

## Аннотация к адаптированной программе по английскому языку для детей с ОВЗ

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего и среднего общего образования Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов общего образования, авторской программы Биболетова М.З, Денисенко О.А, Трубанева Н.Н. УМК «Школа России».

Нормативную основу рабочей программы, адресованного обучающимся с ОВЗ составили:

1. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019/2020 учебный год.
4. Авторская программа для общеобразовательных школ УМК «Школа России» «Английский язык» авторов Биболетова М.З, Денисенко О.А, Трубанева Н.Н. утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ОВЗ, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

### **Цели и задачи:**

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) направлено на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных

формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

Настоящая программа 2 -3,5-7,11-12 класса предполагает использование учебника «Английский язык» Авторы : Биболетова М.З, Денисенко О.А, Трубанева Н.Н. Москва «Дрофа» 2020 г. в полном соответствии.

Рабочие тетради для учащихся 2-3 класса к учебнику Английский с удовольствием (Enjoy English). : Биболетова М.З, Денисенко О.А, Трубанева Н.Н. Москва «Дрофа» 2018 г.

### **Место курса в учебном плане**

На изучение курса «Английский язык» во 2 классе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа.

В 3 классе - 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа.

В 5– 3 часа в неделю. Курс рассчитан на 102 часа.

В 6-3 часа в неделю. Курс рассчитан на 102 часа.

В 7-3 часа в неделю. Курс рассчитан на 102 часа.

В 11-3 часа в неделю. Курс рассчитан на 102 часа.

В 12- 3 часа в неделю. Курс рассчитан на 102 часа.

Обучение пролонгировано (5 класс делится на 2 года обучения, 7 класс- обучение по программе 6 класса, 8 класс – по программе 7 класса, 9 класс - по программе 8 класса, 10 класс - по программе 9 класса, 11 класс - по программе 10 класса, 12 класс - по программе 11 класса.

## Тематическое планирование

### 2 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Знакомство	9
2	Мои любимые персонажи детских произведений	7
3	Мир моих увлечений	10
4	Я и мои друзья	8
<b>3 класс</b>		
1	Добро пожаловать в Зелёную школу	9
2	Счастливые зелёные уроки	7
3	Поговорим о новых друзьях	10
4	Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям	8
<b>5 класс</b>		
1	Школьное образование, школьная жизнь	20
2	Это я .Досуг и увлечения. Виды отдыха. Путешествия.	20
3	Мой дом – моя крепость. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи).	20
4	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.	20
5	Животные со всего света	22
<b>6 класс</b>		
1	С утра до вечера. Выходные	20
2	В любую погоду	20
3	Особые дни. Праздники	20

4	Жить в ногу со временем. За покупками.	20
5	Каникулы	22
<b>7 класс</b>		
1	Моя страна.	10
2	Это мы. У меня дома	10
3	Виды транспорта в Лондоне	10
4	Мой любимый день	10
5	Праздники	11
6	Свободное время	10
7	Вчера, сегодня, завтра	10
8	Правила и инструкции	11
9	Еда и прохладительные напитки	10
10	Каникулы	10
<b>11 класс</b>		
1	Новый старт	27
2	Разговариваем о семейных ценностях	21
3	Цивилизация и прогресс	30
4	Мир ваших возможностей	24
<b>12 класс</b>		
1	Как выглядит лицо молодых людей в современном обществе сегодня?	27
2	Работа твоей мечты	21
3	Будет ли лучше новый мир?	30
4	Откуда ты?	24

#### **Периодичность и формы текущего контроля**

В 3,5-7,11-12 классах проводятся контрольные работы в конце каждой четверти,

во 2 классе проводятся контрольные работы в конце 2,3,4 четвертях.