

Принят
на педагогическом совете
ГКОУ УР «Школа- интернат № 15»
для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
протокол № 1 от 31.08. 2023 г

Утверждаю
Директор ГКОУ УР
«Школа- интернат № 15»
для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
Н.Р. Сираев _____
приказ № 52/1 от 31.08. 2023 г

Учебный план
ГКОУ УР «Школа- интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями
здоровья» (ФГОС СОО, универсальный профиль)
2023-2024 учебный год
Пояснительная записка
Нормативная база учебного плана

Учебный план среднего общего образования Государственного казённого общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа- интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» является составной частью адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования и составлен на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Конституции Российской Федерации
3. Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) с изменениями и дополнениями.
4. Примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з)
5. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”
6. Санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Постановление от 28.01.2021 № 2 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека;
7. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями , осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г №858.
8. Устава Государственного казённого общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа- интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Содержание учебного плана

Учебный план образовательной организации ГКОУ УР «Школа- интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья», реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия,

необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 35 часов в неделю).

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухие, слабослышащие), содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования ГКОУ УР «Школа- интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья“ является нормативным документом, **он разработан с учетом особенностей глухих и слабослышащих детей. За основу учебного плана (11-12 классы) взят федеральный государственный образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) с изменениями и дополнениями** Учебный план среднего общего образования учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей обучающихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта по классам. Учебный план обеспечивает обучающимся общеобразовательную подготовку, отвечающую нормативным требованиям к уровню подготовки выпускников средней общеобразовательной школы. Соответствие этому уровню может быть достигнуто при соблюдении особой содержательной и методической направленности образовательного процесса, в основе которого заложен **коррекционно- развивающий принцип обучения**, созданием благоприятных условий для компенсации дефектов развития, вызванных нарушением слуха и его последствий, раскрытием и развитием способностей обучающихся, обеспечением полноценности их жизни, социальной компетенции, реабилитации и адаптации в обществе. Учебный план среднего общего образования для обучающихся с нарушением слуха составлен с учетом решения следующих задач:

- формирование словесной речи как средства общения;
- формирование речевой деятельности;
- формирование основных умений и навыков;
- достижение оптимального уровня коммуникативных навыков и словесного мышления;
- закладываются основы учебной деятельности, направленной на систематическое осознанное освоение обучающимися окружающей действительности, на приобщение их к языковой культуре, к естественным общепринятым способам вербального общения;
- овладение произносительными навыками устной речи.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля. **Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями Федерального

государственного образовательного стандарта: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Структура предметных областей представлена предметами :

«Русский язык и литература» - «русский язык», «литература».

-«Родной язык и родная литература» - «родной язык (русский)», «родная литература» (русская»);

-«Иностранные языки» - «иностранный язык (английский язык)»

-«Общественные науки» - «история», «обществознание», «география»

-«Математика и информатика» - «математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «информатика»;

-«Естественные науки» - «физика», «химия», «биология»;

-«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» - «физическая культура», «основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме . Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

Представленные в учебном плане учебные предметы обязательной части содержат учебный материал, изучение которого способствует интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию школьников, становлению их индивидуальности, формированию умений и навыков познавательной деятельности. Реализация федерального государственного образовательного стандарта обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможностями продолжения образования. Реализация федерального государственного образовательного стандарта организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего общего образования ,организациями.

Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГКОУ УР «Школа- интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями»

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- изучение учебных предметов из образовательных областей;

- изучение элективных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

-другие виды учебной, воспитательной или иной деятельности.

Часть учебного плана, предусматривающая изучение предметов по выбору представлена предметами ;:

- « Финансовая грамотность»» - 12 класс.

Особенности изучения математики: алгебры и начала математического анализа, геометрии:

С целью отработки решения практических задач, для более полного учета и реализации индивидуальных возможностей глухих (слабослышащих) обучающихся при освоении образовательного стандарта по математике дополнительно выделяется по 2 часа за счет часов предметов и курсов по выбору.

