

## Аннотация

### к рабочей программе по математике (ФГОС) в начальных классах, вариант 2.1.

Рабочая программа по математике составлена на основе адаптированной основной образовательной программы общего начального образования (АООП ОНО) вариант 2.1, требований к результатам освоения (личностным, метапредметным и предметным) АООП НОО, в соответствии с требованиями ФГОС и авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой «Математика». МКОУ «Школа-интернат № 15» (Приказ Министерства образования РФ от 19.12.2014 года № 1598 «Об утверждении федерального базисного государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Содержание предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Основными **целями** начального обучения математике являются: Математическое развитие младших школьников. Формирование системы начальных математических знаний. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- овладение математической терминологией, математическими конструкциями и формирование умения употреблять их в самостоятельной речи.
- формирование умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями: числа и величины; арифметические действия; текстовые задачи; пространственные отношения. Геометрические фигуры; геометрические величины; работа с информацией.

Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и др.). Выполнение устно и письменно арифметических действий с числами и числовыми выражениями, исследование, распознавание и изображение геометрических фигур. Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту учебно-познавательных, учебно-практических и житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах обыденной практической деятельности).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), коррекционная направленность обучения, содержание учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся, психолого-педагогическая характеристика слабослышащих и позднооглохших обучающихся, формы текущего и итогового контроля, календарно-тематическое планирование, учебно-методический комплект, материально-техническое обеспечение.

Для реализации программного материала используются:

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Учебник «Математика» и рабочие тетради 1 класс. В 2 ч.
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Учебник «Математика» и рабочие тетради 2 класс. В 2 ч.

3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Учебник «Математика» и рабочие тетради, 3 класс. В 2 ч.

4. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Учебник «Математика» и рабочие тетради 4 класс. В 2 ч.

Срок реализации программы 4 года

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан: в 1 классе - 132 часа (33 учебные недели), во 2 - 4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).