

**Аннотация**  
**к рабочей адаптированной программе для детей с нарушениями**  
**опорно-двигательного аппарата и с легкой степенью**  
**интеллектуальной недостаточности**  
**по природоведению 5 класс**  
**(Вариант 1)**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы С.В Кудрина

Нормативную основу рабочей программы, адресованного обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата составили:

1. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год.
4. Авторской программой для общеобразовательных школ «Природоведение» Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цели:

Изучение курса природоведения направлено на достижение следующих **целей**:

-расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Конкретные задачи обучения природоведению тесно взаимосвязаны между собой:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

Настоящая программа по математике предполагает использование учебно-методического комплекта: «Природоведение» 5 класс, М.: Издательство «Просвещение» 2020 г.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет природоведение реализуется в рамках учебного плана в части предметной области «Природоведение» в количестве:  
в 5 классе — 2 ч в неделю, 68 ч в год (34 учебные недели).

**Тематическое планирование**

№ п/п	Разделы	Количество часов
1	Введение	1
2	Вселенная	6
3	Наш дом -Земля	49
4	Есть на Земле страна Россия	12
	За год	68 ч

**Периодичность и формы текущего контроля.**

В 5 классе проводится итоговая контрольная работа(контрольная работа включает в себя тестовые задания).