

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики «Школа-интернат № 15»
для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрено на заседании ШМО
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.
Руководитель ШМО
_____ Вихарева Н.Ю.

Принято
Протокол педагогического совета
№ 1 от 31 августа 2023 г.

Утверждаю
Директор ГКОУ УР
«Школа-интернат № 15»
Приказ № 52/1 от 31.08.23 г.
_____ Сираев Н.Р.

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»
для детей с ограниченными возможностями здоровья
(слабослышащие, позднооглохшие и имплантированные обучающиеся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5-9 классов (вариант 1)**

Составитель: Семенова Т.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>), и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с нормативными актами:

1. Примерная адаптированная общеобразовательная программа, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Рабочая программа по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1), 5-9 классы (русский язык) под редакцией Э. В. Якубовской, М. И. Шишковой, И. М. Бгажноковой, 3-е издание, М. «Просвещение» 2020г.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
7. Санитарные правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Постановление от 28.01.2021 № 2 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека.
8. Устав Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа-интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Данная образовательная программа, адаптированная для обучения слабослышащих, позднооглохших и имплантированных детей с интеллектуальными нарушениями, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию (вариант 1).

Настоящая программа предполагает использование учебников:

учебники и рабочие тетради на печатной основе:

5 класс – Якубовская Э. В. Галунчикова Н. Г. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы– М.: Просвещение, 2019 г.;

- Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Коршунова Я.В. Рабочая тетрадь по русскому языку. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы– М.: Просвещение, 2021 г.;

6 класс – Якубовская Э. В. Галунчикова Н. Г. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2022 г.;

- Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Коршунова Я.В. Рабочая тетрадь по русскому языку. 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2021 г.;

7 класс – Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019 г.;

- Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Коршунова Я.В. Рабочая тетрадь по русскому языку. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2021 г.;

8 класс – Якубовская Э.В. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019 г.;

- Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Коршунова Я.В. Рабочая тетрадь по русскому языку. 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2021 г.;

9 класс – Якубовская Э.В. Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019 г.;

- Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Коршунова Я.В. Рабочая тетрадь по русскому языку. 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019 г.

Общая характеристика учебного предмета

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания обучающихся, получаемые ими в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности умственно отсталых школьников обусловлена трудностями овладения ими русской (родной) фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Цели и задачи учебного предмета.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности. Наряду с этими задачами на занятиях решаются и **специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:**
 - основных мыслительных операций;
 - наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
 - зрительного восприятия и узнавания;
 - пространственных представлений и ориентации;
 - речи и обогащение словаря;
 - коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
 - коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

По варианту 1 обучаются слабослышащие, позднооглохшие и имплантированные обучающиеся с легкой формой интеллектуального нарушения, слабослышащие и позднооглохшие школьники с задержкой психического развития церебрально-органического происхождения, в результате которой длительное время отмечается функциональная незрелость центральной нервной системы. Эта неоднородная группа детей относится к категории детей со сложной структурой дефекта. При сложной структуре дефекта нарушения слуха сочетаются с другими нарушениями и хроническими заболеваниями. Психическое развитие детей с сочетанными (комплексными) нарушениями происходит замедленно; при этом наблюдается значительное отставание познавательных процессов, детских видов деятельности, речи. Наиболее очевидно проявляется задержка в формировании наглядно-образного мышления. Особые трудности слабослышащих и позднооглохших школьников с ЗПР возникают при овладении речью. Их устную речь отличает воспроизведение отдельных звуко- и слога сочетаний, подкрепляемых естественными жестами и указаниями на предметы. Как правило, интерес к общению отсутствует. При овладении письменной формой речи также возникают значительные трудности. В психическом развитии таких школьников наблюдаются индивидуальные различия, обусловленные выраженностью интеллектуальных, эмоциональных, слуховых и речевых отклонений. Для многих из них характерны нарушения поведения; у других отмечается отставание в становлении различных видов деятельности. Так, предметная деятельность у большинства детей протекает на весьма низком уровне манипулирования, воспроизведения стереотипных игровых действий. Попытки самостоятельного рисования в основном сводятся к повторению изображений знакомых предметов либо к рисункам, выполненным по подражанию взрослому. Многие

из этих детей имеют слабое физическое здоровье. Это дополнительно затрудняет их развитие, так как обуславливает повышенную утомляемость, нарушения внимания, памяти, поведения и требует медикаментозной коррекции и щадящего режима, как в повседневной жизни, так и в занятиях. Для этой категории школьников характерны детерминирующиеся особенности высшей нервной деятельности и темперамента, проявляющиеся в особом характере и низкой скорости протекания мыслительных процессов, невысокой работоспособности, что обуславливает низкий уровень учебных возможностей, снижение познавательной активности, отсутствие мотивации к учебной деятельности происходит из-за не сформированности познавательных потребностей, а также из-за невысокого уровня волевого развития.

