

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Компьютерные технологии» для детей с ограниченными возможностями здоровья
(вариант 1.2) 2 - 5 классы**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы для общеобразовательных школ УМК «Перспектива», авторы: Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов.

Нормативную основу рабочей программы, адресованного обучающимся с нарушениями слуха:

1. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.
2. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2020/2021 учебный год.
4. Авторской программой для общеобразовательных школ УМК «Перспектива», авторы: Т. А. Рудченко, А. Л. Семенов.

Изучение курса «Компьютерные технологии» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности;
- знакомство с основными теоретическими понятиями информатики;
- приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера;
- формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов;
- формирование системно-информационной картины мира (мировоззрения) в процессе создания текстов, рисунков, схем;
- формирование и развитие умений использовать электронные пособия, конструкторы, тренажеры, презентации в учебном процессе;
- формирование и развитие умений использовать компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях.

Количество часов на изучение дисциплины

В учебном плане примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования глухих обучающихся на изучение курса отводится:

- во 2 классе – 1 ч. в неделю, 34 урока (34 учебные недели);
- в 3 классе – 1 ч. в неделю, 34 урока (34 учебные недели);
- в 4 классе – 1 ч. в неделю, 34 урока (34 учебные недели);
- в 5 классе – 1 ч. в неделю, 34 урока (34 учебные недели).

Основные разделы дисциплины (136 ч)

1. Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы на компьютере
2. Технология ввода информации в компьютер
3. Обработка и поиск информации
4. Создание, представление и передача сообщений
5. Правила игры
6. Области

7. Цепочка
8. Мешок
9. Основы логики высказываний
10. Язык
11. Основы теории алгоритмов
12. Дерево
13. Игры с полной информацией
14. Математическое представление информации
15. Решение практических задач
16. Решение практических задач. ИКТ-квалификация

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

2 класс

Защита проектов:

1 полугодие: «Моё имя», «Разделяй и властвуй», «Фантастический зверь».

2 полугодие: «Вырезаем бусины», «Записная книжка».

3 класс

Защита проектов:

1 полугодие: «Разделяй и властвуй», «Новогодняя открытка»

2 полугодие: «Буквы и знаки в русском тексте», «Римские цифры», «Календарь», «Мой лучший друг/Мой любимец».

4 класс

Защита проектов:

1 полугодие: «Одинаковые мешки», «Лексикографический порядок».

2 полугодие: «Определение дерева по веточкам и почкам», «Сортировка слиянием», «Турниры и соревнования», «Живая картина».

5 класс

Защита проектов:

1 полугодие: «Мой доклад», «Стратегия победы».

2 полугодие: «Наша сказка», «Дневник наблюдений за погодой».