

## Аннотация

### к рабочей программе по литературному чтению на родном языке (ФГОС) в начальных классах, вариант 2.1.

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке (русском) для 1-3 классов на основе приказа МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 31 декабря 2015 г. № 1576 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, примерной программы начального общего образования. Данная программа ориентирована на использование учебника; Литературное чтение 1-3 класс Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г, Голованова М.В. В 1,2 ч М.:Просвещение,2011., так как ведётся интегрировано с литературным чтением.

На изучение литературного чтения на родном языке (русском) отводится 17 часов и вводится с I полугодия.

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в начальной школе являются:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), коррекционная направленность обучения, содержание учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся, психолого-педагогическая характеристика слабослышащих и позднооглохших обучающихся, формы текущего и итогового контроля, календарно-тематическое планирование, учебно-методический комплект, материально-техническое обеспечение. описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), коррекционная направленность обучения, содержание учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся, психолого-педагогическая характеристика слабослышащих и позднооглохших обучающихся, формы текущего и итогового контроля, календарно-тематическое планирование, учебно-методический комплект, материально-техническое обеспечение.

Для реализации программного материала используются:

1. Горецкий В.Г. Азбука. Учебник.1 класс. В 2 ч.
2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2ч.
3. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2ч.
4. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2ч.
5. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2ч.

Срок реализации программы 4 года.