

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Окружающий мир»
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(вариант 1.2) 1 - 5 классы**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» УМК «Школа России».

Нормативную основу рабочей программы, адресованного обучающимся с нарушениями слуха составили:

1. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год.
4. Авторской программой для общеобразовательных школ УМК «Школа России» А.А. Плешакова «Окружающий мир» утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями слуха, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Цели и задачи.

Рабочая программа имеет **цели:**

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств, сохранять и укреплять здоровье.

Рабочая программа способствует решению следующих **задач:**

- развить умения задавать вопросы и искать в доступной им форме ответы на них;
- развить логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, приводить примеры, доказательства;
- развить представление о пространстве и времени;
- сформировать у детей представление об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах.

Предмет окружающий мир реализуется в рамках учебного плана в части предметной области «Обществознание и естествознание» в количестве:

- в 1 классе—1 ч в неделю, 33 ч в год (33 учебные недели);
- во 2 классе—2 ч в неделю, 68 ч в год (34 учебные недели);
- в 3 классе—2 ч в неделю, 68 ч в год (34 учебные недели);
- в 4 классе—2 ч в неделю, 68 ч в год (34 учебные недели);
- в 5 классе—2 ч в неделю, 68 ч в год (34 учебные недели).

Основные разделы дисциплины

1 класс

Раздел I. Раздел I. «О себе» (2ч.)

Раздел II. «Я и школа» (4ч.)
Раздел III. «Город, в котором я живу» (5ч.)
Раздел I. «О себе» (2ч.)
Раздел II. «Я и школа» (2ч.)
Раздел III. «Город, в котором я живу». (2ч.)
Раздел IV. «Родная страна и природа» (5ч.)
Раздел I. «О себе» (2ч.)
Раздел III. «Город, в котором я живу» (1ч.)
Раздел IV. «Родная страна и природа» (8ч.)

2 класс

Раздел I «Что и кто?» (17ч.)
Раздел II «Как, откуда и куда?» (6ч.)
Раздел III «Что и кто?» (4ч.)
Раздел IV «Как, откуда и куда?» (7ч.)
Раздел VI «Где и когда?» (11ч.)
Раздел VII «Почему и зачем?» (23 ч.)

Контрольно-измерительный материал

1. По разделу «Что и кто?» с.50-54 в учебнике А.А. Плешакова "Окружающий мир" 1 класс, 1 часть.
2. По разделу «Как, откуда и куда?» с.82-87 в учебнике А.А. Плешакова "Окружающий мир" 1 класс, 1 часть.
3. По разделу «Где и когда?» с.26-30 в учебнике А.А. Плешакова "Окружающий мир" 1 класс, 2 часть.
4. По разделу «Почему и зачем?» с.76-83 в учебнике А.А. Плешакова "Окружающий мир" 1 класс, 2 часть.

3 класс

Раздел I «Где мы живём» -5ч.
Раздел II «Природа» -20ч.
Раздел III «Жизнь города и села» -9ч.
Раздел IV «Здоровье и безопасность» -9ч.
Раздел V «Общение» -7ч.
Раздел VI «Путешествия» -18ч

Контрольно-измерительный материал

1. По разделу «Где мы живём» с.18-22 в учебнике А.А. Плешакова "Окружающий мир" 2 класс, 1 часть.
2. По разделу «Природа» с.98-102 в учебнике А.А. Плешакова "Окружающий мир" 2 класс, 1 часть.
3. По разделу «Жизнь города и села» с.134-139 в учебнике А.А. Плешакова "Окружающий мир" 2 класс, 1 часть.
4. По разделу «Здоровье и безопасность» с.36-40 в учебнике А.А. Плешакова "Окружающий мир" 2 класс, 2 часть.
5. По разделу «Общение» с.64-68 в учебнике А.А. Плешакова "Окружающий мир" 2 класс, 2 часть.
6. По разделу «Путешествия» с.134-139 в учебнике А.А. Плешакова "Окружающий мир" 2 класс, 2 часть.

4 класс

Раздел I «Как устроен мир» (7ч.)
Раздел II «Эта удивительная природа» (19ч.)
Раздел III «Мы и наше здоровье» (10ч.)
Раздел IV «Наша безопасность» (8ч.)

Раздел V «Чему учит экономика» (12ч)

Раздел VI «Путешествие по городам и странам» (12ч)

Контрольно-измерительный материал

1. По разделам «Как устроен мир», «Эта удивительная природа», «Мы и наше здоровье» с.154-170 в учебнике А.А. Плешакова "Окружающий мир" 3 класс, 1 часть.

2. _____ П

о разделах «Наша безопасность», «Чему учит экономика», «Путешествие по городам и странам» с. 154-170 в учебнике.

1 полугодие – 3 теста

2 полугодие – 3 теста

5 класс

Раздел I «Земля и человечество» - 9 ч.

Раздел II «Природа России» -11 ч.

Раздел III «Родной край – часть большой страны» -12 ч.

Раздел IV «Страницы всемирной истории» - 6 ч.

Раздел V «Страницы истории Отечества» – 20 ч.

Раздел VI «Страницы истории Отечества» – 20 ч

Контрольно-измерительный материал

1. По разделам «Земля и человечество», «Природа России», «Родной край - часть большой страны» с.206-218 в учебнике А.А. Плешакова "Окружающий мир" 4 класс, 1 часть.

2. По разделам «Страницы истории Отечества», «Страницы мировой истории», «Современная Россия» с.206-219 в учебнике А.А. Плешакова "Окружающий мир" 4 класс, 2 часть.

1 полугодие – 3 теста

2 полугодие – 3 теста