

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Музыка» детей с ограниченными возможностями здоровья (5-8 классы).

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.

Нормативную основу рабочей программы, адресованной обучающимся с ограниченными возможностями здоровья составили:

1. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Авторская программа для общеобразовательных школ УМК «Школа России» «Музыка» 5,6,7,8 кл., Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, 2016 г.

Это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа предмета «Музыка» реализует следующие **цели**:

- формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

задачи:

- приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;

- расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

- развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;

- развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;

- овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Предмет музыки реализуется в рамках учебного плана в части предметной области «Музыка» в количестве:

1-й год обучения – 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели);

2-й год обучения – 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели);

3-й год обучения – 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели);

4-й год обучения – 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Всего: 136 ч.

5 класс

Тема 1 полугодия: «Музыка и литература» (16 часов)

Тема 2 полугодия: «Музыка и изобразительное искусство» (18 часов)

Выявление многосторонних связей между музыкой и изобразительным искусством. Взаимодействие трех

6 класс

Раздел I «Мир образов вокальной и инструментальной музыки» 16 часов

Раздел II «Мир образов камерной и симфонической музыки» 18 часов

7 класс.

Раздел I «Особенности драматургии сценической музыки» 16 часов

Раздел II «Особенности драматургии камерной и симфонической музыки» 18 часов.

8 класс. (34 ч)

Классика и современность – 16 ч

Традиции и новаторство в музыкальном искусстве – 18 ч

Формы и методы контроля: в конце каждой четверти проводится обобщающий урок и одна контрольная работа в конце учебного года (тест).

