

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по предмету «Обществознание»
11-12 классы (базовый уровень. ФГОС СОО)
с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа по курсу «Обществознание» адресована учащимся 11 — 12 классов ГКОУ «Школа-интернат № 15».

Рабочая программа курса разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Примерные основные образовательные программы среднего общего образования, включенные в реестр примерных основных образовательных программ <http://fgosreestr.ru/>;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГКОУ «Школа-интернат №15»;
- авторской рабочей программы Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. - М.: Просвещение, 2018.)
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 28 декабря 2014 года № 253. (с дополнениями).

Рабочая программа рассчитана на использование следующего УМК :

1. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбови и др., / под ред. Л.Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение, 2019.
2. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев/ под ред. Л.Н. Боголюбова, - М.: Просвещение, 2019.

Общая характеристика предмета.

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета

«Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Срок реализации данной программы 2020 — 2022 учебные годы.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Обществознание» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 11–12-х классах. «Обществознание» в средней школе является учебным предметом, который опирается на обществоведческую подготовку учащихся в основной школе.

Программа составлена из расчета 68 часов (11 класс) и 68 часов (12 класс). Всего 136 часов.

Отличительные особенности рабочей программы:

Содержание рабочей программы по обществознанию адаптировано с учётом общего уровня развития учащихся 11 — 12 классов, особенностей и закономерностей обучения детей с нарушенным слухом.

Обучение обществознанию тесно связано с формированием словесной речи глухих учащихся. Достижение полного сознательного усвоения учебного материала невозможно без

овладения нужным для этого речевым материалом. Уроки обществознания обогащают речь учащихся специальной терминологией. Совершенствование педагогического процесса педагог осуществляет при непрерывном развитии словесного общения учащихся с нарушением слуха.

При этом учитель выполняет следующие требования:

- специальное выделение базовых лексико-грамматических структур для оформления знаний по различным темам курса обществознания;
- повышение уровня развития речемыслительной деятельности школьников;
- увеличение информативной насыщенности уроков за счет личностно-ориентированного рассмотрения изучаемых явлений.

При организации учебного процесса, в выборе методов обучения учитель руководствуется системой дидактических принципов: научности, сознательности и активности, доступности, наглядности, прочности, индивидуального подхода и др. При этом, предполагается своеобразие их реализации в школе для глухих детей. Кроме того, учитель использует специфические принципы, учитывающие особенности и закономерности обучения детей с нарушенным слухом:

- коррекционной направленности обучения;
- единства обучения основам наук и словесной речи;
- интенсификации речевого общения.

Характеристика форм и методов контроля:

На уроках обществознания применяются следующие методы и приемы:

- работа с учебником, раздаточным материалом, историческими источниками, документами, средствами массовой коммуникации;
- решение проблемных задач;
- беседа, самостоятельная работа, наблюдение;
- работа с помощью схем, наглядных пособий;
- исследовательские и творческие проекты.

Формы и средства текущего контроля:

1. Тестирование
1. Терминологические диктанты
2. Контрольная работа
3. Электронная презентация с использованием материалов сети Интернет
4. Защита исследовательских и творческих проектов
5. Тематический кроссворд
6. Работа с документами.

Тематическое планирование по учебному предмету «Обществознание» 11 класс.

Наименование разделов, тем	Всего часов	Из них	
		Практические работы	Контрольные работы
Введение.	1		
Раздел I. Общество и человек.	16	2	1
Глава 1. Общество.	4	1	
Глава 2. Человек.	12	1	1
Раздел II. Основные сферы общественной жизни.	33	2	2
Глава 3. Духовная культура.	10		1
Глава 4. Экономика.	4	1	
Глава 5. Социальная сфера.	11		
Глава 6. Политическая сфера.	8	1	1
Раздел III. Право.	15	1	
Глава 7. Право как особая система норм.	15	1	
Итоговое повторение и контроль.	3		1
Итого:	68	5	4

Тематическое планирование по учебному предмету «Обществознание» 12 класс.

Наименование разделов, тем	Всего часов	Из них	
		Практические работы	Контрольные работы
Введение.	1		
Глава 1. Человек и экономика	23	1	1
Глава 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни.	15		1
Глава 3. Человек и закон.	26	1	1
Итоговое повторение и контроль.	3		1
Итого:	68	2	4