Особые образовательные потребности слабослышащих и позднооглохших обучающихся с интеллектуальными нарушениями осложненные варианты нарушенного развития обуславливают особые образовательные потребности этих детей и требуют специальные условия организации педагогического пространства, то есть наличие специальной полифункциональной образовательной среды в образовательной организации. Подобная среда позволяет осуществить постоянный медицинский контроль и обеспечить психолого-педагогическое сопровождение с учетом индивидуального клинико-психолого-педагогического подхода, учитывающего особенности сложной структуры нарушения каждого слабослышащего и позднооглохшего обучающегося с интеллектуальными нарушениями. Обучение и воспитание таких детей может проходить по адаптированным основным общеобразовательным программам, ориентированным на ведущее нарушение развития. Комплексное психолого-педагогическое обследование каждого ученика позволяет определить прогноз его развития, организовать процедуру его клиникопсихолого- педагогического сопровождения на разных этапах образования, как в школе, так и в семье. В структуру особых образовательных потребностей обучающихся входят: раннее получение специальной помощи средствами образования; обязательность непрерывности коррекционно- развивающего процесса, реализуемого как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы; научный, практико- ориентированный, действенный характер содержания образования; доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования; увеличение сроков освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования; формирование и развитие словесной речи (в устной и письменной форме) при использовании в качестве вспомогательных средств общения и обучения дактильной и жестовой речи; формирование элементарных операций наглядно- образной мыслительной деятельности: сравнение, обобщение; специальная работа по формированию и развитию возможностей восприятия звучащего мира – слухового восприятия неречевых звучаний и речи, слухо-зрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, формированию умения использовать свои слуховые возможности в повседневной жизни, правильно пользоваться звукоусиливающей аппаратурой, следить за ее состоянием, оперативно обращаться за помощью в случае появления дискомфорта; специальная работа по формированию и коррекции произносительной стороны речи; освоения умения использовать устную речь по всему спектру коммуникативных ситуаций (задавать вопросы, договариваться, выразить свое мнение, обсуждать мысли и чувства и т. д.) , использовать тон голоса, ударение и

естественные жесты, чтобы дополнить и уточнить смысл, умения вести групповой разговор; повышение уровня общего развития; коррекция познавательной деятельности с широкой опорой на предметнопрактическое обучение; обеспечение формирования жизненных компетенций, способствующих получению образования и социальной адаптации обучающихся: формирование жизненных компетенций: формирование элементарной картины мира: представлений о природе и жизни людей, навыков личной гигиены и самообслуживания, привитие простых социокультурных и трудовых до профессиональных навыков, воспитание культуры межличностных отношений: поведения со взрослыми и сверстниками в школе, дома, на улице и т. д. специальная помощь в осмыслении, упорядочивании, дифференциации и речевом опосредовании индивидуального жизненного опыта ребенка, «проработке» его впечатлений, наблюдений, действий, воспоминаний, представлений о будущем; учёт специфики восприятия и переработки информации при организации обучения и оценке достижений; специальная помощь в умении вступать в коммуникацию и для разрешения возникающих трудностей; обеспечение особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним; развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося к обучению и социальному взаимодействию со средой; стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Место предмета «Русский язык» в учебном плане

Предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Язык и речевая практика».

Рабочая программа рассчитана на 714 часов в 5-9 классах из расчета:

в 5 классе – 5 часов в неделю,

в 6 классе – 4 часа в неделю,

в 7 классе – 4 часа в неделю,

в 8 классе – 4 часа в неделю,

в 9 классе – 4 часа в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения предмета

На уроках русского языка будут формироваться следующие личностные результаты:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для учебного предмета «Русский язык», характеризуют опыт по получению нового знания, достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и должны отражать:

- 1) формирование интереса к изучению русского языка;
- 2) коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;
- 3) овладение основами грамотного письма;
- 4) использование знаний в области русского языка и сформированных грамматико-орфографических умений для решения практических задач.

Готовность применения предметных результатов определяют два уровня: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5 класс

Минимальный уровень

- различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;
- деление слов на слоги для переноса;
- составление предложений из прочитанных слов с опорой на картинку; списывание предложений после чтения и анализа содержания.
- списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;
- запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами; - обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ъ (после предварительной отработки);
- дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;
- выделение из текста предложений на заданную тему;
- отвечать на вопросы по содержанию текста или по иллюстрации к тексту;
- участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.

Достаточный уровень

- различать звуки и буквы;
- характеризовать гласные и согласные звуки с опорой на образец и опорную схему;
- списывать с рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;
- записывать под диктовку текст, включающий слова с изученными орфограммами (30-35 слов);
- дифференцировать и подбирать слова различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);
- составлять предложения, устанавливать связи между словами, между словом и вопросом с помощью учителя, ставить знаки препинания в конце предложения;
- делить текст на предложения;
- выделять тему текста (о чем идет речь), выбирать один заголовок из нескольких, подходящего по смыслу;
- анализировать слова по звуковому составу (выделять и дифференцировать звуки,

устанавливать последовательность звуков в слове);

- пользоваться орфографическим словарем.

