

# Аннотация к рабочей программе по литературному чтению, реализующая ФГОС уровня начального общего образования

для 1(подготовительного) класса, 1 - 4 классов

## вариант 6.2

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы «Литературное чтение» Л.Ф.Климанова, Канакина В.П., Горецкий В.Г. УМК «Школа России».

Нормативную основу рабочей программы, адресованного обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата составили:

- 1.Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.
- 2.Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 3.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год.
- 4.Авторской программой для общеобразовательных школ УМК «Школа России» «Литературное чтение» авторов Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г. утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

### Цели и задачи.

Рабочая программа имеет **целью** заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка и способствует решению следующих **задач**:

- овладение грамотой (чтением, как видом речевой деятельности);
- развитие умений слушания и говорения;
- расширение активного, пассивного и потенциального словаря детей;
- овладение грамматическим строем речи;
- овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов разных видов;
- приобретение и систематизация знаний о русском языке;
- раскрытие для детей красоты и богатства русского, языка, его связи с русской культурой;
- воспитание средствами русского языка;
- формирование у детей чувства языка.

Предмет литературное чтение реализуется в рамках учебного плана в части предметной области «Филология (Язык и речевое общение)» в количестве:

в 1(подготовительном) классе — 4 ч в неделю, 132 ч в год (33 учебные недели);

в 1 классе—4 ч в неделю, 132 ч в год (33 учебные недели);

в 2 классе—4 ч в неделю, 136ч в год (34 учебные недели);

в 3 классе—4 ч в неделю, 136 ч в год (34 учебные недели);

в 4 классе—3 ч в неделю, 102 ч в год (34 учебные недели).

### Основные разделы

№	Наименование класса и разделов
<b>1(подготовительный) класс</b>	
1	Раздел I.Добукварный период —ч.
2	Раздел II.Букварный период—ч.
3	Раздел III.Послебукварный период—ч.
<b>1 класс</b>	
1	Раздел I. Повторение — 10ч.
2	Раздел II. Жили-были буквы — 45ч.
3	Раздел III. Сказки, загадки, небылицы — 28ч.
4	Раздел IV. Апрель, апрель, звенит капель... - 8ч.
5	Раздел V. И в шутку и всерьез — 10ч.
6	Раздел VI. Я и мои друзья — 13ч.
7	Раздел VII. О братьях наших меньших — 18ч.
<b>2 класс</b>	
1	Раздел I. Вводный урок по курсу литературного чтения-1ч.
2	Раздел II. Самое великое чудо на свете-4ч.
3	Раздел III. Устное народное творчество-15ч.
4	Раздел IV. Люблю природу русскую. Осень-8ч.
5	Раздел V. Русские писатели-14ч
6	Раздел VI. О братьях наших меньших-12ч.
7	Раздел VII. Из детских журналов-9ч.
8	Раздел VIII. Люблю природу русскую. Зима-9ч.
9	Раздел IX. Писатели – детям-17ч.
10	Раздел X. Я и мои друзья-10ч.
11	Раздел XI. Люблю природу русскую. Весна-10ч.
12	Раздел XII. И в шутку и всерьез-15ч.
13	Раздел XII. Литература зарубежных стран-12ч.
<b>3 класс</b>	
1	Раздел I. Вводный урок по курсу литературного чтения-1ч.
2	Раздел II. Самое великое чудо на свете-4ч.
3	Раздел III. Устное народное творчество-11ч.

4	Раздел IV. Поэтическая тетрадь - 11 ч.
5	Раздел V. Великие русские писатели - 27 ч.
6	Раздел VI. Поэтическая тетрадь 2 - 6 ч.
7	Раздел VII. Литературные сказки - 8 ч.
8	Раздел VIII. Были-небылицы - 10 ч.
9	Раздел IX. Поэтическая тетрадь 1 - 6 ч.
10	Раздел X. Люби живое - 16 ч.
11	Раздел XI. Поэтическая тетрадь 2 - 8 ч.
12	Раздел XII. Собирай по ягодке – наберёшь кузовок - 12 ч.
13	Раздел XIII. По страницам детских журналов - 8 ч.
14	Раздел XIV. Зарубежная литература - 8 ч.
<b>4 класс</b>	
1	Раздел I. Летописи, былины, сказания, жития - 9 ч.
2	Раздел II. Чудесный мир классики - 17 ч.
3	Раздел III. Поэтическая тетрадь № 1 - 7 ч.
4	Раздел IV. Литературные сказки - 12 ч.
5	Раздел V. Делу время – потехе час - 7 ч.
6	Раздел VI. Страна детства - 7 ч.
7	Раздел VII. Поэтическая тетрадь № 2 - 3 ч.
8	Раздел VIII. Природа и мы - 11 ч.
9	Раздел IX. Поэтическая тетрадь № 3 - 5 ч.
10	Раздел X. Родина - 5 ч.
11	Раздел XI. Страна Фантазия - 6 ч.
12	Раздел XII. Зарубежная литература - 13 ч.

### Текущий контроль

**Техника чтения.** Проверка навыков чтения проводится на основе повседневных наблюдений за чтением и пониманием прочитанного по текстам учебника. При оценке принимается во внимание успешность овладения обучающимися техникой чтения (правильность, беглость и выразительность) и содержанием читаемого (выделение главной мысли, ответы на вопросы, пересказ) в соответствии с программными требованиями по каждому году обучения. Оценка выставляется на основе специального опроса по чтению, пересказу или комбинированного опроса. При проверке техники чтения рекомендуется подбирать незнакомые, но доступные тексты. В начале учебного года техника чтения проверяется по текстам, объём которых соответствует объёму текстов предыдущего года. Задача проверки техники чтения заключается, прежде всего, в выявлении продвижения каждого ученика, причин испытываемых им затруднений для оказания индивидуальной коррекционной помощи.

### Скорость чтения за минуту (для детей 6 вида)

	Первое полугодие	Второе полугодие
1 подг. класс	-	-
1 класс	-	15-25 слов
2 класс	20-30 слов	25-35 слов
3 класс	40-50 слов	45-55 слов

4 класс	60-70 слов	65-75 слов
---------	------------	------------