

Аннотация к программе ОБЖ 11-12 классы

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) (приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897); Фундаментального ядра содержания общего образования; Примерной программы по Основам безопасности жизнедеятельности, «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537)», «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. 2009 г. № 690), «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей среды», «О безопасности дорожного движения», «О пожарной безопасности», и постановлений правительства РФ от 16 января 1995года №43 «О федеральной целевой программе «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» и от 24 июня 1995года №738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». Программа по основам безопасности жизнедеятельности для основного общего образования (8-9 класс) составлена на основе следующих документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Рабочей программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, учебно – методическое пособие/ С.В. Ким – М. : Вента-Граф, 2019 г.

-Учебного плана ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья»

– Положения о порядке разработки, утверждения и реализации учебной программы по предметам и программам внеурочной деятельности в соответствии ФГОС, приказ №110.1 от 01.09.2013 года

При составлении Рабочей программы использовался учебник :С.В. Ким., В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы, М. : Вента-Граф, 2019

Рабочая программа составлена с учетом воспитательных и образовательных целей и задач школы.

Направленность программы: общеобразовательная.

Уровень изучения учебного материала: базовый.

Срок освоения программы - 2 года.

в 11 классе -34 ч. (1 час в неделю)

в 12 классе - 34 ч. (1 час в неделю)

Содержание курса 11 класс:

Глава 1. Научные основы

обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства

Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания

Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Содержание курса 12 класс:

Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии

Глава 6. Основы здорового образа жизни

Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11-12

классах строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности;
- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Данная образовательная программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Система оценивания

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса

ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. При проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс - опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.