

Утверждаю:
директор _____ Н.Р.Сираев
приказ №

Учебный план ГКОУ УР «Школа- интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья»

вариант 2.2 вариант 1

Нормативная база учебного плана

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования глухих детей;
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ №1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
4. Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ (Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся);
5. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.22 года № 858;
6. СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
7. У с т а в Г о с у д а р с т в е н н о г о к а з е н н о г о о б щ е о б р а з о в а т е л ь н о г о у ч р е ж д е н и я «Ш к о л а - и н т е р н а т №. 15» д л я д е т е й с о г р а н и ч е н н ы м и в о з м о ж н о с т я м и з д о р о в ь я».

Содержание учебного плана

Учебный план Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат №. 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» является нормативным документом. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения. Учебный план предполагает создание благоприятных условий для компенсации дефектов развития, вызванных нарушением слуха и его последствий, раскрытие и развитие способностей обучающихся, обеспечение полноценности их жизни, социальной компетенции, реабилитации и адаптации в обществе.

Учебный план составлен на основе учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования для слабослышащих обучающихся вариант 1 (приказ Министерства просвещения РФ № №1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся вариант 2.2.1. Обучение по данной программе предполагает 4 года обучения. Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и

реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования для слабослышащих и поздно оглохших обучающихся составлен с учетом решения следующих задач:

- формирование словесной речи как средства общения;
- формирование речевой деятельности;
- формирование основных учебных умений и навыков,
- достижение оптимального уровня коммуникативных навыков и словесного мышления;
- закладываются основы учебной деятельности, направленной на систематическое осознанное освоение детьми окружающей действительности, на приобщение их к языковой культуре, к естественным общепринятым способам вербального общения;
- коррекции нарушений слуховой функции с помощью электроакустической слуховой аппаратуры;
- овладение произносительными навыками устной речи.

Учебный план состоит из обязательной части (предметная область), части, формируемой участниками образовательных отношений: Школьный компонент, Внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: коррекционно-развивающее, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т. д. Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В первом классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует. Во 2-ом-4 классе 2 часа школьного компонента распределяются на увеличение учебных часов по предметам:

«Математика», «Ознакомление с окружающим миром», «Окружающий мир» - по 1 час.

.Данные часы перенесены в обязательную часть учебного плана.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит также **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является

неотъемлемой частью образовательного процесса.

Особенности учебного плана для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Подделение):

1. Общеобразовательные предметы:

«Филология», которая представлена предметами: русский язык, литературное чтение, развитие речи;

«Математика и информатика» представлена предметом математика;

«Обществознание и естествознание» представлено предметами: ознакомление с окружающим миром; Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики;

«Искусство» представлено предметами: изобразительное искусство;

«Технология» представлено предметом труд;

«Физическая культура» представлена предметом физическая культура.

Учебный предмет «Русский язык» в 1 классе включает набор предметов: «Обучение грамоте», «Формирование грамматического строя речи»; во 2-4 классах – «Формирование грамматического строя речи», «Грамматика». Учебные предметы «Формирование грамматического строя речи», «Развитие речи» обеспечивают учащимся достижение уровня начального общего образования, коррекцию и формирование грамматического строя речи, способствуют развитию и обогащению устной и письменной речи. Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения ими системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Развитие речи» может корректируется в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся. В 1 классе предмет «Русский язык» представлен курсами «Обучение грамоте»- 2 час., «Формирование грамматического строя речи»-4 час.; во 2-4 классе на предмет «Русский язык» выделяется 4 часа, и добавляется 1 час из школьного компонента, из них на курс «Формирование грамматического строя речи» во 2 классе-4 часа, на курс «Грамматика» -1 час.; в 3-4 классах 5 час. отводится на изучение русского языка (с учетом изучения в рамках тем курсов «Формирование грамматического строя речи», «Грамматика»); на предмет «Развитие речи» в 1 классе выделяется 4 час., в 2-4 классе - 3 часа., на изучение предмета «Литературное чтение» в 2-3 классе выделяется 4 часа, в 4 классе — 3 час. В первом классе предмет «Литературное чтение» не изучается. На предмет «Ознакомление с окружающим миром», «Окружающий мир» выделяется 1 час. и во 2-4 классе добавляется 1 час из школьного компонента.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в количестве 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России. Учебный предмет является светским. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями, фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

3. Внеурочная деятельность включает в себя:

Коррекционно-развивающая область в количестве 5 часов часов реализуется через систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися: индивидуальными коррекционными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и технике речи, музыкально-ритмическими занятиями. Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности. На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООП НОО. Выбор специальных коррекционно-развивающих курсов осуществляется исходя из психофизических

особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время в количестве 5 час..

Другие направления внеурочной деятельности в количестве 5 час. представлены спортивно-оздоровительной, социальной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной направленностями в таких формах как групповые занятия, экскурсии, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т. д.

Организация учебно-воспитательного процесса

Срок освоения образовательных программ начального общего образования -4 года.

Аудиторная учебная нагрузка не превышает предельно-допустимую.

Учебная неделя пятидневная.

Начало учебного года 1 сентября 2023 года.

Продолжительность учебного года во 2 и 3 классах — 34 недели.

Учебные периоды - четверти.

Продолжительность каникул в 1 классе не менее 37 дней, во 2 и 3 классе - не менее 30 дней.

Продолжительность урока в 1 классе ступенчатая в соответствии с СанПиН, во 2-ом и 4-ом классе — 40 мин.

Продолжительность индивидуальных занятий по коррекционной области – 20 минут с учётом перерыва, групповых занятий в 1-х классах-35 мин., во 2-5 классах – 40 мин..

Занятия коррекционно-развивающей области проводятся во внеурочное время, перерыв между уроками и занятиями КРО составляет не менее 40 минут. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом "Положение о безотметочном обучении в 1 классе", " Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся".

**Учебный план
Вариант 2.2 . I вариант**

№ п/ п	Образова- тельные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть						
Общеобразовательные предметы						
1	ФИЛОЛОГ ИЯ	Русский язык: обучение грамоте формирование грамматического строения речи, грамматика	6 2 4	4 2 2	4 2 2	4 4
		Развитие речи Литературное чтение	4 -	3 4	3 4	3 3
2	МАТЕМАТ ИКА И ИНФОРМА ТИКА	Математика	4	5	5	5
3	ОБЩЕСТВ ОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВ ОЗНАНИЕ	Ознакомление с окружающим миром	2	2	2	2
		Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики				1
	ИСКУССТ ВО	Изобразительное искусство	1	1	1	1
5	ТЕХНОЛО ГИЯ	Технология (труд)	1	1	1	1
6	ФИЗКУЛЬТ УРА	Физкультура	3	3	3	3
Итого			21	23	23	23
Школьный компонент (часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса) (при 5-ти дневной неделе)			-			
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при			21	23	23	23

5-дневной учебной неделе					
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5
9	*Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	2	2	3	3
10	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1		
11	Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5
12	Адаптивно-спортивное	1	1	1	1
13	Духовно-нравственное	1	1	1	1
14	Социальное	1	1	1	1
15	Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Общий объем учебного плана		31	33	33	33

*На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.