


Принят  
на педагогическом совете  
ГКОУ УР «Школа-интернат № 15»  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
протокол № 1 от 31.08. 2023 г

Утверждаю  
Директор ГКОУ УР  
«Школа-интернат № 15»  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Н.Р. Сираев   
приказ № 52/1 от 31.08. 2023 г

**Учебный план**  
**ГКОУ УР «Школа - интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоров**  
**Интеллектуальные нарушения вариант 1, вариант 2**  
**2023-2024 учебный год**

## Учебный план

### ГКОУ УР «Школа- интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» ( АООП интеллектуальные нарушения , вариант 1)

Учебный план ГКОУ УР «Школа- интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Учебный план), реализующий АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году .

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план предусматривает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Организация изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации и преподавания литературного чтения на родном языке осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В учебном плане на коррекционно-развивающие занятия "Развитие восприятия и воспроизведения устной речи" и "Развитие учебно-познавательной деятельности" (индивидуальные занятия) количество часов в неделю указано на одного обучающегося

### Учебный план АООП УО (вариант 1) глухих обучающихся V - IX классов.

| Предметные области | Учебные предмета          | Количество часов |    |     |      |    |
|--------------------|---------------------------|------------------|----|-----|------|----|
|                    |                           | V                | VI | VII | VIII | IX |
|                    | Классы                    |                  |    |     |      |    |
|                    | <b>Обязательная часть</b> |                  |    |     |      |    |
| 1. Язык и речевая  | Русский язык              | 5                | 4  | 4   | 4    | 4  |

|  |                                       |           |           |           |           |           |
|--|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| практика   | Чтение (литературное чтение)          | 4         | 4         | 3         | 3         | 3         |
|  | Развитие речи                         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 2. Математика  | Математика                            | 4         | 4         | 4         | 3         | 3         |
|  | Информатика                           |           |           |           | 1         | 1         |
| 3. Человек и общество  | Основы социальной жизни               | 1         | 1         | 2         | 2         | 2         |
|  | Мир истории                           |           | 2         |           |           |           |
|  | История отечества                     |           |           | 2         | 2         | 2         |
| 4. Естествознание  | География                             |           | 2         | 2         | 2         | 2         |
|  | Природоведение                        | 2         | 2         |           |           |           |
|  | Биология                              |           |           | 2         | 2         | 2         |
| 5. Искусство   | Рисование (изобразительное искусство) | 2         | -         | -         | -         | -         |
| 6. Технология  | Профильный труд                       | 6         | 6         | 6         | 6         | 6         |
| 7. Физическая культура   | Адаптивная физическая культура        | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| <b>Итого</b>   |                                       | <b>26</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>29</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |                                       | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>                                |                                       | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |
| <b>Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b> |                                       | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Коррекционные курсы</b>   |                                       |           |           |           |           |           |
| Развитие восприятия и воспроизведения устной речи  |                                       | 3         | 3         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Развитие учебно-познавательной деятельности</b>   |                                       | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| <i>Предметно- практические действия</i>  |                                       | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1</i>  |
| <i>Альтернативная и дополнительная коммуникация</i>  |                                       |           |           | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1</i>  |
| <i>Музыкально- ритмические занятия</i>   |                                       | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1</i>  |
| <b>Занятия по направлениям внеурочной деятельности</b>   |                                       | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| Общеинтеллектуальное   |                                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Спортивное   |                                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Разговор о важном  |                                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Общекультурное   |                                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Социальное   |                                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |

