

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Литературное чтение»
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(вариант 1.2) 1 - 5 классы**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы «Литературное чтение» Л.Ф. Климанова, Канакина В.П., Горецкий В.Г. УМК «Школа России».

Нормативную основу рабочей программы, адресованного обучающимся с нарушениями слуха составили:

1. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год.
4. Авторской программой для общеобразовательных школ УМК «Школа России» «Литературное чтение» авторов Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями слуха, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цели и задачи.

Рабочая программа имеет **целью** заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка и способствует решению следующих **задач**:

- ✓ овладение грамотой (чтением, как видом речевой деятельности);
 - ✓ развитие умений слушания и говорения;
 - ✓ расширение активного, пассивного и потенциального словаря детей;
 - ✓ овладение грамматическим строем речи;
 - ✓ овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов разных видов; приобретение и систематизация знаний о русском языке;
 - ✓ раскрытие для детей красоты и богатства русского, языка, его связи с русской культурой;
 - ✓ воспитание средствами русского языка;
- формирование у детей чувства языка

Предмет литературное чтение реализуется в рамках учебного плана в части предметной области «Филология (Язык и речевое общение)» в количестве:

- в 1 классе—3 ч в неделю, 99 ч в год (33 учебные недели);
- во 2 классе—3 ч в неделю, 102 ч в год (34 учебные недели);
- в 3 классе—3 ч в неделю, 102ч в год (34 учебные недели);
- в 4 классе—3 ч в неделю, 102 ч в год (34 учебные недели);
- в 5 классе—5 ч в неделю, 170 ч в год (34 учебные недели)

1 класс

Раздел «Азбука» - 99 ч.

Контрольно-измерительный материал за 2 класс

Техника чтения.

Скорость чтения за минуту (для детей 1 вида)

	Первое полугодие	Второе полугодие
1 класс	-	15-20 слов

2 класс

Раздел I. Повторение — 9ч.

Раздел II. Жили-были буквы — 31ч.

Раздел III. Сказки, загадки, небылицы — 22ч.

Раздел IV. Апрель, апрель, звенит капель... - 6 ч.

Раздел V. И в шутку и всерьез — 7 ч.

Раздел VI. Я и мои друзья — 9 ч.

Раздел VII. О братьях наших меньших — 15 ч.

Контрольно-измерительный материал за 2 класс

Техника чтения.

Скорость чтения за минуту (для детей 1 вида)

	Первое полугодие	Второе полугодие
2 класс	15-20 слов	15-25 слов

3 класс

Раздел I. Вводный урок по курсу литературного чтения-1ч.

Раздел II. Самое великое чудо на свете-4ч.

Раздел III. Устное народное творчество-12ч.

Раздел IV. Люблю природу русскую. Осень-7ч.

Раздел V. Русские писатели-12ч.

Раздел VI. О братьях наших меньших-10ч.

Раздел VII. Из детских журналов-5 ч.

Раздел VIII. Люблю природу русскую. Зима-7 ч.

Раздел IX. Писатели – детям-8ч.

Раздел X. Я и мои друзья-6 ч.

Раздел XI. Люблю природу русскую. Весна-7 ч.

Раздел XII. И в шутку и всерьез-11 ч.

Раздел XIII. Литература зарубежных стран-10 ч.

Контрольно-измерительный материал

за 3 класс

Техника чтения

Скорость чтения за минуту (для детей 1 вида)

	Первое полугодие	Второе полугодие
3класс	20-30 слов	25-35 слов

4 класс

Раздел I. Вводный урок по курсу литературного чтения-1ч.

Раздел II. Самое великое чудо на свете-4ч.

Раздел III. Устное народное творчество-8 ч.

Раздел IV.Поэтическая тетрадь-8 ч.

Раздел V. Великие русские писатели-19 ч.

Раздел VI. Поэтическая тетрадь 2 – 4ч.

- Раздел VII. Литературные сказки - 8 ч.
 Раздел VIII. Были-небылицы -5 ч.
 Раздел IX. Поэтическая тетрадь 1 - 5 ч.
 Раздел X. Люби живое -10 ч.
 Раздел XI. Поэтическая тетрадь 2 – 6 ч.
 Раздел XII. Собирай по яголке – наберёшь кузовок -9 ч.
 Раздел XIII. По страницам детских журналов-9 ч.
 Раздел XIV. Зарубежная литература – 6 .

Контрольно-измерительный материал
за 4 класс

Техника чтения

Скорость чтения за минуту (для детей 1 вида)

	Первое полугодие	Второе полугодие
4 класс	40-50 слов	45-55 слов

5 класс

- Раздел I. Летописи, былины, сказания, жития - 14 ч.
 Раздел II. Чудесный мир классики - 28 ч.
 Раздел III. Поэтическая тетрадь № 1 – 11 ч.
 Раздел IV. Литературные сказки- 17 ч.
 Раздел V. Делу время – потехе час - 12 ч.
 Раздел VI. Страна детства -7 ч.
 Раздел VII. Поэтическая тетрадь № 2 - 5 ч.
 Раздел VIII. Природа и мы - 17 ч.
 Раздел IX. Поэтическая тетрадь № 3 - 7 ч.
 Раздел X. Родина - 12 ч.
 Раздел XI. Страна Фантазия — 15ч.
 Раздел XII. Зарубежная литература - 22 ч.

Контрольно-измерительный материал
за 5 класс

Техника чтения

Скорость чтения за минуту (для детей 1 вида)

	Первое полугодие	Второе полугодие
5 класс	60-70 слов	65-75 слов