



Утверждаю:
директор  И.Р.Сираев
приказ № 52/1 от 31.08.23

Учебный план ГКОУ УР «Школа- интернат № 15 г.» для детей с ограниченными возможностями здоровья» .

Начальное общее образование. Вариант 6.3

Нормативная база учебного плана

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования глухих детей;
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ №1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
4. Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА);
5. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.22 года № 858;
6. СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
7. Устав Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Содержание учебного плана

Учебный план ГКОУ УР «Школа-интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» является нормативным документом, Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребности учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план составлен на основе учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 3 (приказ Министерства просвещения РФ № №1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), предполагающий пролонгированные сроки обучения. . Обучаясь по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (вариант 6.3), обучающиеся с НОДА получают образование, несопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план включает:

1. Федеральный компонент, который представлен областями:
- обязательная часть;

2 Школьный компонент (вариативная часть)

3. Внеурочная деятельность (вариативная часть), которая включает коррекционно-развивающую работу и другие направления внеурочной деятельности

Ведущими концептуальными подходами при формировании и реализации учебного плана являются:

- коррекционно-компенсаторная направленность процесса образования;
- социализация образования, позволяющая достигнуть максимально возможной интеграции выпускников в общество.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т. д.).

Образовательный процесс начального уровня общего образования включает:

- Медико-психолого-педагогическую диагностику.
- Формирование базовых учебных умений и навыков: чтения, письма, счета. У детей с ограниченными мануальными способностями определяется возможность формирования данных навыков в общепринятом виде, потребность в компенсаторных средствах, их характер и пути формирования;
- Коррекцию вторичного недоразвития познавательной деятельности и эмоционально-волевой недостаточности. На основе психолого-педагогического изучения ребенка определяется структура его педагогического развития и составляется программа психологической коррекции.
- Логопедическую коррекцию речи. Логопедические занятия программируются в соответствии с логопедическим заключением.
- Коррекцию психомоторного развития средствами АФК, так как это является оптимальной формой коррекции двигательных расстройств с учетом неврологического и ортопедического статуса ребенка.
- Формирование основ трудовой культуры: умения организовывать свое рабочее место, планировать деятельность, сопоставлять ход работы и ее результат с планом, прибегать к помощи окружающих в необходимых случаях.
- Установление сотрудничества с родителями, предполагающее взаимопонимание школьного коллектива и семьи, осознание необходимости учета мнения родителей, психологическую коррекцию отношения родителей к образованию ребенка.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и включает в себя :

1. Общеобразовательные предметы:

«Филология », которая представлена предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика»;

«Математика » представлена предметом «Математика»;

«Естествознание» представлено предметом «Мир природы и человека»;

«Искусство» представлено предметами: «Рисование», «Музыка»;

«Технология» представлено предметом «Технология»;

«Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе обучения допускаются выбор учителем деятельности по каждому предмету (учебные занятия, практические занятия, экскурсии и т.д.).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, поэтому часы учебного плана, в количестве 1 часа в 1-4 классе используются на изучение учебного предмета «Русский язык», что позволит учитывать трудности в формировании графомоторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование этих навыков затруднено или невозможно. Данный час перенесён в обязательную часть учебного плана.

3. Внеурочная деятельность включает в себя:

Коррекционно-развивающую область, которая реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися:

на коррекционно-развивающие занятия отводится 5 часов внеурочной деятельности (фронтальные и индивидуальные занятия с обучающимися: логопедические занятия,

коррекционные курсы ритмики, и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций, коммуникативных функций, двигательных функций);

Внеурочная деятельность, организуется по направлениям развития личности с учетом выбора обучающихся: духовно-нравственное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, формирование навыков самообслуживания, на которые отводится 5 часов. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться во время внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации, занятия проводятся как в формах индивидуальных, так и групповых занятий, допускаются формы деятельности: экскурсии, кружки, спортивные секции, соревнования, общественно-полезная практика и другие.

Организация учебно-воспитательного процесса

- Срок освоения образовательных программ начального общего образования - 5 лет с подготовительным классом.

– Аудиторная учебная нагрузка не превышает предельно-допустимую.

– Учебная неделя пятидневная

– Начало учебного года 1 сентября (если 1 сентября приходится на выходной день, то следующий после выходного)

– Продолжительность учебного года в 1 подг, 1 классе - 33 недели, в 2-4 классе — 34 недели.

– Учебные периоды — четверти: 1 четверть 9 недель, 2 четверть - 9 недель, 3 четверть - 10 недель 1 подгот., 1 классы, 9 недель - 2-4 классы, 4 четверть - 8 недель.

– Продолжительность каникул в течение учебного года в 1 классе не менее 37 дней, в 2-4 классе - не менее 30 дней.

– Продолжительность урока в 1-х классах - 35 мин. 1 четверть, в 1-4 классе — 40 мин.,

продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут, группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных нарушений по 2-4 человека. Занятия проводятся во внеурочное время.

- Формы промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом " Положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

**Учебный план
Вариант 6.3.**

№ п / п	Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю				
			1 подг.	1	2	3	4
Обязательная часть							
1	Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	5	5	5
		Чтение	4	4	4	4	4
		Речевая практика	1	1	1	1	1
2	Математика	Математика	4	4	4	4	4
3	Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2
4	Искусство	Рисование	1	1	1	1	1
		Музыка	1	1	1	1	1
6	Технология	Технология	1	1	2	2	2
7	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
Итого			21	21	23	23	23
8	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-ти дневной учебной неделе)						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			10	10	10	10	10
9	Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:	5	5	5	5	5
		Логопедические занятия	2	2	2	2	2
		-Коррекционные курсы ритмики	1	1	1	1	1
		-Основы коммуникации	1	1	1	1	1

		Психомоторика и развитие деятельности	1	1	1	1	1
1 0	Другие направления внеурочной деятельности	всего	5	5	5	5	5
		Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
		Общекультурное	1	1	1	1	1
		Социальное	1	1	1	1	1
		Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
		Формирование навыков самообслуживания и ручной умелости	1	1	1	1	1
Общий объем учебного плана			31	31	33	33	33