**Учебный план УО (вариант 1) слабослышащих, позднооглохших обучающихся V - IX классов.**

| Предметные области   | Учебные предметы                      | Количество часов |           |           |           |           |
|--|---------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |                                       | Классы           | V         | VI        | VII       | VIII      |
|  | <b>Обязательная часть</b>             |                  |           |           |           |           |
| 1. Язык и речевая практика   | Русский язык                          | 5                | 4         | 4         | 4         | 4         |
|  | Чтение (литературное чтение)          | 4                | 4         | 3         | 3         | 3         |
|  | Развитие речи                         | 2                | 2         | 4         | 4         | 4         |
| 2. Математика  | Математика                            | 4                | 4         | 4         | 3         | 3         |
|  | Информатика                           |                  |           |           | 1         | 1         |
| 3. Человек и общество  | Основы социальной жизни               | 1                | 1         | 2         | 2         | 2         |
|  | Мир истории                           |                  | 2         |           |           |           |
|  | История отечества                     |                  |           | 2         | 2         | 2         |
| 4. Естествознание  | География                             |                  | 2         | 2         | 2         | 2         |
|  | Природоведение                        | 2                | 2         |           |           |           |
|  | Биология                              |                  |           | 2         | 2         | 2         |
| 5. Искусство   | Рисование (изобразительное искусство) | 2                |           |           |           |           |
| 6. Технология  | Профильный труд                       | 6                | 6         | 6         | 6         | 6         |
| 7. Физическая культура   | Адаптивная физическая культура        | 3                | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Итого  |                                       | 26               | 28        | 28        | 29        | 29        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений   |                                       | 0                | 0         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>                                |                                       | <b>29</b>        | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |
| <b>Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b> |                                       | <b>10</b>        | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| Коррекционные курсы  |                                       |                  |           |           |           |           |
| <i>Развитие восприятия и воспроизведения устной речи</i>   |                                       | 3                | 3         | 2         | 2         | 2         |
| <i>Развитие учебно-познавательной деятельности</i>   |                                       | 2                | 2         | 3         | 3         | 3         |
| <i>Предметно- практические действия</i>  |                                       | 1                | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <i>Альтернативная и дополнительная коммуникация</i>  |                                       |                  |           | 1         | 1         | 1         |
| <i>Музыкально- ритмические занятия</i>   |                                       | 1                | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b>   |                                       |                  |           |           |           |           |
| <b>Внеурочная деятельность</b>   |                                       | 5                | 5         | 5         | 5         | 5         |
| Общеинтеллектуальное   |                                       | 1                | 1         | 1         | 1         | 1         |

|                   |   |   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|---|---|
| Спортивное        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное    | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

### Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся с НОДА V - IX классов

| Предметные области   | Учебные предметы               | Количество часов |           |           |           |           |
|--|--------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |                                | V                | VI        | VII       | VIII      | IX        |
|  | Классы                         |                  |           |           |           |           |
| <b>Обязательная часть</b>  |                                |                  |           |           |           |           |
| 1. Язык и речевая практика   | Русский язык                   | 5                | 4         | 4         | 4         | 4         |
|  | Чтение (Литературное чтение)   | 4                | 5         | 4         | 4         | 4         |
| 2. Математика  | Математика                     | 5                | 5         | 4         | 4         | 4         |
|  | Информатика                    | -                | -         | 1         | 1         | 1         |
| 3. Естествознание  | Природоведение                 | 2                | 2         | -         | ~         | -         |
|  | Биология                       | -                | -         | 2         | 2         | 2         |
|  | География                      | -                | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 4. Человек и общество  | Мир истории                    | -                | 2         | -         | -         | -         |
|  | История отечества              | -                | -         | 2         | 2         | 2         |
|  | Основы социальной жизни        | 2                | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 5. Искусство   | Музыка                         | 1                | -         | -         | -         | -         |
|  | Рисование                      | 2                | -         | -         | -         | -         |
| 6. Технология  | Профильный труд                | 6                | 6         | 7         | 7         | 7         |
| 7. Физическая культура   | Адаптивная физическая культура | 2                | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого:</b>  |                                | <b>27</b>        | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</b>                 |                                | <b>0</b>         | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>                 |                                | <b>29</b>        | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>  |                                | <b>10</b>        | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)</b> |                                | <b>5</b>         | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |

|  |          |          |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| <i>Логопедические занятия</i>                              | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>        | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <i>Музыкально- ритмические занятия</i>                     | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <i>Развитие самообслуживания</i>                           | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <i>Когнитивные занятия по развитию когнитивных функций</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <b>Занятия по направлениям внеурочной деятельности</b>     | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |
| Общеинтеллектуальное                                       | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Спортивное   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Духовно- нравственное                                      | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Общекультурное   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Социальное   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

#### **Учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся с НОДА X - XII классов.**

| Предметные области   | Учебные предметы               | Классы    |           |           |
|--|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|  |                                | X         | XI        | XII       |
| Обязательная часть   |                                |           |           |           |
| 1. Язык и речевая практика   | Русский язык                   | 4         | 4         | 4         |
|  | Литературное чтение            | 4         | 4         | 4         |
| 2. Математика  | Математика                     | 3         | 3         | 3         |
|  | Информатика                    | 1         | 1         | 1         |
| 3. Человек и общество  | Основы социальной жизни        | 2         | 2         | 2         |
|  | Обществоведение                | 1         | 1         | 1         |
|  | Этика                          | 2         | 2         | 2         |
| 4. Физическая культура   | Адаптивная физическая культура | 2         | 2         | 2         |
| 5. Технология  | Профильный труд                | 12        | 12        | 12        |
| <b>Итого</b>   |                                | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>26</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</b>                 |                                | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| <b>Предельно допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>                          |                                | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>  |                                | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)</b> |                                | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| <i>Логопедические занятия</i>  |                                | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1</i>  |

