

## Аннотация к рабочей программе по математике 5-7 классы

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-7 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта ООО, учебного плана, Примерной программы по учебным предметам «Математика» 5-9 классы.- М.: Просвещение, 2010 г. с учетом авторской программы по математике С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова, А.В. Шевкина «Математика, 5-6»,- М.: Просвещение, 2011 г.

**Нормативными документами для составления рабочей программы** являются:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
3. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Учебный план ГКОУ УР «Школы – интернат № 15 на учебный год.

Рабочая программа ориентирована на базе **УМК** по учебнику «Математика 5» и «Математика 6» под редакцией С.М. Никольского серии «МГУ-школе», Москва «Просвещение», 2013.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

**Информационно-методическая** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**Организационно-планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

**Цель реализации программы:**

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

**в направлении личностного развития:**

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

**в метапредметном направлении:**

- формирование представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

**в предметном направлении:**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание образования по математике в 5 - 7 классах определяет **следующие задачи:**

- развить представления о натуральном числе, десятичной и обыкновенной дроби и роли вычислений в человеческой практике;
- формировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;
- переводить практические задачи на язык математики; подготовить к систематическому изучению алгебры и геометрии;
- формировать представление о статистических закономерностях и о различных способах их изучения, об особенностях прогнозов, носящих вероятностный характер.

**Место учебного предмета.** В соответствии с учебным планом ГКОУ УР «Школа – интернат № 15» на изучения математики на ступени основного общего образования отводится 510 часов, в том числе в 5 классе 170 учебных часов из расчета 5 учебных часов в неделю, в 6 классе 170 учебных часов из расчета 5 учебных часов в неделю, в 7 классе 170 учебных часов из расчета 5 учебных часов в неделю.

класс	Основные разделы	Кол-во часов	Контрольные работы
5	Вводное повторение	12	1
	Глава I. Натуральные числа и ноль	64	2
	Глава II. Измерения величин	38	2
	Глава III. Делимость натуральных чисел	42	1
	Повторение	14	1
6	Вводное повторение	14	1
	Глава I. Обыкновенные дроби	68	3
	Глава II. Отношения, пропорции, проценты	40	2
	Глава III. Целые числа	44	1
	Повторение	4	1
7	Вводное повторение	13	1
	Глава I. Рациональные числа	52	2
	Глава II. Десятичные дроби	52	2
	Глава III. Обыкновенные и десятичные дроби	39	1
	Повторение	14	1

Содержание рабочей программы по алгебре адаптировано с учетом общего уровня развития учащихся, особенностей и закономерностей обучения детей с нарушенным слухом, нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения. Отличительной особенностью тематического планирования является использование более гибкой структуры уроков, включающих практические работы, индивидуальный опрос учащихся, решение разнообразных задач в целях усиления практической направленности обучения. В организации учебного процесса, в выборе методов обучения учитель руководствуется системой дидактических принципов: научности, сознательности и активности, доступности, наглядности, прочности, индивидуального подхода и др. Кроме того, учитель использует специфические принципы, учитывающие особенности и закономерности обучения детей.

#### Перераспределение часов по математике

Класс общеобразовательной школы	Класс ГКОУ «Школа-интернат №15»	Изучаемые разделы программы
5	5	Глава I. Натуральные числа и ноль (учебник 5 кл). Глава II. Измерение величин (учебник 5 кл). Глава III. Делимость натуральных чисел (учебник 5 кл).
5-6	6	Глава IV. Обыкновенные дроби (учебник 5 кл). Глава I. Отношения, пропорции, проценты (учебник 6 кл). Глава II. Целые числа (учебник 6 кл).
6	7	Глава III. Рациональные числа (учебник 6 кл). Глава IV. Десятичные дроби (учебник 6 кл). Глава V. Обыкновенные и десятичные дроби (учебник 6 кл).