

Утверждаю:
директор _____ Н.Р.Сираев
приказ №

Учебный план
ГКОУ УР «Школа- интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями
здоровья»

Начальное общее образование (1-5 классы) Вариант 1.2

Нормативная база учебного плана

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования глухих детей;
- 3.Федеральная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(приказ Министерства просвещения РФ №1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
- 3.Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования;
- 4.Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для глухих обучающихся (Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования глухих обучающихся);
- 5.Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.22 года № 858;
- 6.СанПиН 2.4.2.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- 7.Устав Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Содержание учебного плана

Учебный план ГКОУ УР «Школа-интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» является нормативным документом.

Учебный план составлен на основе учебного плана Федеральной образовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся вариант 1.2 (приказ Министерства просвещения РФ № №1023 от 24.11.2022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») с пролонгированным сроком обучения.

Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся составлен с учетом решения следующих задач:

- формирование словесной речи как средства общения;
- формирование речевой деятельности;
- формирование основных учебных умений и навыков,
- достижение оптимального уровня коммуникативных навыков и словесного мышления;
- закладываются основы учебной деятельности, направленной на систематическое осознанное освоение детьми окружающей действительности, на приобщение их к языковой культуре, к естественным общепринятым способам вербального общения;
- коррекции нарушений слуховой функции с помощью электроакустической слуховой аппаратуры;

– овладение произносительными навыками устной речи.

Ведущими концептуальными подходами при формировании и реализации учебного плана являются:

коррекционно — развивающая направленность процесса образования;
социализация образования, позволяющая достигнуть максимально возможной интеграции выпускников в общество.

Содержание учебного плана.

Учебный план начального общего образования для глухих обучающихся (вариант 1.2) определяет общий объем учебной нагрузки обучающихся, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ГКОУ УР «Школа-интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья», и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для глухих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит в максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и используется, прежде всего, на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, входящих в предметные области «Русский язык. Литературное чтение», «Обществознание и естествознание». В первом классе, 1 дополнительном классе в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями, эта часть учебного плана отсутствует. В 2-4 классах 2 часа школьного компонента распределяются на предмет «Русский язык» - 1 час, «Ознакомление с окружающим миром», «Окружающий мир» - 1 час. , в 5 классе 1 час добавляется на предмет «Литературное чтение», 1 час на предмет «Окружающий мир». Данные часы перенесены в обязательную часть учебного плана.

Количество часов, отведенных на освоение глухими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В предметную область «Русский язык. Литературное чтение» входят: предмет «Русский язык»: предполагает в 1 дополнительном классе разделы: развитие речи (обучение дактильной речи, обучение устной монологической и разговорной речи), обучение грамоте, в 1 классе представлен разделами развитие речи, письмо, первоначальные грамматические обобщения; в 2-3 классе — развитие речи, первоначальные грамматические обобщения; в 4-5 классе - развитие речи, сведения по грамматике. Учебный предмет «Литературное чтение» представлен 1-3 класс предметом «Чтение и развитие речи», в 4-5 классах - «Литературное чтение». Особое место занимает специальный интегративный коррекционный предмет «Предметно-практическое обучение», который сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии, направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно – практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников. Изучение данного курса позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся, для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний. Предмет

«Предметно-практическое обучение» предполагает реализацию принципа связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением разговорной и монологической (устной и письменной) речи. Данный предмет обеспечивает формирование речи как средства общения, практическое накопление словаря и грамматических форм русского языка, формирование представлений об окружающем мире и трудовых действий в совместной деятельности. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметами «Ознакомление с окружающим миром» в 1-2 классах, «Окружающий мир» в 3-5 классах. Предметная область «Технология» представлена предметами «Технология» в 5 классе. В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в количестве 1 час в неделю. В учебный план входит внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно - коррекционного процесса в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения глухими обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область. В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно – развивающая область» входят следующие обязательные предметы: формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия); музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия); развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия),

Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, музыкально-ритмические занятия и фронтальные занятия по развитию слухового восприятия и технике речи представляют собой единый блок специальных (коррекционных) занятий, направленных на формирование слухового восприятия речи и неречевых звучаний, включая музыку, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, развитие познавательной, двигательной, эмоциональной – волевой сферы, что имеет важное значение для более полноценного развития обучающихся, формирования личности, достижения глухими детьми планируемых результатов начального общего образования при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального основного образования глухих детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Предусматривается, что на коррекционно – развивающую область внеурочной деятельности отводится не менее 6 часов в неделю (1 класс), 5 часов в неделю в 2-5 классах.; остальное время используется на внеурочную деятельность по духовно-нравственному направлению, спортивно-оздоровительному направлению, общеинтеллектуальному направлению с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) для реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального основного образования глухих детей, их социальной адаптации и интеграции в общество.

В учебном плане в разделе «Внеурочная деятельность» дано количество часов в неделю, отводимое на обязательные предметы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяется расписанием образовательной организации.

Реализация учебного плана (вариант 1.2) способствует всестороннему развитию личности обучающихся, в том числе формированию у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; приобщению к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, формированию здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучающиеся получают начальное общее образование, сопоставимое по содержанию с образованием слышащих сверстников, но в пролонгированные календарные сроки, при создании специальных условий организации образовательного процесса коррекционной направленности, учитывающего как общие, так и особые образовательные потребности данной категории обучающихся, в том числе овладения словесной речью (в устной и письменной формах), развитию познавательной деятельности, жизненных компетенций, что способствует качественному образованию, всестороннему развитию, социальной адаптации глухих детей. Реализация учебного плана (вариант 1.2) создает основу для освоения глухими обучающимися содержания основного общего образования.

Необходимым условием достижения глухими детьми современного качества общего образования являются:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении и развитии обучающихся;
- усиление роли информационно-коммуникативных технологий, в том числе при использовании специализированных компьютерных инструментов, разработанных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

Организация учебно-воспитательного процесса

Срок освоения образовательных программ начального общего образования - 5 лет, с учетом 1 дополнительного класса 6 лет.

Аудиторная учебная нагрузка не превышает предельно-допустимую.

Учебная неделя пятидневная.

Начало учебного года 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, в 2-5 классе 34 недели

Учебные периоды - четверти: 1 четверть-8 недель, 2 четверть-8 недель, 3 четверть -10 недель (2-5 классы), 9 недель (1 доп. и 1 классы), 4 четверть-8 недель.

Продолжительность каникул в 1 классе не менее 37 дней, во 2-5 классе - не менее 30 дней.

Продолжительность урока в 1 доп. и 1 классе 35 минут, во 2-5 классе — 40 мин.

Продолжительность индивидуальных занятий по коррекционной области – 20 минут с учётом перерыва, групповых занятий в 1-х классах-35 мин., во 2-5 классах – 40 мин..

Занятия коррекционно-развивающей области проводятся во внеурочное время, перерыв между уроками и занятиями КРО составляет не менее 40 минут. Расписание индивидуальных занятий составляется по скользящему графику.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с локальным актом «Положение о безотметочном обучении в 1 классе», " Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся".

Учебный план

Вариант 1.2

№ п/п	Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю				
			1	2	3	4	5а
Обязательная часть							
		Общеобразовательные предметы					
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	6
		Чтение и развитие речи	3	4	4	-	-
		Литературное чтение	-	-	-	4	5
		Предметно-практическое обучение	4	3	3	2	-
2	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	6
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром Окружающий мир	1	1			
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	
4	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
5	Технология	Технология	-	-	-	-	1
6	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
			21	21	21	21	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			-	2	2	2	-
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	23	23	23	23
Внеурочная деятельность			10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область			6	5	5	5	5
9	*Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)		3	3	3	3	3
10	Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия)		1				
11	Музыкально-ритмические занятия		2	2	2	2	-

1 2	Социально-бытовая ориентировка					2
	Другие направления внеурочной деятельности	4	5	5	5	5
1 2	Физкультурно-спортивное	1	1	1	1	1
1 3	Духовно-нравственное	1	1			1
1 5	Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
1 6	Общекультурное	1	1	1	1	1
1 7	Художественно-эстетическое		1	1	1	1
	Общий объем учебного плана	31	33	33	33	33

*На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