|  |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|
| <i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>        | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <i>Музыкально- ритмические занятия</i>                     | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <i>Развитие самообслуживания</i>                           | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <i>Когнитивные занятия по развитию когнитивных функций</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <b>Другие направления внеурочной деятельности</b>          | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |
| <b>Занятия по направлениям внеурочной деятельности</b>     | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |
| Общеинтеллектуальное                                       | 1        | 1        | 1        |
| Спортивное   | 1        | 1        | 1        |
| Разговор о важном  | 1        | 1        | 1        |
| Общекультурное   | 1        | 1        | 1        |
| Социальное   | 1        | 1        | 1        |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).



Принят  
на педагогическом совете  
ГКОУ УР «Школа- интернат № 15»  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
протокол № 1 от 31.08;. 2023 г

Утверждаю  
Директор ГКОУ УР  
«Школа- интернат № 15»  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Н.Р. Сираев \_\_\_\_\_

**приказ № 52/1 от 31.08. 2023 г**

### **Учебный план**

### **ГКОУ УР «Школа- интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» ( АООП УО, вариант 2)**

Учебный план, ГКОУ УР «Школа- интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее - учебный план), реализующих АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

АООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10 - 12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

В прилагаемых таблицах представлены недельные учебные планы для ФАООП УО (вариант 2) разных нозологических групп, рассчитанные на 13-летний период обучения (с 1 дополнительного по 4 класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс).

Принят  
на педагогическом совете  
ГКОУ УР «Школа- интернат № 15»  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
протокол № 1 от 31.08.2023 г

Утверждаю  
Директор ГКОУ УР  
«Школа- интернат № 15»  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Н.Р. Сираев \_\_\_\_\_

приказ № 52/1 от 31.08. 2023 г

**Учебный план  
АООП УО (вариант 2) глухих обучающихся для V - IX классов.**

| Предметные области   | Учебные предметы                   | Классы | Количество часов |           |           |           |           |
|--|------------------------------------|--------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |                                    |        | V                | VI        | VII       | VIII      | IX        |
| <i>Обязательная часть</i>  |                                    |        |                  |           |           |           |           |
| Язык и речевая практика  | Речь и альтернативная коммуникация |        | 5                | 5         | 5         | 5         | 5         |
| Математика   | Математические представления       |        | 5                | 5         | 5         | 5         | 5         |
| Окружающий мир   | Окружающий природный мир           |        | 3                | 3         | 3         | 3         | 3         |
|  | Человек                            |        | 2                | 1         | 1         | 1         | 1         |
|  | Домоводство                        |        | 3                | 5         | 5         | 5         | 5         |
|  | Окружающий социальный мир          |        | 3                | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Искусство  | Изобразительная деятельность       |        | 3                | 3         | 3         | 2         | 2         |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура     |        | 2                | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Технология   | Профильный труд                    |        | 1                | 2         | 2         | 4         | 5         |
| Итого  |                                    |        | 20               | 23        | 23        | 23        | 23        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |                                    |        | <b>2</b>         | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| <i>Предметно- практическая деятельность</i>  |                                    |        | 2                | 1         | 1         | -         | -         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>                                |                                    |        | <b>29</b>        | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |
| <b>Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b> |                                    |        | <b>10</b>        | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Коррекционные курсы</b>   |                                    |        |                  |           |           |           |           |
| <i>Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи</i>                                       |                                    |        | 2                | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Познавательное развитие</b>   |                                    |        | <b>3</b>         | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| <i>Музыкально- ритмические занятия</i>   |                                    |        | 1                | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <i>Коррекционные занятия по развитию когнитивных функций</i>   |                                    |        | 1                | 1         | 1         | 1         | 1         |

|  |          |          |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| <i>Речевая практика</i>  | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <b>Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности</b> |          |          |          |          |          |
| <b>Занятия по направлениям внеурочной деятельности</b>           | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |
| Общеинтеллектуальное   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Спортивное   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Разговор о важном  | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Общекультурное   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Социальное   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

В учебном плане на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия "Формирование слухового восприятия и произносительной стороны речи" и "Познавательное развитие" количество часов в неделю указано на одного обучающегося.

