

## Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 5-10 классов основного общего образования

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5-10 классов основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, примерной программы по русскому языку: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2019.

Нормативную основу рабочей программы, адресованной обучающимся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата составили:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019/2020 учебный год.

4. Авторская программа для общеобразовательных школ УМК «Русский язык» авторов Баранова М. Т., Ладыженская Т. А., утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного образования.

5. Учебный пдан ГКОУ «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий учебники предметной линии Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы; пособие для учителей общеобразовательных организаций (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др.) – М.: Просвещение.

Направленность программы: общеобразовательная.

Уровень изучения учебного материала: базовый.

Срок освоения программы - 6 лет.

Цели реализации программы:

усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

**Данная образовательная программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию и включает психолого-педагогическую характеристику обучающихся с нарушением слуха, слепых обучающихся и обучающихся с НОДА , а также их особые образовательные потребности.**

Учебный план ГКОУ «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» предусматривает обязательное изучение русского языка на уровне основного общего образования в объеме 884 ч. В том числе:

в 5 классе-170ч.

В 6 классе – 204 ч.

В 7 классе – 136 ч.

В 8 классе -102 ч.

В 9 классе – 102 ч.

В 10 классе-170ч.

**Рабочая программа имеет следующие особенности:**

1. Отличительной особенностью тематического планирования является не только увеличение количества часов на изучение всех тем курса русского языка, но и использование более гибкой структуры уроков, включающих дополнительное количество часов по развитию речи, замена контрольных диктантов контрольными изложениями в целях усиления практической направленности обучения. Контрольные работы включают не только выполнение грамматических заданий, но и комплексный анализ текста, различные виды лингвистического анализа, тестирование.

2. В планировании осуществлено перераспределение часов :

**Перераспределение часов по русскому языку**

**в 5- 10 классах**

Класс общеобразовательной школы	Класс ГКОУ	Количество часов	Изучаемые разделы
5	«Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья	170	Язык и общение  Повторение пройденного в 4 классе  Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.  Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. Лексика. Культура речи.
5	6	204	Введение. Язык и общение  Вспоминаем, повторяем  Морфемика. Орфография. Культура речи  Морфология. Орфография. Культура

речи.

Повторение и систематизация  
изученного

6	7	136
7	8	102
8	9	136
9	10	170

3. В организации учебного процесса, в выборе методов обучения учитель руководствуется системой дидактических принципов: научности, сознательности и активности, доступности, наглядности, прочности, индивидуального подхода и др. Кроме того, учитель использует специфические принципы, учитывающие особенности детей с ограниченными возможностями здоровья:

- коррекционной направленности обучения;
- единства обучения основам наук и словесной речи;
- интенсификации речевого общения.

**Формами реализации** программы являются уроки объяснения нового материала, уроки закрепления нового материала, уроки повторения, а также собеседования, практикумы, проектная деятельность, консультации.

**Использование средств обучения.** Программа предусматривает широкое применение имеющегося фонда учебно-наглядных пособий, который включает несколько серий настенных таблиц, демонстрационные таблички, справочники, учебные презентации, раздаточный дидактический материал.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» в 5-10 классах включает все темы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по русскому языку и основной образовательной программой основного общего образования.

**Рабочая программа включает следующие разделы учебного предмета , а также количество часов по каждому разделу:**

#### **5 класс**

1. Язык — важнейшее средство человеческого общения. (1 час)
2. Повторение изученного в начальной школе . (29 часов)
3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (79 часов)
4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.(25 часов)
5. Лексика. Культура речи (21 час)
6. Повторение и систематизация изученного (15 часов)

#### **6 класс**

1. Язык и общение (1 час)
2. Вспоминаем, повторяем (36 часов)
3. Морфемика. Орфография. Культура речи (39 часов)
4. Морфология. Орфография. Культура речи (99 часов)
5. Повторение и систематизация изученного (29 часов)

#### **7 класс**

1. Введение (1 час)
2. Повторение изученного в 6 классе (7 часов)
3. Текст (5 часов)
4. Лексика. Культура речи (7 часов)
5. Фразеология. Культура речи (6 часов)
6. Словообразование и орфография. Культура речи (21 час)
7. Морфология. Орфография. Культура речи  
Имя существительное (15 часов)  
Имя прилагательное (21 час)  
Имя числительное (16 часов)  
Местоимение (17 часов)  
Глагол (15 часов)
8. Повторение и систематизация изученного в 7 классе. (5 часов)

#### **8 класс**

1. Введение (1 час)
2. Повторение изученного в 5,6,7 классах (11 часов)
3. Морфология и орфография. Культура речи.  
Причастие (26 часов)  
Деепричастие (11 часов)  
Наречие (18 часов)  
Предлог (10 часов)  
Союз (11 часов)  
Частица (7 часов)
3. Повторение и систематизация изученного в 8 классе (7 часов)

#### **9 класс**

1. Введение (1 час)
2. Повторение изученного в 5-8 классах (10 часов)
3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.  
Словосочетание (3 часа)  
Предложение (3 часа)  
Двусоставные предложения. Главные члены предложения (17 часов)  
Второстепенные члены предложения (10 часов)  
Односоставные предложения с главным членом сказуемым (12 часов)  
Однородные члены предложения (12 часов)  
Предложения с обособленными членами (12 часов)  
Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями (10)

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь (7 часов)

3. Повторение изученного в 9 классе (5 часов)

### **10 класс**

1. Введение (1 час)

2. Повторение изученного в 9 классе (10 часов)

3. Синтаксис и пунктуация

Сложное предложение (5 часов)

Союзные сложные предложения : ССП, СПП (66 часов)

Бессоюзные сложные предложения (18 часов)

Сложные предложения с различными видами связи (9 часов)

4. Стилистика и культура речи (11 часов)

5. Систематизация и обобщение изученного по лексике, фонетике, морфемике, морфологии и орфографии. **(49 часов)**

Календарно-тематическое планирование предполагает наличие контрольных и проверочных работ, которые проводятся после завершения изучения конкретной темы или раздела. Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный (самостоятельные, контрольные работы, тесты) и устный опрос. В начале учебного года проводится в каждом классе вводная контрольная работа. В конце года в каждом классе проходит промежуточная аттестация в виде контрольной работы.