

# **Аннотация**

## **к рабочей программе по географии на уровень среднего общего образования (11-12 класс).**

### **Пояснительная записка**

**Рабочая программа по географии в 11 классе составлена в соответствии с:**

Рабочая программа по географии составлена на основе:

- фундаментального ядра содержания общего образования;
- требований к результатам освоения среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;

- примерной программы среднего общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
- программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования;
- программы духовно-нравственного развития и воспитания личности;
- примерной программы по географии для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы (комплект В.П. Максаковского, М: Просвещение, 2015).

*Целями изучения географии в средней школе являются:*

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

### **Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой:**

Рабочая программа по географии адаптирована с учетом общего уровня развития учащихся, особенностей и закономерностей обучения детей с нарушенным слухом, зрением и опорно-двигательного аппарата:

1. Обучение учащихся 1 вида (глухие дети) и 2 вида (слабослышащие дети) тесно связано с формированием словесной речи учащихся с нарушением слуха. Коррекционная направленность обучения обеспечивается реализацией задачи развития слухового восприятия и формирования устной речи на слуховой и зрительной основе. Решение данной задачи ведется с учетом слуховых и речевых возможностей обучающихся, воспитанников на основе индивидуального и дифференцированного подхода.
2. Обучение учащихся 3 вида (незрячие дети) при обучении географии учитывается степень нарушения зрения, сопутствующие заболевания. На уроках используются оптические способы коррекции в соответствии со зрительным диагнозом и символические способы, какими являются план и физическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.
3. Обучение учащихся 6 вида (дети с нарушением опорно-двигательного аппарата) при обучении географии учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию

нарушений развития и социальную адаптацию.

Для более успешной реализации учебного процесса в рамках этих тем проводятся следующие **практические работы:**

Кол-во ур-в	№ урока	Тема урока	Практическая работа
11 класс			
1.	3	Государственный строй стран мира	«Составление систематизирующей таблицы государственный строй стран мира».
2.	6	Воздействия человечества и природы. Мировые природные ресурсы (минеральные, земельные).	«Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»
3.	11	Численность, воспроизводство населения.	«Определение демографической ситуации и особенности демографической политики».
4.	16	Характеристика научно-технической революции.	«Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства»
5.	23	География промышленности. Топливо — энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика.	«Определение распространения главных стран основных отраслей животноводства».
12 класс			
1	1	Общая характеристика .	«Изучение проблемы природных и трудовых

			ресурсов».
2	9	Территория, границы, положение, политическая карта. Природный ресурсный потенциал Азии.	«Характеристика спец. основных с/х районов Китая, объяснение причин».
3	13	Япония.	«Отражение на картосхеме экономических связей Японии».
4	16	Комплексная характеристика региона	«Составление картосхемы, отражающие международные экономические связи АС, объяснение получения результата»
5	17	Общая характеристика Африки.	«Составление прогноза экономического развития стран Африки»
6	21	Визитная карточка региона. Общая характеристика США.	«Составление картосхемы районов загрязнения ОС в США»
7	26	Визитная карточка региона. Общая характеристика.	«Составление экономического развития в 21 веке»
8	29	Россия на политической карте мира России в Мировом хозяйстве и в МГРТ.	«Анализ и сравнение геополитического и геоэкономического положения России»
9	34	Понятие о глобальных проблемах.	«Решение одной из проблем человечества»

**Требования к практической части программы. Формы и методы используемые на уроке:**

-изучение нового материала, -комбинированная;- фронтальная;- самостоятельная ; - индивидуальная;- парная;-групповая, работа с учебником, работа с раздаточным материалом, и т.д.

**Формы и методы входного контроля:**

устный, тестовый, проверочные работы, словарные, географические диктанты, практические работы.

**Формы промежуточного контроля:**

устный, тестовый, проверочные работы, словарные, географические диктанты, практические работы, работы с контурными картами.

**Содержание программы****Учебно-тематический план**  
(11 класс, 34 часа, 1 час в неделю)

Раздел		Тема		Количество во часов	Количество практических работ	Количество контрольных работ
1	СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА	1	Современная политическая карта	5	1	-
		2	Природные ресурсы	5	1	-
		3	Население	5	1	1
		4	НТР и мировое хозяйство	7	1	-
		5	Отрасли мирового хозяйства	12	1	1
Итого				34	5	2

**Учебно-тематический план**  
(12 класс, 34 часа, 1 час в неделю)

Раздел		Тема		Количество часов	Количество практических работ	Количество контрольных работ
1	Региональная характеристика мира	1	Зарубежная Европа	8	1	-
		2	З а р у б е ж н а я А з и я	7	2	1
		3	А в с т р а л и я и О к е а н и я и А ф р и к а	5	2	-
		4	С е в е р н а я А м е р и к а	5	1	-
		5	Л а т и н с к а я А м е р и к а и Р о с с и я в с о в р е м е н н о м м и р е	6	2	1
2	Г л о б а л ь н ы е п р о б л е м ы ч е л о в е ч е с т в а	1	Г л о б а л ь н ы е п р о б л е м ы ч е л о в е ч е с т в а	3	1	-
Итого				34	9	2

**Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса.**

**Список литературы для обучающихся:**

№ п/п	Название	Автор	Издательство
1	География. Базовый уровень.10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений	В.П.Максаковский	Просвещение
3	География. 10 кл.: Атлас		Дрофа

4	География. 10 кл.: Контурная карта	Дрофа
---	------------------------------------	-------

**Список литературы для учителя:**

№ п/п	Название	Автор	Издательство
1	География. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы	В.П.Максаковский	Просвещение
2	Поурочные разработки по географии: 10 класс	В.П.Максаковский	Просвещение
3	Поурочные разработки по географии :10 класс	В.П.Максаковский	Просвещение

**Дополнительная литература.**

№ п/п	Название	Автор	Издательство
	Минералы	Здорик Т.Б.	Дрофа
1.	География: справочник - школьника	Майорова Т.С.	Дрофа
2.	География в литературных произведениях	Перлов Л.Е.	Русские словари
	Тематические кроссворды	Постникова М.В.	НЦ ЭНАС
3.	Гимназия на дому (учебное пособие)	Пятунин В.Б	Просвещение
	Как люди открывали мир	Томилин А.М.	Дрофа
	Океаны, моря и их обитатели	Кофман М.В.	Муравей