Принят  
на педагогическом совете  
ГКОУ УР «Школа- интернат № 15»  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
протокол № 1 от 31.0.; 2023 г

Утверждаю  
Директор ГКОУ УР  
«Школа- интернат № 15»  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Н.Р. Сираев \_\_\_\_\_  
приказ № 52/1 от 31.08. 2023 г

**Учебный план  
АООП УО (вариант 2) слепых обучающихся V - IX классов.**

| Предметные области  | Учебные предметы                   | Классы | Количество часов |           |           |           |           | Всего      |
|---|------------------------------------|--------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|   |                                    |        | V                | VI        | VII       | VIII      | IX        |            |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                    |        |                  |           |           |           |           |            |
| Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация |        | 4                | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
| Математика  | Математические представления       |        | 4                | 4         | 4         | 4         | 4         | 20         |
| Окружающий мир  | Окружающий природный мир           |        | 3                | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
|   | Человек                            |        | 2                | 1         | 1         | 1         | -         | 5          |
|   | Домоводство                        |        | 3                | 5         | 5         | 5         | 5         | 23         |
|   | Окружающий социальный мир          |        | 2                | 2         | 2         | 3         | 3         | 12         |
| Искусство   | Рисование (Тифлографика)           |        | 3                | 3         | 3         | +1        | +1        | 9+2        |
|   | Музыка и движение                  |        | 3                | 3         | 3         | 3         | 3         | 15         |
| Технология  | Профильный труд                    |        | 2                | 2         | 2         | 4         | 5         | 13         |
| Физическая культура   | Адаптивная физическая культура     |        | 3                | 2         | 2         | 2         | 2         | 11         |
| <b>Итого</b>  |                                    |        | <b>20</b>        | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>145</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |                                    |        | <b>2</b>         | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>4</b>   |
| <i>Предметно- практические действия</i>   |                                    |        | <b>2</b>         | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>4</b>   |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>  |                                    |        | <b>29</b>        | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>149</b> |
| <b>Внеурочная деятельность (часы, выделенные на другие направления внеурочной деятельности, рекомендуется использовать на курсы коррекционно-развивающей области)</b> |                                    |        |                  |           |           |           |           |            |
| <b>Обязательные занятия коррекционно-развивающей области</b>  |                                    |        | <b>5</b>         | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |           | <b>5</b>   |
| <i>Музыкально- ритмические занятия</i>  |                                    |        | <i>1</i>         | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1</i>  |           | <i>1</i>   |
| <i>Пространственная ориентировка</i>  |                                    |        | <i>1</i>         | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1</i>  |           | <i>1</i>   |
| <i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>   |                                    |        | <i>1</i>         | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1</i>  |           | <i>1</i>   |
| <i>Развитие и осязания и мелкой моторики</i>  |                                    |        | <i>1</i>         | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1</i>  |           | <i>1</i>   |
| <i>Развитие мимики и пантомимики</i>  |                                    |        | <i>1</i>         | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1</i>  |           | <i>1</i>   |

|  |          |          |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Внеурочная деятельность (по направлениям)              | 5        | 5        | 5        | 5        | 5        |
| <b>Занятия по направлениям внеурочной деятельности</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |
| Общеинтеллектуальное                                   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Спортивное   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Разговор о важном                                      | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Общекультурное   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Социальное   | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Принят  
на педагогическом совете  
ГКОУ УР «Школа- интернат № 15»  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»

Утверждаю  
Директор ГКОУ УР  
«Школа- интернат № 15»  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»