6 класс

Минимальный уровень

- умение работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение);
- представление о значимости языка и речи в жизни людей;
- знание отличительных признаков основных частей слова;
- умение различать части речи по вопросу и значению;
- умение производить разбор слова с опорой на представленный образец;
- подбор групп родственных слов;
- разбор слов по составу;
- построение простых распространенных предложений;
- проверка написания в корне безударных гласных звонких и глухих согласных;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового алгоритма.

Достаточный уровень

- умение производить фонетический разбор слов;
- умение разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- выделение имен существительных и имен прилагательных как частей речи;
- построение простых распространенных предложений с однородными членами;
- образование слов с новым значением с использованием приставок и суффиксов;
- умение выделять главные и второстепенные члены предложения;
- письмо под диктовку текстов с соблюдением изученных знаков препинания;
- пользование школьным орфографическим словарем.

7 класс

Минимальный уровень

- написание под диктовку текста с изученными орфограммами предварительным анализом;
- исправление текста;
- подбор однокоренных слов с помощью учителя;
- различение частей речи с опорой на таблицу или с помощью учителя, правильное употребление их в предложении;
- решение орфографических задач, с опорой на таблицу или с помощью учителя.

Достаточный уровень

- написание под диктовку текста с изученными орфограммами (75—80 слов);
- написание изложения по данному плану с предварительной отработкой лексического материала (до 70 слов);
- подбор однокоренных слов, используя данные приставки и суффиксы;
- образование одной части речи от другой и правильное употребление их в речи;
- определение изученных грамматических признаков частей речи с опорой на таблицу;
- нахождение орфограммы и решение орфографических задач (самостоятельно или с помощью учителя);
- пользование школьным орфографическим словарем.

8 класс

Минимальный уровень

- представление о значимости языка и речи в жизни людей;
- умение работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение);
- знание отличительных признаков основных частей слова;
- умение производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- оформление деловых бумаг с опорой на образец;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового алгоритма;
- умение писать небольшое по объему изложение повествовательного, описательного характера, после предварительной отработки всех компонентов текста (50-55 слов);
- умение составлять и писать небольшие по объему (до 50 слов) сочинения на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень

- умение строить и различать простые и сложные предложения;
- умение писать под диктовку текст с соблюдением с соблюдением изученных знаков препинания; - умение проводить фонематический разбор слов; - умение оформлять деловые бумаги.

9 класс

Минимальный уровень

- представление о значимости языка и речи в жизни людей;
- умение работать с языковыми единицами (буква, слово, предложение);
- знание отличительных признаков основных частей слова;
- умение производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- оформление деловых бумаг с опорой на образец;
- умение различать части речи по вопросу и значению;
- использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового алгоритма;
- умение писать небольшое по объему изложение повествовательного, описательного характера, после предварительной отработки всех компонентов текста (50-55 слов);
- умение составлять и писать небольшие по объему (до 50 слов) сочинения на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень

- умение строить и различать простые и сложные предложения;
- умение писать под диктовку текст с соблюдением с соблюдением изученных знаков препинания;
- умение проводить фонематический разбор слов;
- умение оформлять деловые бумаги;
- умение писать небольшие по объему изложения и сочинения творческого характера.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

5 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение. Звуки и буквы», «Слово», «Части речи. Имя существительное», «Предложение», «Повторение».

Повторение. Звуки и буквы. Звуки речи: гласные и согласные. Характеристика гласных и согласных. Дифференциация мягких и твердых согласных. Обозначение мягкости согласных на письме буквами ь, е, ё, ю, я.

Разделительный ь. Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие в безударной позиции. Введение термина орфограмма. Проверка написания безударной гласной. Непроверяемые безударные гласные.

Слово. Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание – изменяемая часть слова. Приставка как часть слова. Приставка и предлог. Их различие. Суффикс как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от суффикса. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.

Части речи. Имя существительное. Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Части речи. Имя существительное, имя прилагательное, глагол.

Значение имени существительного в речи. Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена собственные и нарицательные.

Различение имен нарицательных и собственных, делать вывод о правилах правописания имен собственных. Правописание имен собственных. Изменение существительных по числам. Различение существительных по родам.

Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Постановка вопросов от главных членов к второстепенным членам. Распространение предложения. Однородные члены предложения.

Точка, вопросительный, восклицательный знаки в конце предложения.

Части текста, красная строка. Расположение частей текста в соответствии с данным планом, деление текста на части по данному плану.

Повторение

6 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение», «Звуки и буквы», «Слово. Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Предложение».

Повторение. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения.

Перечисление без союзов и с однородным союзом «и». Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы. Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с мягким знаком.

Слово. Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание.

Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ь.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с

именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. Имя прилагательное как часть речи. Согласование с именем существительным по родам, числам и падежам.

Предложение. Смысловая и интонационная законченность предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.

Повторение.

7 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение», «Состав слова», «Части речи», «Предложение», «Повторение».

Повторение. Простое и сложное предложения.

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Сложные слова.

