

Утверждаю
директор _____ Н.Р.Сираев

приказ № 574 от 31.08.23

**Учебный план ГКОУ УР «Школа- интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья»
начальное общее образование АООП 2.2 вариант 2
Нормативная база учебного плана**

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования глухих детей;
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ №1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
4. Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ (Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся);
5. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.22 года № 858;
6. СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
7. Устав Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Содержание учебного плана

Учебный план Государственного казенного общеобразовательного учреждения УР «Школа-интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» является нормативным документом. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения. Учебный план предполагает создание благоприятных условий для компенсации дефектов развития, вызванных нарушением слуха и его последствий, раскрытия и развитие способностей обучающихся, обеспечение полноценности их жизни, социальной компетенции, реабилитации и адаптации в обществе.

Учебный план составлен на основе учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся вариант (приказ Министерства просвещения РФ № №1023 от 24. 1.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся вариант 2.2.2, предполагающий пролонгированные сроки обучения. Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования для слабослышащих и поздно оглохших обучающихся составлен с учетом решения следующих задач:

- формирование словесной речи как средства общения;
- формирование речевой деятельности;
- формирование основных учебных умений и навыков,
- достижение оптимального уровня коммуникативных навыков и словесного мышления;
- закладываются основы учебной деятельности, направленной на систематическое осознанное освоение детьми окружающей действительности, на приобщение их к языковой культуре, к естественным общепринятым способам вербального общения;
- коррекции нарушений слуховой функции с помощью электроакустической слуховой аппаратуры;
- овладение произносительными навыками устной речи.

Учебный план состоит из обязательной части (предметная область), части, формируемой участниками образовательных отношений: школьный компонент, внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: коррекционно-развивающее, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т. д. , а также обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающее направление .

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный предмет «Русский язык» применительно к уровню начального общего образования является комплексным. В 1 доп. классе от представлен предметом «Формирование грамматического строя речи» (6 час), в 1 классе он представлен учебными предметами «Обучение грамоте» (4 час), «Формирование грамматического строя речи» (2 час); во 2-5 классах «Формирование грамматического строя речи» (2 класс-3 час, с 3 класса -2 час), «Грамматика и правописание» (2 класс-1 час, с 3 класса- 2 час). Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

В учебный план 4 класса введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

«Литературное чтение» представлено предметом «Литературное чтение»

«Математика и информатика » представлена предметом математика;

«Обществознание и естествознание» представлено предметом ознакомление с окружающим миром и предметом «Окружающий мир».

«Искусство» представлено предметами: изобразительное искусство;

«Технология» представлено предметом технология;

«Физическая культура» представлена предметом физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В первом доп. и первом классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует. Во 2-4 ом классе 2 часа школьного компонента распределяются на увеличение учебных часов по предметам: «Математика»-1 час., «Ознакомление с окружающим миром», «Окружающий мир» - 1 час.; в

в 5 классе 2 часа школьного компонента распределяются на увеличение учебных часов по предметам: математика — 1 час, ОРКСЭ- 1 час. Данные часы перенесены в обязательную часть учебного плана.

3. Внеурочная деятельность включает в себя:

Коррекционно-развивающую область в количестве 6 часов (1-2 классы), 5 часов (3-5 классы) реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися: индивидуальными коррекционными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и технике речи, музыкально-ритмическими занятиями. Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности. На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООП НОО. Выбор специальных коррекционно-развивающих курсов осуществляется исходя из психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение учебного дня во внеурочное время.

Другие направления внеурочной деятельности представлены физкультурно-спортивной, социальной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной направленностями в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т. д.

Организация учебно-воспитательного процесса

Срок освоения образовательных программ начального общего образования -5 лет

Аудиторная учебная нагрузка не превышает предельно-допустимую.

Учебная неделя пятидневная.

Начало учебного года 1 сентября (если 1 сентября приходится на выходной день, то следующий после выходного).

Продолжительность учебного года в 1-х классах — 33 недели, во 2 - 5 классах — 34 недели.

Учебные периоды - четверти. 1 четверть-8 недель, 2 четверть-8 недель, 3 четверть — 10 недель -2-5 классы, 9 недель- 1 классы, 4 четверть -8 недель.

Продолжительность каникул в 1 классе не менее 39 дней, во 2-5 классе - не менее 30 дней.

Продолжительность урока во 2- 5-м классе — 40 мин., в 1 классе в соответствии с СанПиН

Продолжительность индивидуальных занятий по коррекционной области – 20 минут с учётом перерыва, групповых занятий в 1-х классах-35 мин., во 2-5 классах – 40 мин..

Занятия коррекционно-развивающей области проводятся во внеурочное время, перерыв между уроками и занятиями КРО составляет не менее 40 минут. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом “Положение о безотметочном обучении в 1 классе», " Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся".

**Учебный план
Вариант 2.2.2**

№ п/п	Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю				
			1доп/1 б	2б	3	4б	5б
Обязательная часть							
			Общеобразовательные предметы				
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6/6	4	4	4	4
		Литературное чтение		4	4	4	4
		Развитие речи	4/4	3	3	2	3
		Предметно-практическое обучение	1//0				
2	Математика и информатика	Математика	4//4	5	5	5	4
3	Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром Окружающий мир	2//2	2	2	2	2
		ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики				1
	Искусство	Изобразительное искусство	1//1	1	1	1	1
5	Технология	Технология	0//1	1	1	1	1
6	Физическая культура	Физическая культура	3//3	3	3	3	3
Итого			21//21	23	23	23	23
Школьный компонент			-	-	-	-	-
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21 21	23	23	23	23
Внеурочная деятельность:			10//10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область			6//6	5	5	5	5
9	*Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		3//3	3	3	3	3

10	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1//1				
11	Музыкально-ритмические занятия	2//2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		4//4	4	5	5	5
12	Физкультурно-спортивное	1//1	1	1	1	1
13	Духовно-нравственное	1//1	1	1	1	1
14	Социальное	1//1	1	2	2	2
15	Общеинтеллектуальное	1//1	1	1	1	1
Общий объем учебного плана		31//31	33	33	33	33

*На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.