

Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку для 1-5 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья вариант 2.2.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы «Русский язык» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого УМК «Школа России».

Нормативную основу рабочей программы, адресованного обучающимся с нарушениями слуха составили:

- 1.Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.
- 2.Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 3.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019/2020 учебный год.
- 4.Авторская программа для общеобразовательных школ УМК «Школа России» «Русский язык» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Цели и задачи.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ✓ ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- ✓ формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- ✓ развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- ✓ формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- ✓ формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- ✓ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа учитывает особенности слабослышащих и позднооглохших детей.

Настоящая программа по русскому языку предполагает использование учебно-методического комплекта:

Книгопечатная продукция

Русский язык.. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [Канакина, В. Г. Горецкий.] — М. : Просвещение, 2014. — 354 с.

Учебники

Обучение грамоте

1. Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учеб. 1 кл. В 2 ч. Издательство: Просвещение

Русский язык

1. Канакина В. П., Горецкий В. Г.. Русский язык. Учеб. 1 кл. . Издательство: Просвещение

2. Канакина В. П., Горецкий В. Г.. Русский язык. Учеб. 2 кл. В 2 ч. Издательство: Просвещение

3. Канакина В. П., Горецкий В. Г.. Русский язык. Учеб. 3 кл. В 2 ч. Издательство: Просвещение

4. Канакина В. П., Горецкий В. Г.. Русский язык. Учеб. 4 кл. В 2 ч. Издательство: Просвещение

Рабочие тетради

Прописи (*Обучение грамоте*)

1. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи в 4 ч. — М.: Просвещение, *Русский язык*

2. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Рабочая тетрадь в 2 частях. (1-4 класс)- М.: Просвещение, *Русский язык*

Методические пособия для учителя

Обучение грамоте

1. Горецкий В. Г., Белянкова Н. М. Обучение грамоте. 1 класс.

Методическое пособие с поурочными разработками. — М.: Просвещение, 2016.

2. Обучение грамоте. 1 класс. Поурочные разработки. Технологические карты уроков / М. В. Бойкина, Н. В. Баканча и др. — М.; СПб.: Просвещение, 2017.

Русский язык

1. Канакина В. П. Русский язык. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. — М.: Просвещение, 2014.

2. Канакина В. П., Манасова Г. Н. Русский язык. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. — М.: Просвещение, 2014.

3. Канакина В. П. Русский язык. 3 класс. Методические рекомендации. — М.: Просвещение, 2014.

4. Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. Методическое пособие с поурочными разработками. — М.: Просвещение, 2014.

5. Русский язык. 1, 3 классы. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. — М.; СПб.: Просвещение, 2014

6. Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2014.

7. Канакина В. П. Работа с трудными словами. 1—4 классы. — М.: Просвещение, 2014.

Печатные пособия

Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).

Касса букв и сочетаний (по возможности).

Игнатьева Т. В., Тарасова Л. Е. Обучение грамоте. 1 класс.

Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. — М.: Просвещение, 2015.

Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, морфемный и словообразовательный словари.

Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по русскому языку (в том числе и в цифровой форме).

Канакина В. П. Русский язык. Раздаточный материал. 2 класс. — М.: Просвещение, 2017.

Канакина В. П. Русский язык. Раздаточный материал. 3 класс. — М.: Просвещение, 2017

Бондаренко А. А. Рабочий словарик. 1 класс. — М.: Просвещение, 2017.

Бондаренко А. А. Рабочий словарик. 2 класс. — М.: Просвещение, 2017

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Электронные учебные пособия:

Азбука. 1 класс. Электронное приложение. — М.: Просвещение.

Канакина В. П. и др. Русский язык. 1 класс. Электронное приложение. — М.: Просвещение.

Канакина В. П. и др. Русский язык. 2 класс. Электронное приложение. — М.: Просвещение.

Канакина В. П. и др. Русский язык. 3 класс. Электронное приложение. — М.: Просвещение.

Канакина В. П. и др. Русский язык. 4 класс. Электронное приложение.

Технические средства

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Магнитная доска, интерактивная доска.
3. Персональный компьютер с принтером и колонками.
4. Проектор

Обучение слабослышащих и позднооглохших детей пролонгировано на 5 лет (первый класс делится на два года обучения, 3 класс — обучение по программе 2 класса, 4 класс — по программе 3 класса, 5 класс — по программе 4 класса).

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет русскому языку реализуется в рамках учебного плана в части предметной области «Филология (Язык и речевое общение)» в количестве:

в 1 классе— 6 ч в неделю, 198 ч в год (33 учебные недели);

во 2 классе—5 ч в неделю, 170 ч в год (34 учебные недели);

в 3 классе—5 ч в неделю, 170 ч в год (34 учебные недели);

в 4 классе—5 ч в неделю, 170 ч в год (34 учебные недели);

в 5 классе—5 ч в неделю, 170 ч в год (34 учебные недели).

Содержание учебного предмета.

1 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Добукварный период	26
2	Букварный период	152
3	Послебукварный период	20
	Итого	198

2 класс

№ п\п	Раздел	Кол-во часов
1	Повторение.	51
2	Наша речь.	6
3	Текст, предложение, диалог.	12
4	Слова, слова, слова ...	12
5	Слово и слог. Ударение.	14
6	Звуки и буквы.	52
7	Повторение.	23
8	Итого	170

3 класс

№ п\п	Раздел	Кол-во часов
1	Наша речь.	4
2	Текст.	5
3	Предложение.	11
4	Слова, слова, слова...	22
5	Звуки и буквы.	36
6	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками.	27
7	Части речи.	45
8	Повторение изученного за год.	20
	Итого	170

4 класс

№ п\п	Раздел	Кол-во часов
1	Язык и речь.	2
2	Текст. Предложение. Словосочетание.	14
3	Слово в языке и в речи.	19
4	Состав слова.	16
5	Правописание частей слов	29
6	Части речи.	76
7	Повторение.	14
	Итого	170

5 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Повторение.	11
2	Предложение.	9
3	Слово в языке и речи.	21
4	Имя существительное.	43
5	Имя прилагательное.	30
6	Личные местоимение.	7
7	Глагол.	34
8	Повторение изученного.	15
	Итого	170

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Форма	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс
Контрольная работа	-	5	5	5	5
Контрольное списывание	-	2	2	2	2
Итоговая проверочная работа.	1				