Части речи.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. 1, 2, 3-е лицо местоимений. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам. Неопределенная частица не с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица -шь, -шься. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Глаголы на -ся (-сь).

Предложение. Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных распространенные члены предложений в качестве однородных. Распространенные однородные члены предложений. Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах. Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Повторение.

8 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение», «Состав слова», «Части речи», «Предложение», «Повторение».

Повторение. Простое предложение. Простое предложение с однородными членами.

Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Состав слова. Корень и однокоренные слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Разбор слов по составу. Сложные слова: образование сложных слов с соединительными гласными и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Единообразное написание ряда приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

Части речи. Имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, наречие, предлог. Различение частей речи по вопросам и значению.

Предлог: общее понятие, значение в речи. Раздельное написание предлогов со словами.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род имен существительных. Написание мягкого знака (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода. Число имен существительных. Имена существительные, употребляемые только в единственном или множественном числе. Понятие о 1, 2, 3-м склонениях имен существительных. Склонение имен существительных в единственном и множественном числе. Падеж. Изменение существительных по падежам. Правописание падежных окончаний имён существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное: понятие, значение в речи. Определение рода, числа и падежа имени прилагательного по роду, числу и падежу имени существительного. Согласование имени прилагательного с существительным в роде, числе и падеже. Спряжение имен прилагательных.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Глагол как часть речи. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее).

Изменение глагола по лицам и числам. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи. Личные местоимения единственного и множественного числа. Лицо и число местоимений.

Склонение местоимений. Правописание личных местоимений.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий.

Предложение. Простые и сложные предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространенные и нераспространенные. Установление последовательности предложений в тексте. Связь

предложений в тексте с помощью различных языковых средств (личных местоимений, наречий, повтора существительного, синонимической замены и др.). Однородные члены предложения. Союзы в простом и сложном предложении, знаки препинания перед союзами. Обращение, знаки препинания при обращении. Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.

Сложное предложение. Сложные предложения без союзов и с сочинительными союзами И, А, НО. Сравнение простых предложений с однородными членами и сложных предложений. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, ПОТОМУ ЧТО, КОГДА, КОТОРЫЙ.

Повторение.

9 класс

Программа по русскому языку включает разделы: «Повторение», «Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол», «Наречие», «Имя числительное», «Предложение», «Повторение».

Повторение. Простое предложение. Простое предложение с однородными членами.

Обращение. Сложное предложение с союзами и, а, но, со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Сложные слова. Сложносокращенные слова.

Части речи. Имя существительное. Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов.

Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголы с –ться и –тся.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица не с глаголами.

Наречие. Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с о и а на конце.

Имя числительное. Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900, 200, 300, 400, 90.

Предложение. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами и, а, но и без союзов, предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора).

Повторение.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Русский язык".

Минимальный уровень:

знание отличительных грамматических признаков основных частей слова;
разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы педагогического работника;
образование слов с новым значением с опорой на образец;
представления о грамматических разрядах слов;
различение изученных частей речи по вопросу и значению;
использование на письме орфографических правил после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
составление различных конструкций предложений с опорой на представленный образец;
установление смысловых связей в словосочетании по образцу, вопросам педагогического работника;
нахождение главных и второстепенных членов предложения без деления на виды (с помощью педагогического работника);
нахождение в тексте однородных членов предложения;
различение предложений, разных по интонации;
нахождение в тексте предложений, различных по цели высказывания (с помощью педагогического работника);
участие в обсуждении фактического материала высказывания, необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
оформление изученных видов деловых бумаг с опорой на представленный образец;
письмо небольших по объему изложений повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50 - 55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
составление и письмо небольших по объему сочинений (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

знание значимых частей слова и их дифференцировка по существенным признакам;
разбор слова по составу с использованием опорных схем;
образование слов с новым значением, относящихся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
дифференцировка слов, относящихся к различным частям речи по существенным признакам;
определение некоторых грамматических признаков изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам педагогического работника;
нахождение орфографической трудности в слове и решение орфографической задачи (под руководством педагогического работника);
пользование орфографическим словарем для уточнения написания слова;

составление простых распространенных и сложных предложений по схеме, опорным словам, на предложенную тему;

установление смысловых связей в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4 - 5 слов) по вопросам педагогического работника, опорной схеме;

нахождение главных и второстепенных членов предложения с использованием опорных схем;

составление предложений с однородными членами с опорой на образец;

составление предложений, разных по интонации с опорой на образец;

различение предложений (с помощью педагогического работника) различных по цели высказывания;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия темы текста;

отбор фактического материала, необходимого для раскрытия основной мысли текста (с помощью педагогического работника);

выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;

оформление всех видов изученных деловых бумаг;

письмо изложений повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 70 слов);

письмо сочинений-повествований с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55 - 60 слов).

Оценка достижений учащихся.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО призвана решить следующие задачи: закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий; обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования; предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших адаптированную основную образовательную программу начального общего образования) и оценку эффективности деятельности образовательного учреждения; позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития жизненной компетенции. Оценка предметных результатов связана с достижением планируемых результатов по данному предмету. Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, относящихся к содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий.

