

## Аннотация к рабочей программе по математике 5-7 классы

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-7 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО, учебного плана, примерной программы по учебным предметам: Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. Просвещение, 2015, с учетом авторской программы основного общего образования для учащихся общеобразовательных учреждений 5 – 6 классов курса «Математика» авторы: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд, под редакцией В. И. Жохова.

**Нормативными документами для составления рабочей программы** являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
3. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Учебный план ГКОУ УР «Школы – интернат № 15 на учебный год.

Обучение математики в 5-7 классах проходит на базе УМК Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурд (учебник М: Просвещение, 2014).

Рабочая программа выполняет **две основные функции:**

**Информационно-методическая** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**Организационно-планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение **следующих целей:**

**в направлении личностного развития:**

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

**в метапредметном направлении:**

- формирование представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

**в предметном направлении:**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание образования по математике в 5 - 7 классах определяет **следующие задачи:**

- развить представления о натуральном числе, десятичной и обыкновенной дроби и роли вычислений в человеческой практике;
- формировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;
- переводить практические задачи на язык математики; подготовить к систематическому изучению алгебры и геометрии;
- формировать представление о статистических закономерностях и о различных способах их изучения, об особенностях прогнозов, носящих вероятностный характер.

**Место учебного предмета.** В соответствии с учебным планом ГКОУ УР «Школа – интернат № 15» на изучения математики на ступени основного общего образования отводится 510 часов, в том числе в 5 классе 170 учебных часов из расчета 5 учебных часов в неделю, в 6 классе 170 учебных часов из расчета 5 учебных часов в неделю, в 7 классе 170 учебных часов из расчета 5 учебных часов в неделю.

класс	Основные разделы	Кол-во часов	Контрольные работы
5	Вводное повторение	12	1
	Глава I. Натуральные числа и шкалы	17	1
	Глава II. Сложение и вычитание натуральных чисел	28	2
	Глава III. Умножение и деление натуральных чисел	32	2
	Глава IV. Формулы. Задачи на движение	21	1
	Глава V. Формулы. Площади и объемы	19	1
	Глава VI Обыкновенные дроби	33	1
	Повторение	8	1
6	Вводное повторение	10	1
	Глава I. Десятичные дроби	20	1
	Глава II. Умножение и деление десятичных дробей	22	1
	Глава III. Инструменты для вычислений и измерений	18	
	Глава IV. Делимость чисел	27	2
	Глава V. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22	1
	Глава VI. Умножение и деление обыкновенных дробей	25	1
	Глава VII. Отношения и пропорции	19	1
Повторение	7	1	
7	Вводное повторение	12	1
	Глава I. Положительные и отрицательные числа.	27	1
	Глава II. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.	32	1
	Глава III. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	27	1
	Глава IV. Решение уравнений.	32	1
	Глава V. Координаты на плоскости.	28	1
Повторение	12	1	

Содержание рабочей программы по алгебре адаптировано с учетом общего уровня развития учащихся, особенностей и закономерностей обучения детей с нарушенным слухом, нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения. Отличительной особенностью тематического планирования является использование более гибкой структуры уроков, включающих практические работы, индивидуальный опрос учащихся, решение разнообразных задач в целях усиления практической направленности обучения. В организации учебного процесса, в выборе методов обучения учитель руководствуется системой дидактических принципов: научности, сознательности и активности, доступности, наглядности, прочности, индивидуального подхода и др. Кроме того, учитель использует специфические принципы, учитывающие особенности и закономерности обучения детей.

#### **Перераспределение часов по математике**

Класс общеобразовательной школы	Класс ГКОУ УР «Школа-интернат №15»	Изучаемые разделы программы
5	5	Глава I. Натуральные числа (учебник 5 кл.) Глава II. Дробные числа
5-6	6	Глава II. Дробные числа (учебник 5 кл.) Глава I. Обыкновенные дроби (учебник 6 кл.)
6	7	Глава II. Рациональные числа (учебник 6 кл.)