**Учебный план**  
**АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА V - IX классов.**

| Предметные области   | Учебные предметы                   | Классы | Количество часов |           |           |           |           |
|--|------------------------------------|--------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |                                    |        | V                | VI        | VII       | VIII      | IX        |
| Обязательная часть   |                                    |        |                  |           |           |           |           |
| Язык и речевая практика  | Речь и альтернативная коммуникация |        | 5                | 5         | 5         | 4         | 4         |
| Математика   | Математические представления       |        | 5                | 4         | 4         | 4         | 4         |
| Окружающий мир   | Окружающий природный мир           |        | 2                | 2         | 2         | 3         | 3         |
|  | Человек                            |        | 2                | 1         | 1         | 1         | -         |
|  | Домоводство (Самообслуживание)     |        | 6                | 7         | 7         | 7         | 7         |
| Искусство  | Окружающий социальный мир          |        | 2                | 2         | 2         | 3         | 3         |
|  | Музыка и движение                  |        | 2                | 2         | 2         | 2         | 2         |
|  | Изобразительная деятельность       |        | 3                | 3         | 3         | ~         |           |
| Технология   | Профильный труд                    |        | -                | 2         | 2         | 4         | 5         |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура     |        | 2                | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Итого</b>   |                                    |        | <b>22</b>        | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>26</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</b>                     |                                    |        | <b>0</b>         | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>                     |                                    |        | <b>30</b>        | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>  |                                    |        | <b>10</b>        | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>- коррекционно-развивающая область: (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)</b> |                                    |        | <b>5</b>         | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| <i>Логопедические занятия</i>  |                                    |        | <i>1</i>         | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1</i>  |
| <i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>  |                                    |        | <i>1</i>         | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1</i>  |
| <i>Музыкально- ритмические занятия</i>   |                                    |        | <i>1</i>         | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1</i>  |
| <i>Развитие самообслуживания</i>   |                                    |        | <i>1</i>         | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1</i>  |
| <i>Когнитивные занятия по развитию когнитивных функций</i>   |                                    |        | <i>1</i>         | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1</i>  | <i>1</i>  |
| <i>- другие направления внеурочной деятельности</i>  |                                    |        |                  |           |           |           |           |
| <b>Занятия по направлениям внеурочной деятельности</b>   |                                    |        | <b>5</b>         | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
| Общеинтеллектуальное   |                                    |        | 1                | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Спортивное   |                                    |        | 1                | 1         | 1         | 1         | 1         |



|                   |   |   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|---|---|
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное    | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное        | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Принят**  
на педагогическом совете  
ГКОУ УР «Школа- интернат № 15»  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
протокол № 1 от 31.0.; 2023 г

Утверждаю  
Директор ГКОУ УР  
«Школа- интернат № 15»  
для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
Н.Р. Сираев \_\_\_\_\_  
**приказ № 52/1 от 31.08. 2023 г**

**Учебный план  
АООП УО (вариант 2) обучающихся с НОДА X - XII классов.**

| Предметные области   | Учебные предметы   | Количество часов в неделю |           |           |
|--|--|---------------------------|-----------|-----------|
|  |  | X                         | XI        | XII       |
|  | Классы   |                           |           |           |
|  | Обязательная часть   |                           |           |           |
| Язык и речевая практика  | Речь и альтернативная коммуникация   | 5                         | 5         | 4         |
| Математика   | Математические представления   | 4                         | 4         | 3         |
| Окружающий мир   | Окружающий природный мир   | 2                         | 2         | 1         |
|  | Домоводство (самообслуживание)   | 7                         | 7         | 8         |
|  | Окружающий социальный мир  | 3                         | 3         | 4         |
| Искусство  | Музыка и движение  | 2                         | 2         | 1         |
| Технология   | Профильное обучение  | 5                         | 5         | 7         |
| Физическая культура  | Адаптивная физическая культура   | 2                         | 2         | 2         |
|  | <b>Итого:</b>  | <b>25</b>                 | <b>25</b> | <b>27</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе</b> |  | <b>0</b>                  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |  | <b>30</b>                 | <b>30</b> | <b>30</b> |
| <b>Внеурочная деятельность:</b>  |  | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>10</b> |
|  | <b>Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)</b> | <b>5</b>                  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
|  | <i>Логопедические занятия</i>  | <i>1</i>                  | <i>1</i>  | <i>1</i>  |
|  | <i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>  | <i>1</i>                  | <i>1</i>  | <i>1</i>  |
|  | <i>Музыкально- ритмические занятия</i>   | <i>1</i>                  | <i>1</i>  | <i>1</i>  |
|  | <i>Развитие самообслуживания</i>   | <i>1</i>                  | <i>1</i>  | <i>1</i>  |
|  | <i>Когнитивные занятия по развитию когнитивных функций</i>   | <i>1</i>                  | <i>1</i>  | <i>1</i>  |
|  | <i>другие направления внеурочной деятельности</i>  | <i>5</i>                  | <i>5</i>  | <i>5</i>  |
| <b>Занятия по направлениям внеурочной деятельности</b>                               |  | <b>5</b>                  | <b>5</b>  | <b>5</b>  |
|  | Общеинтеллектуальное   | 1                         | 1         | 1         |
|  | Спортивное   | 1                         | 1         | 1         |

|                   |   |   |   |
|-------------------|---|---|---|
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное    | 1 | 1 | 1 |
| Социальное        | 1 | 1 | 1 |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).