

Аннотация
к адаптированной рабочей программе по предмету «История»
11-12 классы (базовый уровень. ФГОС СОО)
с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История» в 11-12 классах разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, а также *Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта.*

Рабочая программа по учебному предмету «История» для 11-12 классов ГКОУ «Школа-интернат № 15» составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями)
- Историко-культурный стандарт, разработанный в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334
- Приказ № 576, от 08.06.2015 министерства образования и науки РФ о введении новой линии учебников по отечественной истории.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и реализации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Примерные основные образовательные программы среднего общего образования, включенные в реестр примерных основных образовательных программ <http://fgosreestr.ru/>,
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования от 28 декабря 2014 года № 253. (с дополнениями).
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГКОУ «Школа-интернат №15»

Рабочая программа рассчитана на использование следующего УМК :

1. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020.
2. Авторская программа и поурочные рекомендации 10 класс М.Л.Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Новейшая история», учебное пособие для общеобразовательных организаций, базовый и углублённый уровень. - М.: Просвещение, 2020
3. История. Всеобщая история. (базовый уровень и углублённый уровень) 10 класс. Сорока-Цюпа О.С , Сорока-Цюпа А.О - М.: «Просвещение», 2019.
4. История России: XX – начало XXI в. 10кл: учебник/ Горинов М.М.Данилов А.А. Моруков М.Ю и др./ под ред. Торкунова А.В в трех частях. – М. :, «Просвещение», 2020.
- 5.История России. Поурочные рекомендации.10 класс: учеб.пособие для общеобразовательных организаций/Т.П.Андреевская.- М. :Просвещение,2016.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является

формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории на ступени среднего общего образования на базовом уровне:

- формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Срок реализации данной программы 2020 — 2022 учебные годы.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 11–12-х классах. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2020 гг. («История России»), включая региональную историю. Эти курсы изучаются последовательно: вначале года изучается курс всеобщей истории, а затем – курс истории России, занимающий приоритетное место по объёму учебного времени и значимости.

В связи с тем, что содержание предмета достаточно объёмное, возникают трудности в усвоении материала, целесообразно отказаться от преподавания повторно – обобщающего курса «История России до 1914 года».

Учебный предмет «История» на базовом уровне будет изучаться:

- в 11 классе изучается История России, всеобщая история в хронологических рамках 1914–1945 гг.;
- в 12 классе изучается История России, всеобщая история в хронологических рамках 1945–2020 гг.;

Программа составлена из расчета 68 часов (11 класс) и 68 часов (12 класс) на изучение курсов отечественной и всемирной истории. Всего: 136 часов.

Курс завершает программу по истории России для 6 -10 классов и Всемирной истории для 5 – 10 классов.

Отличительные особенности рабочей программы:

Содержание рабочей программы по истории адаптировано с учётом общего уровня развития учащихся 11 — 12 классов, особенностей и закономерностей обучения детей с нарушенным слухом.

Обучение истории тесно связано с формированием словесной речи глухих учащихся. Достижение полного сознательного усвоения исторических знаний невозможно без

овладения нужным для этого речевым материалом. Уроки истории обогащают речь учащихся специальной терминологией и фразеологией, а также не специфичным для истории, но необходимым для ее усвоения речевым материалом. Совершенствование педагогического процесса педагог осуществляет при непрерывном развитии словесного общения учащихся с нарушением слуха.

При этом учитель выполняет следующие требования:

- специальное выделение базовых лексико-грамматических структур для оформления знаний по различным темам курса истории;
- повышение уровня развития речемыслительной деятельности школьников;
- увеличение информативной насыщенности уроков за счет личностно-ориентированного рассмотрения изучаемых явлений.

При организации учебного процесса, в выборе методов обучения учитель руководствуется системой дидактических принципов: научности, сознательности и активности, доступности, наглядности, прочности, индивидуального подхода и др. При этом, предполагается своеобразие их реализации в школе для глухих детей. Кроме того, учитель использует специфические принципы, учитывающие особенности и закономерности обучения детей с нарушенным слухом:

- коррекционной направленности обучения;
- единства обучения основам наук и словесной речи;
- интенсификации речевого общения.

Тематическое планирование по учебному предмету История 11 класс

Всеобщая история

№	Содержание	Количество часов	Контрольные работы
1	Мир накануне и в годы Первой мировой войны.	5	
2	Межвоенный период (1918–1939).	13	1
3	Вторая мировая война.	5	1
4	Итоговые уроки.	1	
	Итого	24	2

История России

№	Содержание	Количество часов	Контрольные работы
1	Россия в годы «великих потрясений».	12	1
2	Советский союз в 1920-1930-х гг.	17	1
3	Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.	10	1
4	Региональный компонент.	3	
5	Итоговые уроки.	2	1
	Итого	44	4

Тематическое планирование по учебному предмету История 12 класс

Всеобщая история

№	Содержание	Количество часов	Контрольные работы
1	Соревнование социальных систем	18	
2	Современный мир	5	
3	Итоговые уроки	1	1
	Итого	24	1

История России

№	Содержание	Количество часов	Контрольные работы
1	СССР в 1945–1991 гг.	26	1
2	Российская Федерация	12	1
3	Региональный компонент	4	
4	Итоговые уроки	2	1
	Итого	44	3

Характеристика форм и методов контроля:

На уроках истории применяются следующие методы и приемы:

- работа с учебником, раздаточным материалом, историческими источниками, документами, средствами массовой коммуникации;
- решение проблемных задач;
- беседа, самостоятельная работа, наблюдение;
- работа с помощью схем, наглядных пособий;
- работа с исторической картой;
- реферативная работа, составление и заполнение контурных карт.
- исследовательские и творческие проекты.

Формы и средства текущего контроля:

- Тестирование
- Исторические диктанты
- Контрольная работа
- Электронная презентация с использованием материалов сети Интернет
- Защита исследовательских и творческих проектов
- Тематический кроссворд
- Работа с атласом и контурными картами