Критерии оценивания знаний учащихся

Отметка «5» - выполнение заданий свыше 65 %

- правильно по заданию учителя проведено наблюдение;
- полно раскрыто содержание материала в объеме программы;
- задание выполнено по требованию;
- правильно даны определения;
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

Отметка «4» - выполнение заданий от 50% до 65 %

- раскрыто основное содержание материала с помощью дополнительных вопросов учителя;
- задание выполнено с незначительными ошибками;
- в основном правильно даны определения, но допущены нарушения последовательности изложения.
- ответ почти самостоятельный;

Отметка «3» - выполнение заданий до 50 %

- усвоено основное содержание материала;
- определения понятий не четкие;
- в заданиях допущены ошибки;
- допущены ошибки и неточности в изложении.

Отметка «2» - выполнено менее 35 %.

При освоении обучающимся программы на 35% и выше считается, что он усвоил программу на достаточном уровне; при освоении обучающимся программы менее 35% - усвоил программу на минимальном (недостаточном) уровне.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
	Повторение	5 ч	Электронный учебник «Русский язык. 5 класс» ISBN 978-5-09-046386-7
1	Предложение. Пунктуация предложений.	1	
2	Главные и второстепенные члены предложения	1	
3	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1	
4	Вводная контрольная работа.	1	
5	Работа над ошибками. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	1	
	Звуки и буквы	12 ч	Электронный учебник «Русский язык. 5 класс» ISBN 978-5-09-046386-7
6	Звуки и буквы.	1	
7	Алфавит.	1	
8	Понятие об орфограмме	1	
9	Различение мягких и твердых звуков на письме	1	
10	Различение мягких и твердых звуков на письме	1	
11	Разделительный Ъ	1	

12	Парные и звонкие глухие согласные	1	Электронный учебник «Русский язык. 5 класс» ISBN 978-5-09-046386-7
13	Безударная гласная в корне слова (без употребления термина)	1	
14	Проверяемая безударная гласная в корне слова (без употребления термина)	1	
15	Самостоятельная работа по теме «Звуки и буквы» с грамматическим заданием	1	
16	Закрепление изученного материала	1	
17	Закрепление изученного материала	1	
	Слово. Состав слова	28 ч	
18	Корень слова Однокоренные слова.	1	
19	Составление рассказа по плану и рисунку	1	
20	Окончание слова	1	
21	Окончание слова	1	
22	Приставка	1	
23	Приставка	1	
24	Составление диалога	1	
25	Суффикс	1	
26	Суффикс	1	
27	Проверочная работа по теме: «Состав слова»	1	
28	Правописание безударных гласных в корне слова	1	
29	Правописание безударных гласных в корне слова	1	
30	Правописание безударных гласных в корне слова	1	
31	Правописание безударных гласных в корне слова	1	
32	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1	
33	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1	
34	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1	
35	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1	
36	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	1	
37	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова	1	
38	Деловое письмо. Записка	1	
39	Приставка и предлог	1	
40	Разделительный Ъ после приставок	1	
41	Разделительный Ъ после приставок	1	
42	Повторение по теме «Состав слова»	1	
43	Повторение по теме «Состав слова»	1	
44	Контрольная работа по теме «Состав слова» с грамматическим заданием	1	
45	Работа над ошибками.	1	

	Закрепление изученного материала		Электронный учебник «Русский язык. 5 класс» ISBN 978-5-09-046386-7
	Части речи	85 ч	
46	Понятие о частях речи.	1	
47	Понятие о частях речи.	1	
48	Понятие о частях речи.	1	
49	Имя существительное	1	
50	Имя существительное	1	
51	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	
52	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1	
53	Собственные и нарицательные имена существительные	1	
54	Собственные и нарицательные имена существительные	1	
55	Контрольное списывание	1	
56	Изменение имен существительных по числам	1	
57	Изменение имен существительных по числам	1	
58	Изменение имен существительных по числам	1	
59	Род имен существительных	1	
60	Род имен существительных	1	
61	Род имен существительных	1	
62	Род имен существительных	1	
63	Деловое письмо. Адрес	1	
64	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1	
65	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1	
66	Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1	
67	Повторение изученного	1	
68	Повторение изученного	1	
69	Самостоятельная работа по теме «Имя существительное»	1	
70	Изменение имен существительных по падежам	1	
71	Изменение имен существительных по падежам	1	
72	Изменение имен существительных по падежам	1	
73	Именительный падеж	1	
74	Именительный падеж	1	
75	Именительный падеж	1	
76	Родительный падеж	1	
77	Родительный падеж	1	

