

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру, реализующая ФГОС  
уровня начального общего образования  
для 1(подготовительного) класса, 1 - 4 классов  
вариант 6.3**

Рабочая программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучения для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Нормативную основу рабочей программы составили:

1. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020-2021 учебный год.
4. Авторская программа Н.Б.Матвеевой, И.Я.Ярочкиной, М.А.Поповой, Т.О.Куртовой для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы линии УМК «Мир природы и человека», утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Цели и задачи.**

**Цель** изучения курса «Мир природы и человека»: пропедевтика формирования естественнонаучных знаний и развитие у учащихся понятийного мышления на основе сведений о живой и неживой природе.

Данный курс решает следующие коррекционно-образовательные и воспитательные **задачи**:

1. уточняет имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дает новые знания об основных ее элементах;
2. на основе наблюдений и простейших опытных действий расширяет представления о взаимосвязи живой и неживой природы, о формах приспособленности живого мира к условиям внешней среды;
3. вырабатывает умения наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений и опытных работ, отмечать фенологические данные;
4. формирует первоначальные знания обучающихся о природе своего края;
5. конкретизирует понятийный аппарат, развивает аналитико-синтетическую деятельность обучающихся на основе предоставляемого материала;
6. вырабатывает умения делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи;
7. формирует первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, учит детей бережному отношению к природе.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Мир природы и человека» входит в обязательную часть учебного плана для детей с интеллектуальными нарушениями в предметной области «Естествознание». На изучение предмета отводится:

в 1(подготовительном) классе—1 ч в неделю, 33 ч в год (33 учебные недели);  
 в 1 классе—1 ч в неделю, 33 ч в год (33 учебные недели);  
 в 2 классе—2 ч в неделю, 68 ч в год (34 учебные недели);  
 в 3 классе—2 ч в неделю, 68 ч в год (34 учебные недели);  
 в 4 классе—2 ч в неделю, 68 ч в год (34 учебные недели).

### Учебный план

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов
<b>1(подготовительный) класс</b>		
1	Раздел I. Неживая природа	10
2	Раздел II. Сезонные изменения	23
<b>1 класс</b>		
1	Раздел I. Живая природа. Растения	9
2	Раздел II. Живая природа. Животные	8
3	Раздел III. Живая природа. Человек	16
<b>2 класс</b>		
1	Раздел I. Сезонные изменения.	24
2	Раздел II. Неживая природа.	7
3	Раздел III. Живая природа.	37
<b>3 класс</b>		
1	Раздел I. Повторение.	7
2	Раздел II. Сезонные изменения.	17
3	Раздел III. Неживая природа.	9
4	Раздел IV. Живая природа.	35
<b>4 класс</b>		
1	Раздел I. Повторение.	7
2	Раздел II. Сезонные изменения.	17
3	Раздел III. Неживая природа.	5
4	Раздел IV. Живая природа.	39

### Формы контроля

Проведение проверочных работ в конце каждого учебного года.