

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Математика»
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(вариант 1.2) 1 - 5 классы**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы авторы М.М. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова УМК «Школа России».

Нормативную основу рабочей программы, адресованного обучающимся с нарушениями слуха составили:

1. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год.

4. Авторская программа для общеобразовательных школ УМК «Школа России» «Математика» М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Данная образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями слуха, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цели и задачи.

Изучение курса математики направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Конкретные задачи обучения математике в начальных классах тесно взаимосвязаны между собой:

- обеспечение необходимого уровня математического развития учащихся;
- создание условий для общего умственного развития детей на основе овладения математическими знаниями и практическими действиями;
- развитие творческих возможностей учащихся;
- формирование и развитие познавательных интересов.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Предмет математики реализуется в рамках учебного плана в части предметной области «Математика» в количестве:

- в 1 классе — 4 ч в неделю, 132 ч в год (33 учебные недели);
- во 2 классе — 4 ч в неделю, 136 ч в год (34 учебные недели);
- в 3 классе — 4 ч в неделю, 136 ч в год (34 учебные недели);
- в 4 классе — 4 ч в неделю, 136 ч в год (34 учебные недели);
- в 5 классе — 4 в неделю, 136 ч в год (34 учебные недели).

Основные разделы дисциплины

1 класс

- Раздел I. Подготовка к изучению чисел -9ч.
- Раздел II. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация-54 ч.
- Раздел III. 3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание -52 ч.
- Раздел IV. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)-17ч.

2 класс

- Раздел I. Повторение -30 ч
- Раздел II. Числа от 1 до 10. Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 10. - 51 ч.
- Раздел III. Числа от 1 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание. -43 ч.
- Раздел IV. Итоговое повторение -12 ч.

3 класс

- Раздел I. Числа от 1 до 100. Нумерация — 17 ч
- Раздел II. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 46 ч
- Раздел III. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления) —26 ч
- Раздел IV. Числа от 1 до 100. Умножение и деление- 47 ч

4 класс

- Раздел I ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ -9ч
- Раздел II ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ -55ч
- Раздел III ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ -29ч
- Раздел IV ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ (13ч)
- Раздел V ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ -12ч
- Раздел VI ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ -5ч
- Раздел VII ПРИЁМЫ ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ -13ч

5 класс

- Раздел I Числа от 1 до 1000 -12 ч
- Раздел II Числа, которые больше 1000 -114 ч
- Нумерация -14 ч
- Величины -13 ч
- Сложение и вычитание -13 ч

Умножение и деление -74 ч

Раздел III Итоговое повторение – 10 ч

Периодичность и формы текущего контроля.

В 1 классе проводится итоговая контрольная работа.

Во 2 - 5 классах в начале первой четверти проводится вводная контрольная работа, в конце каждой четверти контрольные работы.

Контрольные работы во 2- 5 классах:

1 четверть-2

2 четверть-1

3 четверть-1

4 четверть-1