

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Родной язык» для 5-9 классов основного общего образования**

**Рабочая программа по родному (русскому языку)** для 5-9 классов основного общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, примерной рабочей учебной программе ФГОС под редакцией О.М.Александровой.

Нормативную основу рабочей программы, адресованной обучающимся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата составили:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

-Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации». Информация о федеральных нормативных документах на сайтах: <http://mon.gov.ru/> (Министерство Образования РФ); <http://www.ed.gov.ru/> (Образовательный портал); <http://www.edu.ru/> (Единый государственный экзамен); <http://fipi.ru/> (ФИПИ).

### **Для реализации рабочей программы «Родной (русский) язык 5- 9 класс» используется УМК:**

О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 5 класс

О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 6 класс

О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 7 класс

О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 8 класс

О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык (учебное пособие для общеобразовательных организаций) 9 класс

### **Цели изучения учебного предмета «Русский родной язык»**

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка изучение русского языка как родного языка

обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

**В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Данная образовательная программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.**

**Отличительной особенностью тематического планирования является использование более гибкой структуры уроков, использование специфических принципов, учитывающих особенности детей с ограниченными возможностями здоровья:**

- коррекционной направленности обучения;
- единства обучения основам наук и словесной речи;
- интенсификации речевого общения.

**Учебный план ГКОУ «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» предусматривает обязательное изучение родного языка на уровне основного общего образования в объеме :**

в 5 классе-8,5 ч. (0,25ч. в неделю)

в 6 классе – 8,5 ч.(0,25ч. в неделю)

в 7 классе – 8,5 ч.(0,25ч. в неделю)

в 8 классе -25,5 ч.(0,75ч. в неделю)

в 9 классе -25,5 ч.(0,75ч. в неделю)

**Рабочая программа включает следующие разделы учебного предмета , а также количество часов по каждому разделу:**

### **5 класс**

#### **Раздел 1. Язык и культура (4 ч)**

1. История в слове: наименования предметов традиционной русской одежды  
История в слове: наименования предметов традиционного русского быта
2. Образность русской речи: метафора, олицетворение
3. Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы и поговорки
4. О чем могут рассказать имена людей и названия городов

#### **Раздел 2. Культура речи (3 ч)**

5. Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения
6. Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы.
7. Речь правильная. Основные грамматические нормы.

#### **Раздел 3. Речь. Текст.(1,5 ч)**

8. Средства выразительности устной речи.
- 0,5. Средства выразительности устной речи.

### **6 класс**

#### **Раздел 1. Язык и культура (4 ч)**

- 1.Диалекты
- 2.Лексические заимствования
- 3.Неологизмы
- 4.Русская фразеология

#### **Раздел 2. Культура речи (2 ч)**

- 5.Основные орфоэпические и лексические нормы современного русского литературного языка. Синонимы, омонимы, антонимы

6. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка

### **Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (2,5 ч)**

7. Текст. Тексты описательного характера

8. Разговорная речь. Учебно-научный и публицистический стили языка

0,5. Разговорная речь. Учебно-научный и публицистический стили языка

#### **7 класс**

### **Раздел 1. Язык и культура (2 ч)**

1. Устаревшие слова как живые свидетели истории.

Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы.

2. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи

### **Раздел 2. Культура речи (3 ч)**

3. Трудные случаи употребления паронимов

4. Типичные грамматические ошибки в речи

5. Нормы русского речевого невербального этикета.

### **Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (3,5 ч)**

6. Текст. Виды абзацев. Заголовки текстов, их типы

7. Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления

8. Стиль художественной литературы. Притча.

0,5. Стиль художественной литературы. Притча.

#### **8 класс**

### **Раздел 1. Язык и культура (4 ч)**

1. Старославянизмы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.

2. Старославянизмы. Стилистически нейтральные, книжные, устаревшие старославянизмы.

3. Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике

4. Иноязычная лексика в разговорной речи, дисплейных текстах, современной публицистике

### **Раздел 2. Культура речи (11 часов)**

5. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка

6. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка

7. Основные лексические нормы современного русского литературного языка

8. Основные лексические нормы современного русского литературного языка

9. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка

10. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка

11. Сочинение-рассуждение «Отношение к родному языку»

12. Сочинение-рассуждение «Отношение к родному языку»

13. Речевой этикет. Вежливость, Благопожелание. Речевая агрессия.

14. Речевой этикет. Вежливость, Благопожелание. Речевая агрессия.

15. Тест по разделу «Культура речи»

### **Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст. (10,5 часов)**

16. Язык и речь. Виды речевой деятельности

17. Текст как единица языка и речи
18. Слушание как компонент эффективного речевого общения.
19. Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.
20. Разговорная речь. Самохарактеристика, самопрезентация, поздравление.
21. Научный стиль речи.
22. Реферат. Виды рефератов. Правила оформления. Слово на защите реферата
23. Реферат. Виды рефератов. Правила оформления. Слово на защите реферата
24. Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу
25. Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу
- 0,5. Язык художественной литературы. Сочинение в жанре письма другу

## **9 класс**

### **Раздел 1. Язык и культура. (8 часов)**

1. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Роль родного языка в жизни человека.

2. Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость.

3. Русская ономастика: антропонимы.

4. Русская ономастика: антропонимы.

5. Русская ономастика: топонимы и гидронимы

6. Русская ономастика: топонимы и гидронимы.

7. Национально-культурное своеобразие диалектизмов. Диалекты как часть народной культуры. Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.

8. Национально-культурное своеобразие диалектизмов. Диалекты как часть народной культуры. Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.

### **Раздел 2. Культура речи. (9 часов)**

9. Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

10. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

11. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

12. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью

13. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

14. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.

15. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов

16. Нормы употребления предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений.

17. Нормы употребления предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений

### **Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст. (8,5 часов)**

18. Язык и речь. Изобразительно-выразительные возможности русского языка. Тропы и фигуры речи.

19. Язык и речь. Изобразительно-выразительные возможности русского языка. Тропы и фигуры речи.

20. Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Способы опровержения доводов оппонента.
21. Доказательство и его структура. Прямые и косвенные доказательства. Способы опровержения доводов оппонента.
22. Смысловая цельность, информативность, связность текста. Виды абзацев.
23. Смысловая цельность, информативность, связность текста. Виды абзацев.
24. Изложение «Богатство русского языка»
25. Изложение «Богатство русского языка»
- 0,5. Изложение «Богатство русского языка»