

Аннотация к адаптированной рабочей программе учебного предмета «Литература» для 5-10 классов основного общего образования

Рабочая программа по литературе для обучающихся основной общеобразовательной школы (5–9 классы) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования.

Нормативную основу рабочей программы, адресованной обучающимся с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата составили:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (требования к планируемым результатам);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15;
- Авторская программа: Литература 5-9 класс (базовый уровень) /под ред. В.Я. Коровиной (Изд. «Просвещение», 2014г., авт.-сост. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.).
- Учебный план ГКОУ «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2020-2019 учебный год.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019/2020 учебный год.

Количество часов распределено с учетом учебного плана ГКОУ «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2020-2019 учебный год.

На изучение предмета отводится 646 часов: в

5, 6, 7, 9 классах по 102 часа (3 часа в неделю); в 8 классе 68 часов (2 часа в неделю); в 10 классе 170 часов (5 часов в неделю)

Реализация учебной программы обеспечивается учебниками:

- «Литература. 5 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. / В.Я.Коровина и др./ - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015;

- «Литература. 6 класс». Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. / В.П.Полухина, В.Я.Коровина и др./ - 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016;

- «Литература. 7 класс». Учебник для общеобразовательных организаций / В.Я.Коровина и др.. - 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017;

- «Литература. 8 класс». Учебник для общеобразовательных организаций / В.Я.Коровина и др./ - 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018;

- «Литература. 9 класс». Учебник для общеобразовательных организаций / В.Я.Коровина и др./ - 18-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Учебники включены в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Срок реализации Рабочей программы 6 лет.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Цели обучения

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение обучающимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Задачи обучения

Цель литературного образования способствует решению следующих задач изучения литературы на ступени основного общего образования:

- сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;
- осознать своеобразие и богатство литературы как искусства;
- освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
- овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения;
- воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении;
- использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

Решение названных задач может способствовать формированию гуманистического мировоззрения, эстетической культуры и творческой реакции на окружающее, окажет реальную помощь юному читателю в осознании окружающего мира. Обучающийся, овладевая читательской деятельностью, осваивает определенные умения, знания, конкретные навыки, например, навык беглого грамотного чтения. Логика этого процесса определяется структурой программы. Данная программа предусматривает как формирование умений аналитического характера, так и умения, связанных с развитием воссоздающего воображения и творческой деятельностью самого ученика.

Данная образовательная программа адаптирована для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию и включает психолого-педагогическую характеристику обучающихся с нарушением слуха, слепых обучающихся и обучающихся с НОДА, а также их особые образовательные потребности.

1. В планировании осуществлено перераспределение часов :

Перераспределение часов по литературе

5-10 классы

Класс общеобразовательной школы	Класс МКОУ «Школа-интернат №15»	Количество часов	Изучаемые разделы
5	5	102	Славянская мифология Устное народное творчество Из древнерусской литературы Из русской литературы XVIII века Из русской литературы XIX века Русские поэты XIX века о Родине, родной природе и о себе
5	6	102	Русская литература 20 века Русские писатели русская литературная сказка Произведения о родине и родной

природе

Писатели улыбаются

Ради жизни на земле

Из зарубежной литературы

6	7	102
7	8	68
8	9	102
9	10	170

2. В организации учебного процесса, в выборе методов обучения учитель руководствуется системой дидактических принципов: научности, сознательности и активности, доступности, наглядности, прочности, индивидуального подхода и др. Кроме того, учитель использует специфические принципы, учитывающие особенности детей с ограниченными возможностями здоровья:

- коррекционной направленности обучения;
- единства обучения основам наук и словесной речи;
- интенсификации речевого общения.

Формами реализации программы являются уроки объяснения нового материала, уроки закрепления нового материала, уроки повторения, а также собеседования, практикумы, проектная деятельность, консультации.

Использование средств обучения. Программа предусматривает широкое применение имеющегося фонда учебно-наглядных пособий, который включает несколько серий настенных таблиц, демонстрационные таблички, справочники, учебные презентации, раздаточный дидактический материал.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» в 5-10 классах включает все темы, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по русскому языку и основной образовательной программой основного общего образования.

Рабочая программа включает следующие разделы учебного предмета , а также количество часов по каждому разделу:

5 класс

1. Введение. 1 час
2. Устное народное творчество. 21 час
3. Из древнерусской литературы. 4 часа
4. Из русской литературы 18 века. 2 часа

5. Из русской литературы 19 века. 74 часа

6 класс

1. Введение. 1 час
2. Из русской литературы 20 века
Русские писатели. 9 часов
Русская литературная сказка. 35 часов
Произведения о родине и родной природе. 14 часов
Поэты о Великой Отечественной войне. 5 часов
3. Из зарубежной литературы. 31 часа
4. Современная зарубежная и отечественная литература для детей. 7 часов

7 класс

1. Введение. 1 час
2. Устное народное творчество. 4 часа
3. Древнерусская литература. 3 часа
4. Произведения русских писателей 19 века. 44 часа
5. Произведения русских писателей 20 века. 11 часов
6. Произведения о Великой Отечественной войне. 21 час
7. Из литературы народов России. 2 часа
8. Античные мифы и легенды. Гомеровский эпос. 8 часов
9. Из зарубежной литературы. 8 часов

8 класс

1. Устное народное творчество. 6 часов
2. Древнерусская литература. 2 часа
3. Произведения русских писателей 18 века. 1 час
4. Произведения русских писателей 19 века. 29 часов
5. Произведения русских писателей 20 века. 11 часов
6. Час мужества. 9 часов
7. Писатели улыбаются . 1 час.
8. Родная природа в стихотворениях поэтов 20 века. 2 часа
9. Из литературы народов России. 1 час
10. Из зарубежной литературы. 6 часов

9 класс

1. Введение. 1 час
2. Устное народное творчество. 3 часа
3. Из древнерусской литературы . 3 часа
4. Из русской литературы 18 века. 2 часа
5. Из русской литературы 19 века. 41 час
6. Из литературы 20 века. 35 часов
7. Из зарубежной литературы. 17 часов

10 класс

1. Введение. 1 час
2. Древнерусская литература. 4 часа
3. Русская литература 18 века. 13 часов
4. Шедевры русской литературы 19 века. 92 часа
5. Литература 20 века. 51 час

6. Из зарубежной литературы. 9 часов

Календарно-тематическое планирование предполагает наличие контрольных работ, которые проводятся в конце года. Преобладающей формой текущего контроля выступают письменный (тесты, ответы на вопросы, сочинения) и устный опросы.