

Аннотация к адаптированной рабочей программе по литературному чтению для 2-5х классов для детей с ограниченными возможностями здоровья

Вариант 2.2

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы «Литературное чтение» Л.Ф. Климанова, Канакина В.П. Горецкий В.Г. УМК «Школа России».

Нормативную основу рабочей программы, адресованной обучающимся с нарушениями слуха составили:

1. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019/2020 учебный год.
4. Авторской программой для общеобразовательных школ УМК «Школа России» «Литературное чтение» авторов Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Рабочая программа имеет **целью** заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка и способствует решению следующих **задач**:

- овладение грамотой (чтением, как видом речевой деятельности);
- развитие умений слушания и говорения;
- расширение активного, пассивного и потенциального словаря детей;
- овладение грамматическим строем речи;
- овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов разных видов; приобретение и систематизация знаний о русском языке;
- раскрытие для детей красоты и богатства русского, языка, его связи с русской культурой;
- воспитание средствами русского языка;

Обучение слабослышащих и позднооглохших детей по предмету начинается со 2 года обучения. (2 класс — по программе 1 класса, 3 класс — обучение по программе 2 класса, 4 класс — по программе 3 класса, 5 класс — по программе 4 класса).

Предмет литературное чтение реализуется в рамках учебного плана в части предметной области «Филология (Язык и речевое общение)» в количестве:

во 2 классе—4 ч в неделю, 136 ч в год (34 учебные недели);

в 3 классе—4 ч в неделю, 136ч в год (34 учебные недели);

в 4 классе—4 ч в неделю, 136 ч в год (34 учебные недели);

в 5 классе—3 ч в неделю, 102 ч в год (34 учебные недели).

Календарно -тематическое планирование 2 класс

Раздел 1. Повторение — 10ч.

Раздел 2. Жили-были буквы — 36ч.

Раздел 3. Сказки, загадки, небылицы — 29ч.

Раздел 4. Апрель, апрель, звенит капель... - 13ч.

Раздел 5. И в шутку и всерьез — 13ч

Раздел 6. Я и мои друзья — 14ч

Раздел 7. О братьях наших меньших — 21ч

Календарно-тематическое планирование 3 класс

Раздел 1. Самое великое чудо на свете — 3ч.

Раздел 2. Устное народное творчество — 15ч.

Раздел 3. Люблю природу русскую. Осень— 8 ч.

Раздел 4. Русские писатели – 14ч.

Раздел 5. О братьях наших меньших – 11ч.

Раздел 6 Из детских журналов- 8ч.

Раздел 7 Люблю природу русскую. Зима - 9ч.

Раздел 8. Писатели детям -20ч.

Раздел 9 Я и мои друзья – 12ч.

Раздел 10 Люблю природу русскую. Весна - 8ч.

Раздел 11 И в шутку и всерьёз - 15ч.

Раздел 12 Литература зарубежных стран - 13ч.

Календарно-тематическое планирование 4 класс

Раздел 1. Вводный урок по курсу литературного чтения-1ч

Раздел 2. Самое великое чудо на свете-4ч.

Раздел 3. Устное народное творчество-11ч.

Раздел 4.Поэтическая тетрадь-11ч.

Раздел 5. Великие русские писатели-27 ч.

Раздел 6. Поэтическая тетрадь 2- 6ч.

Раздел 7. Литературные сказки- 8 ч

Раздел 8. Были-небылицы-10 ч.

Раздел 9. Поэтическая тетрадь 1- 6 ч.

Раздел 10. Люби живое -16 ч.

Раздел 11. Поэтическая тетрадь 2 – 8ч.

Раздел 12. Собирай по ягодке – наберёшь кузовок-12ч.

Раздел 13. По страницам детских журналов-8ч.

Раздел 14. Зарубежная литература - 8 ч.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

Раздел 1. Летописи. Былины. Жития - 9 ч.

Раздел 2. Чудесный мир классики - 17 ч.

Раздел 3. Поэтическая тетрадь № 1 – 7ч.

Раздел 4. Литературные сказки- 12 ч.

Раздел 5. Делу время – потехе час - 7 ч

Раздел 6. Страна детства -7 ч

Раздел 7. Поэтическая тетрадь № 2 - 3 ч.

Раздел 8. Природа и мы - 11 ч.

Раздел 9. Поэтическая тетрадь № 3 - 5 ч

Раздел 10. Родина - 5ч

Раздел 11. Страна Фантазия - 6 ч.

Раздел 12. Зарубежная литература - 13 ч.

В начале и в конце учебного года проводится проверка техники чтения.

В начале учебного года техника чтения проверяется по текстам, объём которых соответствует объёму текстов предыдущего года. Задача проверки техники чтения заключается, прежде всего, в выявлении продвижения каждого ученика, причин испытываемых им затруднений для оказания индивидуальной коррекционной помощи.