

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «ОРКСЭ» для детей с ограниченными возможностями здоровья
(вариант 1.2) 5 класс**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы А.Я Данилюк. УМК «Школа России».

Нормативную основу рабочей программы, адресованного обучающимся с нарушениями слуха:

1. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год.

4. Авторской программой для общеобразовательных школ УМК «Школа России». «Основы мировых религиозных культур» А. Л. Беглов, Е. В. Саплина, Е. С Токарева, А. А. Ярлыкапов, А. Я. Данилюк, утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Данная образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями слуха, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цели

▲ Понимать и объяснять систему общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика (познавательные действия):

▲ добывать и критически оценивать поступающую информацию;

▲ систематизировать информацию, устанавливая связи в целостной картине общества (в его структурных элементах, нравственных понятиях) и представлять её в разных формах (текст, схема, модель и т.д.).

▲ уметь и хотеть действовать в соответствии с системой общечеловеческих нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика (личностно-оценочные и коммуникативные действия);

▲ определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);

▲ делать свой выбор в общественно значимых ситуациях (в учебных моделях жизненных ситуаций) и отвечать за него;

▲ научиться договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

Задачи:

▲ Знакомство учащихся с содержанием курса; формирование первичных представлений о религиозных культурах и светской этике; развитие интереса к этой области знаний;

▲ развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

▲ формирование у младшего школьника ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

▲ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;

▲ развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и

многоконфессиональной среде, на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Количество часов на изучение дисциплины

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю— 34 ч в год.

Основные разделы дисциплины

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Блок 2. Основы религиозных культур (28 часов).

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Данный курс является безоценочным, но зачётным.

Завершающим этапом изучения курса является составление и защита проекта.