

Утверждаю:  
директор \_\_\_\_\_ Н.Р.Сираев  
приказ №

**Учебный план ГКОУ УР «Школа- интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
начальное общее образование АООП 2.2 вариант 2  
Нормативная база учебного плана**

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования глухих детей;
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ №1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
4. Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ (Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся );
5. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.22 года № 858;
6. СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
7. У с т а в Г о с у д а р с т в е н н о г о к а з е н н о г о о б щ е о б р а з о в а т е л ь н о г о у ч р е ж д е н и я «Ш к о л а - и н т е р н а т №. 15» д л я д е т е й с о г р а н и ч е н н ы м и в о з м о ж н о с т я м и з д о р о в ь я».

**Содержание учебного плана**

Учебный план Государственного казенного общеобразовательного учреждения УР «Школа- интернат №. 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» является нормативным документом. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения. Учебный план предполагает создание благоприятных условий для компенсации дефектов развития, вызванных нарушением слуха и его последствий, раскрытие и развитие способностей обучающихся, обеспечение полноценности их жизни, социальной компетенции, реабилитации и адаптации в обществе.

Учебный план составлен на основе учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования для слабослышащих и поздно оглохших обучающихся вариант (приказ Министерства просвещения РФ № №1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся вариант 2.2.2, предполагающий пролонгированные сроки обучения. Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (далее – учебный план) обеспечивает

введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования для слабослышащих и поздно оглохших обучающихся составлен с учетом решения следующих задач:

- формирование словесной речи как средства общения;
- формирование речевой деятельности;
- формирование основных учебных умений и навыков,
- достижение оптимального уровня коммуникативных навыков и словесного мышления;
- закладываются основы учебной деятельности, направленной на систематическое осознанное освоение детьми окружающей действительности, на приобщение их к языковой культуре, к естественным общепринятым способам вербального общения;
- коррекции нарушений слуховой функции с помощью электроакустической слуховой аппаратуры;
- овладение произносительными навыками устной речи.

Учебный план состоит из обязательной части (предметная область), части, формируемой участниками образовательных отношений: школьный компонент, внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: коррекционно-развивающее, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т. д., а также обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающее направление.

**Обязательная (инвариантная) часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный предмет «Русский язык» применительно к уровню начального общего образования является комплексным. В 1 доп. классе от представлен предметом «Формирование грамматического строя речи» (6 час), в 1 классе он представлен учебными предметами «Обучение грамоте» (4 час), «Формирование грамматического строя речи» (2 час); во 2-5 классах «Формирование грамматического строя речи» (2 класс-3 час, с 3 класса -2 час), «Грамматика и правописание» (2 класс-1 час, с 3 класса- 2 час). Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

В учебный план 4 класса введен предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

«Литературное чтение» представлено предметом «Литературное чтение»

«Математика и информатика» представлена предметом математика;

«Обществознание и естествознание» представлено предметом ознакомление с окружающим миром и предметом «Окружающий мир».

«Искусство» представлено предметами: изобразительное искусство;

«Технология» представлено предметом технология;

«Физическая культура» представлена предметом физическая культура.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В первом доп. и первом классе в соответствии с

санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует. Во 2-4 ом классе 2 часа школьного компонента распределяются на увеличение учебных часов по предметам: «Математика»-1 час., «Ознакомление с окружающим миром», «Окружающий мир» - 1 час.; в 5 классе 2 часа школьного компонента распределяются на увеличение учебных часов по предметам: математика — 1 час, ОРКСЭ- 1 час. Данные часы перенесены в обязательную часть учебного плана.

3. Внеурочная деятельность включает в себя:

Коррекционно-развивающую область в количестве 6 часов (1-2 классы), 5 часов (3-5 классы) реализуется через учебные предметы, включающие в себя систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися: индивидуальными коррекционными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и технике речи, музыкально-ритмическими занятиями. Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности. На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООП НОО. Выбор специальных коррекционно-развивающих курсов осуществляется исходя из психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение учебного дня во внеурочное время.

Другие направления внеурочной деятельности представлены физкультурно-спортивной, социальной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной направленностями в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т. д.

### **Организация учебно-воспитательного процесса**

Срок освоения образовательных программ начального общего образования -5 лет

Аудиторная учебная нагрузка не превышает предельно-допустимую.

Учебная неделя пятидневная.

Начало учебного года 1 сентября (если 1 сентября приходится на выходной день, то следующий после выходного).

Продолжительность учебного года в 1-х классах — 33 недели, во 2 - 5 классах — 34 недели.

Учебные периоды - четверти. 1 четверть-8 недель, 2 четверть-8 недель, 3 четверть — 10 недель -2-5 классы, 9 недель- 1 классы, 4 четверть -8 недель.

Продолжительность каникул в 1 классе не менее 39 дней, во 2-5 классе - не менее 30 дней.

Продолжительность урока во 2- 5-м классе — 40 мин., в 1 классе в соответствии с СанПиН

Продолжительность индивидуальных занятий по коррекционной области – 20 минут с учётом перерыва, групповых занятий в 1-х классах-35 мин., во 2-5 классах – 40 мин..

Занятия коррекционно-развивающей области проводятся во внеурочное время, перерыв между уроками и занятиями КРО составляет не менее 40 минут. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом “Положение о безотметочном обучении в 1 классе», Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся”.



**Учебный план  
Вариант 2.2.2**

№ п/ п	Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю				
			1доп/1 б	26	3	46	56
<b>Обязательная часть</b>							
		<b>Общеобразовательные предметы</b>					
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6/6	4	4	4	4
		Литературное чтение		4	4	4	4
		Развитие речи	4/4	3	3	2	3
		Предметно-практическое обучение	1//0				
2	Математика и информатика	Математика	4//4	5	5	5	4
3	Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром Окружающий мир	2//2	2	2	2	2
	ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
	Искусство	Изобразительное искусство	1//1	1	1	1	1
5	Технология	Технология	0//1	1	1	1	1
6	Физическая культура	Физическая культура	3//3	3	3	3	3
Итого			21//21	23	23	23	23
Школьный компонент			-	-	-	-	-
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>			21 21	23	23	23	23
<b>Внеурочная деятельность:</b>			10//10	10	10	10	10
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			<b>6//6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
9	*Формирование речевого слуха и		3//3	3	3	3	3

	произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)					
10	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1//1				
11	Музыкально-ритмические занятия	2//2	2	2	2	2
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>4//4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
12	Физкультурно-спортивное	1//1	1	1	1	1
13	Духовно-нравственное	1//1	1	1	1	1
14	Социальное	1//1	1	2	2	2
15	Общеинтеллектуальное	1//1	1	1	1	1
<b>Общий объем учебного плана</b>		<b>31//31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

\*На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.