

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Математика»
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(вариант 1.3) 5 класс**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Канакина В.П., Горецкий В.Г. УМК «Школа России».

Нормативную основу рабочей программы, адресованного обучающимся с нарушениями слуха составили:

1. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год.
4. Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений под редакцией В.В. Воронковой / М.Н. Перова, В.В. Эк. М.: Просвещение, 2013 г.

По варианту 1.3 обучаются глухие дети с интеллектуальной недостаточностью: глухие дети с легкой формой интеллектуального нарушения (умственной отсталости) и глухие дети с задержкой психического развития церебрально-органического происхождения, в результате которой длительное время отмечается функциональная незрелость центральной нервной системы.

Реализация АООП НОО (вариант 1.3) предполагает, что глухой обучающийся получает в пролонгированные календарные сроки образование, несопоставимое на всех его уровнях и к моменту завершения школьного образования с результатами образования нормативно развивающихся сверстников. Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.3) составляет 6 лет (I-VI классы).

Настоящая программа 5 класса предполагает использование учебников «Математика» для 4 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, Перова М.Н. М.: Просвещение, 2011. **в полном соответствии.**

Основными **целями** начального обучения математике являются:

Математическое развитие младших школьников.

Формирование системы начальных математических знаний.

Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

— формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

— развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний. Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Количество часов на изучение дисциплины

Предмет математики реализуется в рамках учебного плана в части предметной области «Математика» в количестве 5 ч в неделю. В 5 классе — 170 ч (34 учебные недели) в год.

Основные разделы дисциплины

- Нумерация чисел от 1-100 (3 ч).
- Единицы измерения и их соотношения (7 ч).
- Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (3 ч).
- Меры времени (3 ч).
- Замкнутые, незамкнутые кривые линии (3ч).
- Окружность, дуга (3ч).
- Умножение и деление на 2 (13ч).
- Сложение двузначного числа с однозначным (3 ч).
- Ломаная линия (3 ч).
- Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления) 5 ч.
- Замкнутые, незамкнутые ломаные линии (3 ч).
- Деление и умножение на 3, 4,5,6,7,8,9 (74 ч).
- Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления) (14 ч.)
- Умножение 0 и на 0, деление 0 на число (8 ч).
- Взаимное положение геометрических фигур (4 ч).
- Умножение и деление на 10 (13 ч).
- Итоговое повторение (8 ч).

Периодичность и формы текущего контроля.

В 5 классе в начале первой четверти проводится вводная контрольная работа, в конце каждой четверти контрольные работы.

- 1 четверть -2 контрольных работы
- 2 четверть- 1 контрольная работа
- 3 четверть- 1 контрольная работа
- 4 четверть-1 контрольная работа