

Утверждаю:  
директор \_\_\_\_\_ Н.Р.Сираев  
приказ №

**Учебный план ГКОУ УР «Школа- интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**вариант 2.2 вариант 1**

**Нормативная база учебного плана**

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования глухих детей;
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ №1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
4. Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ (Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся );
5. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.22 года № 858;
6. СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
7. У с т а в Г о с у д а р с т в е н н о г о к а з е н н о г о о б щ е о б р а з о в а т е л ь н о г о у ч р е ж д е н и я «Ш к о л а - и н т е р н а т №. 15» д л я д е т е й с о г р а н и ч е н н ы м и в о з м о ж н о с т я м и з д о р о в ь я».

**Содержание учебного плана**

Учебный план Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат №. 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» является нормативным документом. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения. Учебный план предполагает создание благоприятных условий для компенсации дефектов развития, вызванных нарушением слуха и его последствий, раскрытие и развитие способностей обучающихся, обеспечение полноценности их жизни, социальной компетенции, реабилитации и адаптации в обществе.

Учебный план составлен на основе учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования для слабослышащих обучающихся вариант 1 (приказ Министерства просвещения РФ № №1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся вариант 2.2.1. Обучение по данной программе предполагает 4 года обучения. Учебный план начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и

реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования для слабослышащих и поздно оглохших обучающихся составлен с учетом решения следующих задач:

- формирование словесной речи как средства общения;
- формирование речевой деятельности;
- формирование основных учебных умений и навыков,
- достижение оптимального уровня коммуникативных навыков и словесного мышления;
- закладываются основы учебной деятельности, направленной на систематическое осознанное освоение детьми окружающей действительности, на приобщение их к языковой культуре, к естественным общепринятым способам вербального общения;
- коррекции нарушений слуховой функции с помощью электроакустической слуховой аппаратуры;
- овладение произносительными навыками устной речи.

Учебный план состоит из обязательной части (предметная область), части, формируемой участниками образовательных отношений: Школьный компонент, Внеурочная деятельность, которая организуется по направлениям развития личности: коррекционно-развивающее, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т. д. Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности.

**Обязательная (инвариантная) часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В первом классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует. Во 2-ом-4 классе 2 часа школьного компонента распределяются на увеличение учебных часов по предметам:

«Математика», «Ознакомление с окружающим миром», «Окружающий мир» - по 1 час.

.Данные часы перенесены в обязательную часть учебного плана.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит также **внеурочная деятельность**. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является

неотъемлемой частью образовательного процесса.

## **Особенности учебного плана для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Подделение):**

### **1. Общеобразовательные предметы:**

«Филология», которая представлена предметами: русский язык, литературное чтение, развитие речи;

«Математика и информатика» представлена предметом математика;

«Обществознание и естествознание» представлено предметами: ознакомление с окружающим миром; Окружающий мир, Основы религиозных культур и светской этики;

«Искусство» представлено предметами: изобразительное искусство;

«Технология» представлено предметом труд;

«Физическая культура» представлена предметом физическая культура.

Учебный предмет «Русский язык» в 1 классе включает набор предметов: «Обучение грамоте», «Формирование грамматического строя речи»; во 2-4 классах – «Формирование грамматического строя речи», «Грамматика». Учебные предметы «Формирование грамматического строя речи», «Развитие речи» обеспечивают учащимся достижение уровня начального общего образования, коррекцию и формирование грамматического строя речи, способствуют развитию и обогащению устной и письменной речи. Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения ими системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Развитие речи» может корректируется в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся. В 1 классе предмет «Русский язык» представлен курсами «Обучение грамоте»- 2 час., «Формирование грамматического строя речи»-4 час.; во 2-4 классе на предмет «Русский язык» выделяется 4 часа, и добавляется 1 час из школьного компонента, из них на курс «Формирование грамматического строя речи» во 2 классе-4 часа, на курс «Грамматика» -1 час.; в 3-4 классах 5 час. отводится на изучение русского языка (с учетом изучения в рамках тем курсов «Формирование грамматического строя речи», «Грамматика»); на предмет «Развитие речи» в 1 классе выделяется 4 час., в 2-4 классе - 3 часа., на изучение предмета «Литературное чтение» в 2-3 классе выделяется 4 часа, в 4 классе — 3 час. В первом классе предмет «Литературное чтение» не изучается. На предмет «Ознакомление с окружающим миром», «Окружающий мир» выделяется 1 час. и во 2-4 классе добавляется 1 час из школьного компонента.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в количестве 1 час в неделю. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России. Учебный предмет является светским. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями, фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

3. Внеурочная деятельность включает в себя:

Коррекционно-развивающая область в количестве 5 часов часов реализуется через систему фронтальных и индивидуальных занятий с обучающимися: индивидуальными коррекционными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, фронтальными занятиями по развитию слухового восприятия и технике речи, музыкально-ритмическими занятиями. Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности. На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения учащихся по образовательным областям АООП НОО. Выбор специальных коррекционно-развивающих курсов осуществляется исходя из психофизических

особенностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время в количестве 5 час..

Другие направления внеурочной деятельности в количестве 5 час. представлены спортивно-оздоровительной, социальной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной направленностями в таких формах как групповые занятия, экскурсии, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т. д.

### **Организация учебно-воспитательного процесса**

Срок освоения образовательных программ начального общего образования -4 года.

Аудиторная учебная нагрузка не превышает предельно-допустимую.

Учебная неделя пятидневная.

Начало учебного года 1 сентября 2023 года.

Продолжительность учебного года во 2 и 3 классах — 34 недели.

Учебные периоды - четверти.

Продолжительность каникул в 1 классе не менее 37 дней, во 2 и 3 классе - не менее 30 дней.

Продолжительность урока в 1 классе ступенчатая в соответствии с СанПиН, во 2-ом и 4-ом классе — 40 мин.

Продолжительность индивидуальных занятий по коррекционной области – 20 минут с учётом перерыва, групповых занятий в 1-х классах-35 мин., во 2-5 классах – 40 мин..

Занятия коррекционно-развивающей области проводятся во внеурочное время, перерыв между уроками и занятиями КРО составляет не менее 40 минут. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом "Положение о безотметочном обучении в 1 классе", " Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся".

**Учебный план  
Вариант 2.2 . I вариант**

№ п/п	Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Общеобразовательные предметы						
1	ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык: обучение грамоте формирование грамматического строения речи, грамматика	6 2 4	4 2 2	4 2 2	4  4
		Развитие речи Литературное чтение	4 -	3 4	3 4	3 3
2	МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	4	5	5	5
3	ОБЩЕСТВЕННОЕ И ЕСТЕСТВЕННОЕ ОЗНАНИЕ	Ознакомление с окружающим миром  Окружающий мир  Основы религиозных культур и светской этики	2	2	2	2  1
	ИСКУССТВО	Изобразительное искусство	1	1	1	1
5	ТЕХНОЛОГИЯ	Технология (труд)	1	1	1	1
6	ФИЗКУЛЬТУРА	Физкультура	3	3	3	3
Итого			21	23	23	23
Школьный компонент (часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса) (при 5-ти дневной неделе)			-			
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при</b>			21	23	23	23

<b>5-дневной учебной неделе</b>					
<b>Внеурочная деятельность:</b>		10	10	10	10
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		5	5	5	5
9	*Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)	2	2	3	3
10	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)	1	1		
11	Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		5	5	5	5
12	Адаптивно-спортивное	1	1	1	1
13	Духовно-нравственное	1	1	1	1
14	Социальное	1	1	1	1
15	Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
<b>Общий объем учебного плана</b>		31	33	33	33

\*На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.