

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру, реализующая ФГОС  
уровня начального общего образования  
для 1(подготовительного) класса, 1 - 4 классов  
вариант 6.2**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» УМК «Школа России».

Нормативную основу рабочей программы, адресованного обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата составили:

- 1.Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.
- 2.Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 3.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год.
- 4.Авторской программой для общеобразовательных школ УМК «Школа России» А.А. Плешакова «Окружающий мир» утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

**Цели и задачи.**

Рабочая программа имеет **цели:**

- ✓ развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- ✓ освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- ✓ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств, сохранять и укреплять здоровье.

Рабочая программа способствует решению следующих **задач:**

- ✓ развить умения задавать вопросы и искать в доступной им форме ответы на них; развить логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, приводить примеры, доказательства;
- ✓ развить представление о пространстве и времени; сформировать у детей представление об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет окружающий мир реализуется в рамках учебного плана в части предметной области «Обществознание и естествознание» в количестве:

в 1(подготовительном) классе—1 ч в неделю, 33 ч в год (33 учебные недели);

в 1 классе—1 ч в неделю, 33 ч в год (33 учебные недели);  
 в 2 классе—2 ч в неделю, 68 ч в год (34 учебные недели);  
 в 3 классе—2 ч в неделю, 68 ч в год (34 учебные недели);  
 в 4 классе—2 ч в неделю, 68 ч в год (34 учебные недели).

### Учебный план

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов
<b>1(подготовительный) класс</b>		
1	«Что и кто?»	16
2	«Как, откуда и куда?»	6
3	«Что и кто?»	4
4	«Как, откуда и куда?»	7
<b>1 класс</b>		
1	«Где и когда?»	11
2	«Почему и зачем?»	22
<b>2 класс</b>		
1	«Где мы живём»	5
2	«Природа»	20
3	«Жизнь города и села»	9
4	«Здоровье и безопасность»	9
5	«Общение»	7
6	«Путешествия»	18
<b>3 класс</b>		
1	Как устроен мир	7
2	Эта удивительная природа	19
3	Мы и наше здоровье	10
4	Наша безопасность	8
5	Чему учит экономика	12
6	Путешествие по городам и странам	12
<b>4 класс</b>		
1	Земля и человечество	9
2	Природа России	12
3	Родной край – часть большой страны	12
4	Страницы всемирной истории	6
5	Страницы истории Отечества	20

**Формы контроля**

Проведение проверочных работ после изучения каждого раздела.