78	Родительный падеж	1
79	Дательный падеж	1
80	Дательный падеж	1
81	Контрольная работа за 2 четверть	1
82	Работа над ошибками. Обобщающее повторение «Родительный падеж. Дательный падеж.»	1
83	Винительный падеж	1
84	Винительный падеж	1
85	Винительный падеж	1
86	Творительный падеж	1
87	Творительный падеж	1
88	Творительный падеж	1
89	Предложный падеж	1
90	Предложный падеж	1
91	Предложный падеж	1
92	Повторение изученного материала.	1
93	Повторение изученного материала.	1
94	Самостоятельная работа «Падежи имен существительных»	1
95	Три склонения имен существительных	1
96	Три склонения имен существительных	1
97	Три склонения имен существительных	1
98	Деловое письмо. Поздравительная открытка	1
99	Первое склонение имён существительных в единственном числе	1
100	Первое склонение имён существительных в единственном числе	1
101	Первое склонение имён существительных в единственном числе	1
102	Первое склонение имён существительных в единственном числе	1
103	Первое склонение имён существительных в единственном числе	1
104	Первое склонение имён существительных в единственном числе	1
104	Первое склонение имён существительных в единственном числе	1
106	Первое склонение имён существительных в единственном числе	1
107	Первое склонение имён существительных в единственном числе	1
108	Второе склонение имён существительных в единственном числе	1
109	Второе склонение имён существительных в единственном числе	1
110	Второе склонение имён существительных в единственном числе	1
111	Второе склонение имён существительных в единственном числе	1
112	Второе склонение имён существительных в	1

	единственном числе		
113	Второе склонение имён существительных в единственном числе	1	
114	Второе склонение имён существительных в единственном числе	1	
115	Второе склонение имён существительных в единственном числе	1	
116	Деловое письмо. Письмо	1	
117	Третье склонение имён существительных в единственном числе	1	
118	Третье склонение имён существительных в единственном числе	1	
119	Третье склонение имён существительных в единственном числе	1	
120	Третье склонение имён существительных в единственном числе	1	
121	Третье склонение имён существительных в единственном числе	1	
122	Третье склонение имён существительных в единственном числе	1	
123	Третье склонение имён существительных в единственном числе	1	
124	Третье склонение имён существительных в единственном числе	1	
125	Третье склонение имён существительных в единственном числе	1	
126	Повторение изученного	1	
127	Повторение изученного	1	
128	Повторение изученного	1	
129	Контрольная работа по теме «Склонение имен существительных»	1	
130	Работа над ошибками.	1	
	Предложение	26 ч	Электронный учебник «Русский язык. 5 класс» ISBN 978-5-09-046386-7
131	Главные члены предложения	1	
132	Главные члены предложения	1	
133	Главные члены предложения	1	
134	Главные члены предложения	1	
135	Второстепенные члены предложения	1	
136	Второстепенные члены предложения	1	
137	Второстепенные члены предложения	1	
138	Второстепенные члены предложения	1	
139	Нераспространенные и распространенные члены предложения	1	
140	Нераспространенные и распространенные члены предложения	1	
141	Нераспространенные и распространенные члены предложения	1	
142	Нераспространенные и распространенные члены предложения	1	
143	Однородные члены предложения	1	
144	Однородные члены предложения	1	

145	Однородные члены предложения	1		
146	Однородные члены предложения	1		
147	Однородные члены предложения	1		
148	Однородные члены предложения	1		
149	Однородные члены предложения	1		
150	Однородные члены предложения	1		
151	Однородные члены предложения	1		
152	Закрепление изученного	1		
153	Закрепление изученного	1		
154	Закрепление изученного	1		
155	Итоговая контрольная работа	1		
156	Работа над ошибками	1		
157	Закрепление изученного			
	Повторение	13 ч		Электронный учебник «Русский язык. 5 класс» ISBN 978-5-09-046386-7
158	Повторение по теме «Звуки и буквы»	1		
159	Повторение по теме «Звуки и буквы»	1		
160	Повторение по теме «Состав слова»	1		
161	Повторение по теме «Состав слова»	1		
162	Повторение по теме «Существительное»	1		
163	Повторение по теме «Существительное»	1		
164	Повторение по теме «Прилагательное»	1		
165	Повторение по теме «Прилагательное»	1		
166	Повторение по теме «Глагол»	1		
167	Повторение по теме «Глагол»	1		
168	Повторение по теме «Предложение»	1		
169	Повторение по теме «Текст»	1		
170	Деловое письмо. Письмо	1		

6 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Повторение <i>Звуки и буквы. Текст.</i>	1	Электронный учебник «Русский язык 6 класс», Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова ISBN: 978-5-09-038391-2
2	Гласные и согласные. Их различие.	1	
3	Безударные гласные в словах.	1	
4	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1	
5	Сомнительные звонкие и глухие согласные в словах.	1	
6	Текст. Части текста. Красная строка.	1	
7	Вводная контрольная работа.	1	
8	Работа над ошибками. Непроверяемые гласные и согласные в словах.	1	
9	Звуки и буквы. Закрепление знаний по теме.	1	
10	Предложение. Текст.	1	
11	Деление текста на предложения.	1	
12	Выделение главных и второстепенных членов предложения.	1	
13	Нераспространенные и распространенные	1	

