

Утверждаю:  
директор \_\_\_\_\_ Н.Р.Сираев

приказ № 25/1 от 31.03.23

**Учебный план ГКОУ УР «Школа- интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**Начальное общее образование Вариант 6.2**

**Нормативная база учебного плана**

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 263-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования глухих детей;
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ №1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
4. Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата );
5. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.22 года № 858;
6. СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
7. Устав Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья».

**Содержание учебного плана**

Учебный план ГКОУ УР «Школа-интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» является нормативным документом, Учебный план учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план составлен на основе учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата вариант 2 (приказ Министерства просвещения РФ № №1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), предполагающий пролонгированные сроки обучения. .  
Обучаясь по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (вариант 6.2), обучающиеся с НОДА получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием здоровых сверстников.

Учебный план включает:

1. Федеральный компонент, который представлен областями:
  - общеобразовательная (обязательная часть);
2. Школьный компонент (вариативная часть)
3. Внеурочная деятельность (вариативная часть), которая включает коррекционно-

-развивающую работу и другие направления внеурочной деятельности

Ведущими концептуальными подходами при формировании и реализации учебного плана являются:

- коррекционно-компенсаторная направленность процесса образования;

- социализация образования, позволяющая достигнуть максимально возможной интеграции выпускников в общество.

Обучение на начальном уровне общего образования предусматривает достижение уровня элементарной грамотности, при которой становится доступным владение основными способами учебной деятельности. Ребенок должен быть подготовлен к дальнейшему обучению с учетом его психофизических характеристик, т.е. его учебные умения и навыки должны быть достаточными для усвоения материала основной школы в темпе, позволяющем проходить учебную программу в соответствии с учебным планом.

Образовательный процесс начального уровня общего образования включает:

**Обязательная часть включает следующие области:**

**1. Общеобразовательные предметы:**

«Русский язык. Литературное чтение», которая представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение»

«Иностранный язык» представлен предметом «Иностранный язык»;

«Математика и информатика» представлена предметом «Математика»;

«Обществознание и естествознание» представлено предметом «Окружающий мир»;

«Искусство» представлено предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка»;

«Технология» представлено предметом «Технология»;

«Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе обучения допускаются выбор учителем деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т.д.).

Учебным планом предусмотрено изучение иностранного языка в количестве 1 час, так как двигательные нарушения разной степени выраженности и задержка психического развития,

осложненные дизартрическими нарушениями, ОНР, нарушениями зрения, слуха и другими нарушениями затрудняют освоение основ иностранного языка. Иностранный язык может изучаться в игровой форме как развивающий языковые возможности обучающихся. В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в количестве 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России. Учебный предмет является светским. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями, фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

**2.Школьный компонент.**В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, поэтому часы учебного плана в количестве 2 часов во 2-4 классе используются на изучение учебного предмета «Русский язык» - 1 час., что позволит учитывать трудности в формировании графомоторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма в случаях, если формирование этих навыков затруднено или невозможно, 1 час используется на изучение учебного предмета «Математика», что обусловлено низким уровнем готовности к школе, выраженными двигательными расстройствами, медленным и неустойчивым формированием пространственных, плоскостных и первоначальных математических представлений, замедленным темпом усвоения учебного материала. Данные часы перенесены в обязательную часть учебного плана.

### **3.Внеурочная деятельность включает в себя:**

**Коррекционно-развивающую область, которая** реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися:

на коррекционно-развивающие занятия отводится 5 часов внеурочной деятельности (фронтальные и индивидуальные занятия с обучающимися: логопедические занятия, коррекционные курсы ритмики, индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций, коммуникативных функций);

**Внеурочная деятельность,** организуется по направлениям развития личности с учетом выбора обучающихся: духовно-нравственное, социально-педагогическое, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное, на которые отводится до 5 часов. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации, занятия проводятся как в формах индивидуальных, так и групповых занятий: экскурсии, кружки, спортивные секции, соревнования, проектная деятельность, общественно-полезная практика и другие.

#### **Организация учебно-воспитательного процесса**

– Срок освоения образовательных программ начального общего образования пролонгировано на 5 лет за счет 1 подготавливающего класса.

- Аудиторная учебная нагрузка не превышает предельно-допустимую.
- Учебная неделя пятидневная
- Начало учебного года 1 сентября (если 1 сентября приходится на выходной день, то следующий после выходного).
- Продолжительность учебного года в 1подготовительном и 1 классах 33 недели, в 2-4 классе— 34 недели.
- Учебные периоды — четверти: 1 четверть-8 недель, 2 четверть-8 недель, 3 четверть 9

- недель 1подготовительный, 1 класс, 10 недель 2-4 класс, 4 четверть- 8 недель.
- Продолжительность каникул в течение учебного года в 1 классе не менее 37 дней, в 2- 4 классе - не менее 30 дней.
  - Продолжительность урока в 1 подготовительном и 1 классе 35 минут, в 2- 4 классе — 40 мин., продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25-30 минут : группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, двигательных нарушений по 2-4 человека. Занятия проводятся во внеурочное время.
- Формы промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом "Положение о безотметочном обучении в 1 классе», " Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся".

### Учебный план Вариант 6.2

№ п / п	Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю			
			1 в подг. //1в	2в	3в	4п
<b>Федеральный компонент</b>						
<b>Общеобразовательные предметы (обязательная часть)</b>						
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5//5	5	5	5
		Литературное чтение	4//4	4	4	3
2	Иностранный язык	Английский язык	- / -	1	1	1
2	Математика и информатика	Математика	5//5	5	5	5
3	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	1//1	2	2	2
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1

5	Искусство	Изобразительное искусство	1//1	1	1	1
		Музыка	1//1	1	1	1
6	Технология	Технология	1//1	1	1	1
7	Физическая культура	Адаптированная физическая культура	3//3	3	3	3
Итого			21//21	23	23	23
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-ти дневной учебной неделе)			0	0	0	0
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			<b>21//21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы	-Логопедические занятия	2	2	2	2
		-Коррекционные курсы ритмики	1	1	1	1
		-Основы коммуникации	1	1	1	1
		-Коррекционные занятия по развитию когнитивных функций	1	1	1	1
1 0	Другие направления внеурочной деятельности	всего	5	5	5	5
		Духовно-нравственное	1	1	1	1
		Общекультурное	1	1	1	1
		Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
		Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
		Формирование навыков самообслуживания и ручной умелости	1	1	1	1
<b>Общий объем учебного плана</b>			<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

