

Аннотация к адаптированной рабочей программе по ППО для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.3) 5 класс

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы специальных (коррекционных) учреждений I вида, с учётом программы для обучения в специальных /коррекционных/ общеобразовательных учреждений I вида, под редакцией Т.С. Зыковой.

Нормативную основу рабочей программы, адресованного обучающимся с нарушениями слуха составили:

1. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год.
4. Авторская программа по учебному предмету «Предметно-практическое обучение» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида под редакцией Т.С. Зыковой, М. Просвещение, 2005.

Данная образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями слуха (вариант 1.3), учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Настоящая программа предполагает использование учебника «Развитие речи» 4 класс, Т.С. Зыкова, М.: Просвещение, 2008.

По варианту 1.3 обучаются глухие дети с интеллектуальной недостаточностью: глухие дети с легкой формой интеллектуального нарушения (умственной отсталости) и глухие дети с задержкой психического развития церебрально-органического происхождения, в результате которой длительное время отмечается функциональная незрелость центральной нервной системы.

Реализация АООП НОО (вариант 1.3) предполагает, что глухой обучающийся получает в пролонгированные календарные сроки образование, несопоставимое на всех его уровнях и к моменту завершения школьного образования с результатами образования нормативно развивающихся сверстников. Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.3) составляет 6 лет (I-VI классы).

Цели и задачи курса

Цели обучения:

В процессе обучения технологии в начальной школе реализуются следующие цели:

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда,

интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Задачи:

- приобщение детей к творческой проектно – конструкторской деятельности;
- освоение материалов и способов их обработки;
- развитие моторики, координации движения, глазомера, точности движения;
- приучение детей к аккуратности;
- совершенствование процесса восприятия;
- обучение ребят рассматриванию, изучению объекта природы и объекта предметной среды;
- ознакомление с основным правилом дизайна – функциональной целесообразностью (т. е. вещь, которая подходит к обстановке – красивая вещь);
- ознакомление с основами народной эстетики;
- *осваивание детьми более сложных приёмов разметки с помощью линейки.*

Количество часов на изучение дисциплины

Предмет ППО реализуется в рамках учебного плана в части предметной области «Филология» в количестве 2 ч в неделю, в 5 классе 68 ч (34 учебные недели) в год.

Основные разделы дисциплины

Работа с тканью 6 ч.

Работа с разными материалами 19 ч.

Изготовление схем, альбомов, таблиц 26 ч.

Моделирование и конструирование из бумаги и картона 8 ч.

Работа с глиной, с соленым тестом 4 ч.

Работа с бумагой 4 ч.

Итоговая контрольная работа 1 ч.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

На уроках ППО оцениваются все знания, умения и навыки, предусмотренные программой.

В конце учебного года проводится итоговая контрольная работа (май)