	предложения.		
14	Сочинение на тему «Осень».	1	
15	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом.	1	
16	Деловое письмо. Записка	1	
17	Распространение предложений с помощью рисунков.	1	
18	Распространение предложений с помощью вопросов.	1	
19	Однородные члены предложения.	1	
20	Однородные члены предложения.	1	
21	Предложение. Закрепление знаний по теме.	1	
22	Состав слова. Текст. Корень, приставка, суффикс, окончание.	1	Электронный учебник «Русский язык 6 класс», Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова ISBN: 978-5-09-038391-2
23	Корень и однокоренные слова.	1	
24	Окончание как изменяемая часть слова.	1	
25	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний.	1	
26	Приставка как часть слова.	1	
27	Изменение значения слова в зависимости от приставки.	1	
28	Суффикс как часть слова.	1	
29	Разбор слов по составу.	1	
30	Контрольная работа за 1 четверть.	1	
31	Работа над ошибками. Правописание безударных гласных в корне. Написание гласных в корне однокоренных слов.	1	
32	Проверяемые и проверочные слова.	1	
33	Проверка безударных гласных в корне. Деловое письмо. Адрес	1	
34	Правописание звонких и глухих согласных в корне. Написание согласных в корне однокоренных слов.	1	
35	Проверяемые и проверочные слова.	1	
36	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне.	1	
37	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне.	1	
38	Правописание приставок.	1	
39	Приставка и предлог.	1	
40	Различение приставок и предлогов.	1	
41	Наблюдение за правописанием гласных в приставках.	1	
42	Правописание гласных в приставках.	1	
43	Правописание безударных гласных в корне и приставке.	1	
44	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1	
45	Текст. Деление текста на части по данному плану.	1	

46	Наблюдение за правописанием согласных в приставках.	1	Электронный учебник «Русский язык 6 класс», Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова ISBN: 978-5-09-038391-2
47	Правописание приставок на согласную.	1	
48	Разделительный твердый знак в словах с приставками.	1	
49	Различение написаний слов с разделительным твердым знаком (ъ) и без него.	1	
50	Состав слова. Закрепление знаний. Деловое письмо. Поздравление с днем рождения	1	
51	Части речи. Текст. Существительное, прилагательное, глагол.	1	
52	Различение существительных, прилагательных и глаголов в предложении.	1	
53	Имя существительное.	1	
54	Значение существительных в речи.	1	
55	Существительные, обозначающие явления природы.	1	
56	Существительные, называющие один и тот же предмет по-разному.	1	
57	Существительные, противоположные по значению.	1	
58	Различение существительных по родам.	1	
59	Изменение существительных по числам.	1	
60	Существительные собственные и нарицательные.	1	
61	Контрольная работа за 2 четверть.	1	
62	Работа над ошибками. Большая буква в именах собственных.	1	
63	Кавычки в именах собственных.	1	
64	Различение написаний существительных собственных и нарицательных.	1	
65	Имя существительное. Закрепление.	1	
66	Изменение существительных по падежам.	1	
67	Понятие о склонении.	1	
68	Определение падежей существительных по вопросам.	1	
69	Именительный падеж.	1	
70	Родительный падеж.	1	
71	Дательный падеж.	1	
72	Винительный падеж.	1	
73	Творительный падеж.	1	
74	Предложный падеж.	1	
75	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами.	1	
76	Понятие о начальной форме.	1	
77	Постановка существительных в начальную форму.	1	
78	Изменение существительных по падежам.	1	

	Закрепление полученных знаний.	
79	Имя прилагательное.	1
80	Значение прилагательных в речи.	1
81	Описание явлений природы с помощью прилагательных.	1
82	Описание человека, животных с помощью прилагательных.	1
83	Прилагательные, противоположные по значению.	1
84	Изменение прилагательных по родам.	1
85	Окончания прилагательных мужского рода.	1
86	Окончания прилагательных женского рода.	1
87	Окончания прилагательных среднего рода.	1
88	Определение родовых окончаний прилагательных.	1
89	Изменение прилагательных по числам.	1
90	Род и число прилагательных. Закрепление полученных знаний.	1
91	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Понятие о склонении прилагательных.	1
92	Постановка вопросов к прилагательным в косвенных падежах.	1
93	Именительный падеж.	1
94	Родительный падеж.	1
95	Дательный падеж.	1
96	Винительный падеж.	1
97	Творительный падеж.	1
98	Предложный падеж.	1
99	Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний.	1
100	Контрольная работа за 3 четверть.	1
101	Работа над ошибками. Деловое письмо. Письмо бабушке.	1
102	Глагол. Значение глагола в речи.	1
103	Глаголы противоположные по значению.	1
104	Различение существительных, прилагательных и глаголов.	1
105	Изменение глаголов по времени.	1
106	Настоящее время глаголов.	1
107	Прошедшее время глаголов.	1
108	Будущее время глаголов.	1
109	Различение глаголов по временам.	1
110	Различение глаголов по временам.	1
111	Изменение глаголов по числам.	1
112	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1
113	Единственное и множественное число глаголов настоящего времени.	1
114	Единственное и множественное число	1

