

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по математике для 1-5 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья**

### **Вариант 2.2**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы авторы М.М.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова УМК «Школа России».

Нормативную основу рабочей программы, адресованного обучающимся с нарушениями слуха составили:

1.Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

2.Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019/2020 учебный год.

4.Авторская программа для общеобразовательных школ УМК «Школа России» «Математика» М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова, утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями слуха, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

### **Цели.**

Изучение курса математики направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Конкретные задачи обучения математике в начальных классах тесно взаимосвязаны между собой:

- обеспечение необходимого уровня математического развития учащихся;
- создание условий для общего умственного развития детей на основе овладения математическими знаниями и практическими действиями;
- развитие творческих возможностей учащихся;
- формирование и развитие познавательных интересов.

Обучение слабослышащих и позднооглохших детей пролонгировано на 5 лет (первый класс делится на два года обучения, 3 класс — обучение по программе 2 класса, 4 класс — по программе 3 класса, 5 класс — по программе 4 класса).

Настоящая программа по математике предполагает использование учебно-методического комплекта:

- учебник «Математика». Авторы: М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Москва «Просвещение», 2016 г., в полном соответствии;

- рабочие тетради по математике. Авторы: М.И. Моро, С.И. Волкова. Москва «Просвещение», 2015 г.;
- методическое пособие для учителя «Математика». Авторы М.И. Моро, С.И. Волкова. Москва «Просвещение», 2010 г.

### Место учебного предмета в учебном плане

Предмет математики реализуется в рамках учебного плана в части предметной области «Математика» в количестве:

- в 1 классе — 4 ч в неделю, 132 ч в год (33 учебные недели);
- во 2 классе — 4 ч в неделю, 136 ч в год (34 учебные недели);
- в 3 классе — 4 ч в неделю, 136 ч в год (34 учебные недели);
- в 4 классе — 4 ч в неделю, 136 ч в год (34 учебные недели);
- в 5 классе — 4 ч в неделю, 136 ч в год (34 учебные недели).

### Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов
<b>1 класс</b>		
1	Подготовка к изучению чисел	9ч.
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	54ч
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	52ч
4	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)	17ч
<b>2 класс</b>		
1	Повторение	30ч
2	Числа от 1 до 10. Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 10.	51ч
3	Числа от 1 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание.	43ч
4	Итоговое повторение	12ч
<b>3 класс</b>		
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	17ч
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	46ч
3	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)	26ч
4	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	47ч
<b>4 класс</b>		
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	9ч
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	55ч
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и	29ч
4	деление.	13ч
5	Числа от 1 до 100. Нумерация	12ч
6	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	5ч
7	Числа от 1 до 100. Умножение и деление Приёмы письменных вычислений	13ч
<b>5 класс</b>		
1	Числа от 1 до 1000	14ч
2	Числа, которые больше 1000	112ч
2.1	-Нумерация	12ч
2.2	-Величины	11ч
2.3	-Сложение и вычитание	12ч
2.4	-Умножение и деление	77ч
3	Итоговое повторение	10ч.

### **Периодичность и формы текущего контроля.**

В 1 классе проводится итоговая проверочная работа. Во 2 -х – 5-х классах в начале первой четверти проводится вводная контрольная работа, в конце каждой четверти проверочные контрольные работы.