язык» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого УМК «Школа России».

Нормативную основу рабочей программы, адресованного обучающимся с нарушениями слуха составили:

1. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год.
4. Авторская программа для общеобразовательных школ УМК «Школа России» «Русский язык» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Данная образовательная программа, адаптированная для обучения глухих детей, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цели и задачи.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. Предмет русский язык реализуется в рамках учебного плана в части предметной области.

«Филология (Язык и речевое общение)» в количестве:

в 1 классе—5 ч в неделю, 165 ч в год (33 учебные недели);
во 2 классе—6 ч в неделю, 204 ч в год (34 учебные недели);

в 3 классе—6 ч в неделю, 204 ч в год (34 учебные недели);
в 4 классе—6 ч в неделю, 204 ч в год (34 учебные недели);
в 5 классе—6 ч в неделю, 204 ч в год (34 учебные недели).

1 класс

Раздел I. Добукварный период - 17 часов

Раздел II. Букварный период - 148 часов

2 класс

Раздел I. Повторение — 49ч.

Раздел II. Наша речь — 6ч.

Раздел III. Текст, предложение, диалог. - 12ч.

Раздел IV. Слова, слова, слова... - 12ч.

Раздел V. Слово и слог. Ударение. - 13ч.

Раздел VI. Звуки и буквы. - 50ч.

Раздел VII. Повторение – 23ч

3 класс

Раздел I. Наша речь — 4ч.

Раздел II. Текст — 8ч.

Раздел III. Предложение — 17ч.

Раздел IV. Слова, слова, слова... — 27ч.

Раздел V. Звуки и буквы — 40ч.

Раздел VI. Правописание буквосочетаний с шипящими буквами — 29ч.

Раздел VII. Части речи — 60ч.

Раздел VIII. Повторение — 19ч.

4 класс

Раздел I. Язык и речь— 3ч.

Раздел II. Текст. Предложение. Словосочетание — 18ч.

Раздел III. Слово в языке и в речи-27ч.

Раздел IV. Состав слова — 17ч.

Раздел V. Правописание частей слов — 31ч.

Раздел VI. Части речи -97ч

Имя существительное (49ч)

Имя прилагательное (20 часов)

Местоимение (6часов)

Глагол (22часа)

Повторение (11 часов)

5 класс

Раздел I. Повторение -13 ч.

Раздел II. Предложение -11 ч.

Раздел III. Слово в языке и речи -32 ч.

Раздел IV. Имя существительное - 57 ч.

Раздел V. Имя прилагательное - 39 ч.

Раздел VI. Личные местоимения -7 ч.

Раздел VII. Глагол - 34 ч.

Раздел VIII. Повторение -11 ч.

Периодичность и формы текущего контроля.

В 1 классе проводится итоговая контрольная работа.

Во 2 - 5 классах в начале первой четверти проводится вводная контрольная работа, в конце каждой четверти контрольные работы.

Контрольные работы во 2- 5 классах:

1 четверть-2

2 четверть-1

3 четверть-1

4 четверть-1