

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИСТОРИЯ» для 5-10 классов

Данная Рабочая программа предназначена для обучающихся 5-9 классов общеобразовательной школы и разработана на основе:

- статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 №56-ФЗ);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1577);
- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74);
- примерной программы по истории. 5-9 классы. – Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: М : Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН » 2.42.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81, от 22.05.2019 №8);
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- приказа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России от 28.12.2018 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. №345;

Рабочая программа по истории для 5-10 класса составлена с учётом рекомендаций авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова . В связи с переходом на новую, линейную систему изучения истории, рабочая программа по всеобщей истории составлена в соответствии основе Примерной программы основного общего образования по истории.

При составлении Рабочей программы Историко-культурный стандарт разработанный в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В.Торкунова и предметную линию учебников А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень.

- Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.. История Древнего мира. 5 класс.-М. "Просвещение"
- Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"
- Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение"
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. /Под ред. Искендерова А.А., Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс.- М. "Просвещение"
- История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
- История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
- История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"
- История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение"

Общие цели изучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Таким образом, целью школьного исторического образования является:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами,

людьми разных культур;

- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Рабочая программа **способствует решению следующих задач** изучения истории на ступени основного общего образования:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Перераспределение часов по истории

Класс общеобразовательной школы	Класс МКОУ «Школа-интернат №15»	Количество часов	Изучаемые разделы
5	5	14 38 16	1. Жизнь первобытных людей 2. Древний Восток 3. Древнейшая Греция
5	6	30 38	1. Древнейшая Греция 2. Древний Рим
6	7	68	
7	8	68	
8	9	68	
9	10	68	
10	11	68	
11	12	68	

В соответствии с учебным планом ГКОУ «Школа-интернат №15» в рамках основного общего образования на освоение программы основного общего образования по истории (5 – 10 классы) выделяется 408 часов учебного времени.

Разделы

	Всеобщая история	История России
5 класс	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА Первобытность. Древний Восток Античный мир. Древняя Греция.	Народы и государства на территории нашей страны в древности
6 класс	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА Древняя Греция. Древний Рим.	Народы и государства на территории нашей страны в древности
7 класс	ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ. VI-XV вв. Раннее Средневековье Зрелое. Средневековье Страны Востока в Средние века Государства доколумбовой Америки.	ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII -XV вв. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь Русь в конце X - начале XII в. Культурное пространство Русь в середине XII - начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. Культурное пространство Формирование единого Русского государства в XV веке Культурное пространство Региональный компонент
8 класс	ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции Европа в конце XV — начале XVII в.	РОССИЯ В XVI - XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ Россия в XVI веке Смута в России Россия в XVII веке Культурное пространство Региональный компонент

<p>9 класс</p>	<p>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII Эпоха Просвещения. Эпоха Промышленного переворота Великая французская революция</p>	<p>РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ Россия в эпоху преобразований Петра I После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов» Россия в 1760-х - 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I Региональный компонент</p>
<p>10 класс</p>	<p>ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в. Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны</p> <p>Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в Страны Азии в XIX в. _ Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Мир в 1900—1914 гг.</p>	<p>IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX - НАЧАЛЕ XX ВВ.</p> <p><u>Россия на пути к реформам (1801-1861)</u> Александровская эпоха: государственный либерализм Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Крепостнический социум. Деревня и город Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны <u>Формирование гражданского правосознания</u>. Основные течения общественной мысли</p> <p><u>Россия в эпоху реформ</u> Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Этнокультурный облик империи Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений <u>Кризис империи в начале XX века</u> Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культуры Региональный компонент</p>

Характеристика контрольно-измерительных материалов.

5 класс. В соответствии с рабочей программой в 5 классе проводится 1 контрольных работы: по курсу «Введение в историю», по теме «Древний Восток» и по теме

«Древняя Греция». Контрольные работы разработаны на основе сборника тестов Ю.И.Максимов Тесты по ИДМ «Экзамен» М. 2013г.

6 класс. В соответствии с рабочей программой в 6 классе проводится 1 контрольная работа: по теме «Древняя Греция» и по теме «Древний Рим»

Контрольная работа разработаны на основе сборника тестов Ю.И.Максимов Тесты по ИДМ «Экзамен» М. 2013г.

7класс. В 7 классе проводится 2 контрольных работы по курсам «История Средних веков» и «История России». Контрольные работы разработаны на основе сборников тестов: М.Н. Чернова История Средних веков. Тестовые задания. «Экзамен» М. 2015г.; Л.Н.Алексашкина, Е.А. Гевуркова. История России. Сборник контрольных работ. М. «Вентана-Графт» 2011г.

7 класс.

В 7 классе проводится 2 контрольных работы по курсам: «История нового времени XVI-XVII вв.» и «История России XVI -

XVII вв.». Контрольные работы разработаны на основе сборников тестов: Е.Н. Калачува. История Нового времени. Тесты 7 класс. «Экзамен» 2016г.;

Л.Н.Алексашкина, Е.А. Гевуркова. История России. Сборник контрольных работ. М.

«Вентана-Графт» 2011г.

8 класс. В 8 классе проводится 2 контрольные работы по курсам «История нового времени XIX в.-начало XX в.» и «История России XIX-

начало XX в.». Контрольные работы разработаны на основе сборников тестов Ю.И.Максимов «Тесты по истории нового времени» «Экзамен» 2009г.; Л.Н.Алексашкина, Е.А. Гевуркова. История России. Сборник контрольных работ. М.«Вентана-Графт» 2011г.

9 класс. В 9 классе проводится 4 контрольные работы. Контрольные работы разработаны на основе сборников тестов А.А.Алебастрова Контрольно-измерительные материалы по всеобщей истории за 9 класс» Ростов-на-Дону «Феникс» 2011г.; Л.Н.Алексашкина, Е.А. Гевуркова. История России. Сборник контрольных работ. М. «Вентана-Графт» 2011г