Особенности изучения русского языка:

Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных

предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией. Поэтому, с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве, в целях формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций, **для более полного учета и реализации индивидуальных возможностей глухих и слабослышавших обучающихся** при освоении государственного образовательного стандарта по русскому языку выделяются дополнительно по 2 часа за счет часов предметов и курсов по выбору. Курс изучения русского языка сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 8 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 3 часов должны включать обязательные индивидуальные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей. Часы, отведенные на внеурочную деятельность организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Внеурочная деятельность представлена :

- Коррекционно- развивающая область

Коррекционно- развивающая область учебного плана реализуется также через систему обязательных индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися **по**

формированию речевого слуха и произносительной стороны речи“ (ФРС и ПСР) .

Основной задачей данных занятий является работа по развитию слухового восприятия глухих обучающихся , формирование навыков восприятия речи на слух, создание на базе развивающегося слухового восприятия качественно новой, слухо - зрительной основы для восприятия устной речи. Обязательные индивидуальные занятия по **формированию**

речевого слуха и произносительной стороны речи проводятся на материале уроков

литературы, изобразительного искусства, географии, истории и др. Для их проведения отводится по 3 часа в неделю на каждого обучающегося (Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе). Индивидуальные занятия по

формированию речевого слуха и произносительной стороны речи проводятся в течение учебного дня и во внеклассное время. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику: рекомендуется с одного и того же урока (занятия) приглашать обучающихся на индивидуальные занятия не чаще одного раза в месяц.

- **Другие направления** внеурочной деятельности будут реализованы через программу воспитания и социализации обучающихся в ГКОУ УР „Школа- интернат № 15“ для детей с ограниченными возможностями здоровья“ (основные направления программы: „За здоровый образ жизни“, „Путь в профессию“, „Мое Отечество“, „Радость“, „Труд- основа жизни“).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательном учреждении. Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования определяет учреждение, осуществляющее образовательную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Организация учебно-воспитательного процесса

- Срок освоения образовательных программ основного общего образования- 2 года.

- Аудиторная учебная нагрузка не превышает предельно-допустимую. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:
для обучающихся 11- 12 классов - не более 7 уроков.
- Учебная неделя пятидневная
- Начало учебного года в соответствии с календарным учебным графиком
- Продолжительность учебного года 34 недели
- Учебные периоды полугодия
- Продолжительность каникул не менее 30 дней
- Продолжительность урока 40 минут
- Использование технологий электронного обучения осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, либо по учебному плану в целом, может быть кратковременным или долговременным. Технология электронного обучения может быть использована и в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации в образовательной организации, карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся и др
- Формы промежуточной аттестации: промежуточная аттестация регламентируется статьей 58 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в ГКОУ УР «школа- интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (12 класс).

Принят
на педагогическом совете
ГКОУ УР «Школа- интернат № 15»
для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
протокол № 1 от 31.08. 2023 г

Утверждаю
Директор ГКОУ УР
«Школа- интернат № 15»
для детей с ограниченными
возможностями здоровья»
Н.Р. Сираев _____
приказ № 52/1 от 31.08. 2023 г

Учебный план
ГКОУ УР «Школа- интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями
здоровья
(ФГОС СОО, 2023-2024 учебный год)

Предметные области	Предметы	11А		12А , 12Б	
		Уровень	Количество часов в неделю	Уровень	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	Б	3
	Литература	Б	5	Б	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)		1		1
	Родная литература (русская)		1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	Б	3
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2
	География	Б	1	Б	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	6	Б	6
	Информатика	Б	1	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1
	Биология	Б	1	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1
Индивидуальный проект			2		-
Всего			35		33
Предметы и курсы по			-		2

выбору				
	Финансовая грамотность			2
Максимально допустимая недельная нагрузка		35		35
Коррекционно- развивающая деятельность		3		3
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (ФРС и ПСР)		3		3
Внеурочная деятельность другая (в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся в ГКОУ УР „Школа- интернат № 15“ для детей с ограниченными возможностями здоровья“ (основные направления программы: „За здоровый образ жизни“, „Путь в профессию“, „Мое Отечество“, „Радость“, „Труд- основа жизни“).		5		5
		1		1
		1		1
		1		1
		1		1
		1		1

