

Аннотация к адаптированной рабочей программе по ППО для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 1.2) 1-4 классы

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы специальных (коррекционных) учреждений I вида, с учётом программы для обучения в специальных /коррекционных/ общеобразовательных учреждениях I вида, под редакцией Т.С. Зыковой.

Нормативную основу рабочей программы, адресованного обучающимся с нарушениями слуха составили:

1. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год.
4. Авторская программа по учебному предмету «Предметно-практическое обучение» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида под редакцией Т.С. Зыковой, М. Просвещение, 2005.

Данная образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями слуха (вариант 1.2), учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цели и задачи курса

Цели обучения:

В процессе обучения технологии в начальной школе реализуются следующие цели:

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективе деятельности.

Задачи:

- приобщение детей к творческой проектно – конструкторской деятельности;
- освоение материалов и способов их обработки;
- развитие моторики, координации движения, глазомера, точности движения;
- приучение детей к аккуратности;
- совершенствование процесса восприятия;
- обучение ребят рассматриванию, изучению объекта природы и объекта предметной среды;
- ознакомление с основным правилом дизайна – функциональной целесообразностью (т. е. вещь, которая подходит к обстановке – красивая вещь);
- ознакомление с основами народной эстетики;
- осваивание детьми более сложных приёмов разметки с помощью линейки.

Количество часов на изучение дисциплины

Класс	Часов в неделю	Всего часов
1 класс	4 часа	132 ч
2 класс	3 часа	102 ч
3 класс	3 часа	102 ч
4 класс	2 часа	68 ч
Итого		404 ч

Основные разделы дисциплины

Разделы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Лепка	19 ч	-	-	4 ч
Аппликационные работы	40 ч	23 ч	11 ч	-
Моделирование и конструирование из бумаги	23 ч	25 ч	23 ч	9
Работа с тканью	5 ч	11 ч	6 ч	6
Работа с разными материалами	20 ч	16 ч	32ч	20
Моделирование и конструирование из строительного материала	8 ч	5 ч	-	-
Работа с мозаикой	9 ч	5 ч	-	-
Моделирование из деталей конструктора	2 ч	12 ч	14 ч	-
Работа на пришкольном участке	6 ч	5 ч	5 ч	-
Работа с планом			11 ч	-
Изготовление схем, таблиц, альбомов				29
Итого	132	102	102	68

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

1 класс- итоговая контрольная работа (май)

2 класс- итоговая контрольная работа (май)

3 класс- итоговая контрольная работа (май)

4 класс- итоговая контрольная работа (май)