

# Аннотация

## к рабочей программе по географии для 6-9 классов обучающихся с нарушением ОДА и умственной отсталостью

Рабочая программа по географии для 6-9 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Школы-интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Учебного плана ГКОУ «Школы-интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (1 вариант), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года, № 29/2065-п. и на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида, «Владос», 2013 год, под редакцией В.В.Воронковой, учебного плана ГКОУ УР на 2016/2017 учебный год.

Изучение географии нашей страны, а также материков и океанов в специальной (коррекционной) школе VIII вида расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Обучение географии рассчитано на четыре года- с 6 по 9 класс, 2 часа в неделю. Учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс -

«Начальный курс физической географии» (68 ч), 7 класс - «География России» (68 ч), 8 класс - «География материков и океанов» (68 ч), 9 класс – «Политическая карта Евразии», «Россия», «Наш край» (68 ч).

В программе выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам, указаны межпредметные связи, а также сформулированы основные требования к знаниям и умениям учащихся (по годам обучения). Основной материал посвящен изучению географии своей страны (6, 7 и 9 классы).

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 6 класса по географии**

##### **Учащиеся должны знать:**

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- масштаб, его обозначение;
- основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; расположение поясов -освещенности на глобусе и карте полушарий;
- основные типы климатов;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

##### **Учащиеся должны уметь:**

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- читать условные цвета и знаки географической карты; составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте;
- сопоставлять расположение изучаемых объектов на физической карте России и карте полушарий.

#### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса по географии**

##### **Учащиеся должны знать:**

- Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- основное население и его занятия в каждой природной зоне и в своей области;
- особенности географического положения своей местности
- основные **мероприятия по охране природы в России**, в своей области; правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

**Учащиеся должны уметь:**

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планом и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения; выполнять простейшие зарисовки географических объектов: -делать несложные макеты изучаемых природных зон; принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса по географии**

**Учащиеся должны знать:**

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы этих государств.

**Учащиеся должны уметь:**

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, наносить названия на контурную карту.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса по географии**

**Учащиеся должны знать:**

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка; государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы этих государств.

**Учащиеся должны уметь:**

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их

природных условий;

-находить на политической карте изученные государства и столицы, наносить названия на контурную карту.

Содержание программы      Т е м а

№ п/п

1	Введение
2	Ориентирование на местности
3	План и карта
4	Формы и поверхности Земли
5	Вода на Земле
6	Земной шар
7	Карта России
8	Особенности природы и хозяйства России
9	Природные зоны
10	Высотная поясность в горах
11	Океаны
12	Материки и части света
13	Государства Евразии
14	Свой край

### Содержание программы

#### Учебно-тематический план

(6 класс, 68 часа, 2 час в неделю)

	Раздел	Количество часов	Количество практических работ	Количество контрольных работ
1.	Введение	4	-	
2.	Ориентирование на местности	5	4	
3.	План и карта	8	5	
4.	Формы поверхности Земли	4	1	
5.	Вода на Земле	10	2	
6.	Земной шар	14	5	

7.	Карта России	21	2	1
	Итого:	68	20	

**Учебно-тематический план**  
(7 класс, 68 часа, 2 час в неделю)

	Раздел	Количество часов	Количество практических работ	Количество контрольных работ
1.	Введение	4	-	
2.	Ориентирование на местности	5	4	
3.	План и карта	8	5	
4.	Формы поверхности Земли	4	1	
5.	Вода на Земле	10	2	
6.	Земной шар	14	5	
7.	Карта России	21	2	1
	Итого:	68	20	

**Учебно-тематический план**  
(8 класс, 68 часа, 2 час в неделю)

	Раздел	Количество часов	Количество практических работ	Количество контрольных работ
1.	Введение	2	-	
2.	Океаны	4	-	4
3.	Раздел 1: Материки и части света.	25	-	3
	Тема 1: Африка	11	-	1
	Тема 2: Австралия	8	-	1
	Тема 3: Антарктида	6	-	1
4.	Раздел 2: Америка	36	-	2
	Тема: Северная Америка	9	-	-

	Тема 2: Южная Америка	9	-	1
	Тема 3: Евразия	19	1	1
	Итого:	68	1	13

**Учебно-тематический план**  
(9 класс, 68 часа, 2 час в неделю)

	Раздел	Количество часов	Количество практических работ	Количество контрольных работ
5.	Раздел 1: Евразия	1	-	-
	Тема 1: Западная Европа	6	-	-
	Тема 2: Южная Европа	4	-	-
	Тема 3: Северная Европа	4	-	-
	Тема 4: Восточная Европа	9	-	-
	Тема 5: Центральная Азия	5	-	-
	Тема 6: Юго-Западная Азия	10	-	-
	Тема 7: Восточная Азия	7	1	-
6.	Раздел 2: Российская Федерация	6	1	1
7.	Раздел 3: Свой край	16	5	-
	Итого:	68	7	1