	глаголов будущего времени.		
115	Единственное и множественное число глаголов будущего времени.	1	
116	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1	
117	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени.	1	
118	Текст. Связь частей в тексте.	1	
119	Глагол. Закрепление знаний.	1	
120	Итоговая контрольная работа.	1	
121	Работа над ошибками. Предложение. Текст.	1	
122	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений.	1	
123	Однородные члены предложения.	1	
124	Однородные предложения без союзов.	1	
125	Однородные предложения с союзом и .	1	
126	Однородные предложения без союзов и с союзом и .	1	
127	Обращение. Знакомство с обращением.	1	
128	Место обращения в предложении.	1	
129	Место обращения в предложении.	1	
130	Предложение. Закрепление знаний.	1	
131	Повторение. Состав слова. Деловое письмо. Письмо	1	Электронный учебник «Русский язык 6 класс», Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова ISBN: 978-5-09-038391-2
132	Правописание гласных и согласных в корне и приставке.	1	
133	Имя существительное.	1	
134	Имя прилагательное.	1	
135	Глагол.	1	
136	Сочинение «Скоро лето».	1	

7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Предложение. Связь слов в предложении.	1	Электронный учебник «Русский язык 7 класс» Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова ISBN: 978-5-09-038414-8
2	Главные и второстепенные члены предложения.	1	
3	Распространенные и нераспространенные предложения.	1	
4	Однородные члены предложения: главные и второстепенные.	1	
5	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	
6	Однородные члены предложения с союзами и без союзов.	1	
7	Простое и сложное предложение. Общие и различительные признаки.	1	

8	Дифференциация простых предложений с однородными членами и сложных предложений.	1		
9	Деловое письмо. Телеграмма.	1		
10	Урок обобщающего повторения по теме «Предложение».	1		
11	Вводная контрольная работа.	1		
12	Работа над ошибками.	1		
13	Состав слова Корень слова. Однокоренные слова.	1		Электронный учебник «Русский язык 7 класс» Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова ISBN: 978-5-09-038414-8
14	Приставка.	1		
15	Суффикс.	1		
16	Окончание.	1		
17	Разбор слов по составу.	1		
18	Правописание безударных гласных в корне.	1		
19	Правописание согласных в корне.	1		
20	Непроверяемые гласные и непроизносимые согласные в корне слова.	1		
21	Проверочный диктант «Правописание гласных и согласных в корне».	1		
22	Работа над ошибками.	1		
23	Правописание гласных и согласных в приставках.	1		
24	Правописание Ъ после приставок	1		
25	Приставка и предлог.	1		
26	Изложение.	1		
27	Сложные слова.	1		
28	Повторение и обобщение по разделу «Состав слова».	1		
29	Контрольная работа за 1 четверть.	1		
30	Работа над ошибками.	1		
31	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1	Электронный учебник «Русский язык 7 класс» Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова ISBN: 978-5-09-038414-8	
32	Сочинение-описание по картине В.Г. Перова «Охотники на привале».	1		
33	Имя существительное Имя существительное как часть речи, его роль в речи.	1		
34	Имена существительные собственные и нарицательные.	1		
35	Правописание имен существительных с шипящей на конце.	1		
36	Склонение имен существительных в единственном числе.	1		
37	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	1		
38	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном числе.	1		
39	Обобщающие упражнения по теме «Имя существительное в единственном числе».	1		
40	Склонение имен существительных во множественном числе.	1		

41	Правописание падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	1	Электронный учебник «Русский язык 7 класс» Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова ISBN: 978-5-09-038414-8
42	Правописание существительных во множественном числе с шипящей на конце.	1	
43	Проверочная работа по теме «Склонение имен существительных».	1	
44	Работа над ошибками.	1	
45	Основные грамматические категории имен сущ. Морфологический разбор имени существительного.	1	
46	Деловое письмо. Заявление.	1	
47	Сочинение по картине Васнецова «Спящая красавица».	1	
48	Имя прилагательное Имя прилагательное как часть речи. Употребление имен прилагательных в устной и письменной речи.	1	
49	Согласование имен прилагательных с именем существительным в роде, числе и падеже.	1	
50	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1	
51	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1	
52	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1	
53	Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе.	1	
54	Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе.	1	
55	Обобщающие упражнения по теме «Склонение имен прилагательных в единственном числе»	1	
56	Контрольный диктант за 2 четверть.	1	
57	Работа над ошибками. Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1	
58	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	
59	Повторение и обобщение по теме «Имя прилагательное».	1	
60	Местоимение Местоимение как часть речи. Понятие о местоимении.	1	
61	Употребление местоимений в речи.	1	
62	Личные местоимения 1,2 и 3 лица.	1	
63	Личные местоимения 1,2 и 3 лица.	1	
64	Контрольная работа за 2 четверть.	1	
65	Работа над ошибками.	1	
66	Лицо и число личных местоимений.	1	
67	Склонение местоимений 1 лица.	1	
68	Склонение местоимений 1 лица.	1	

69	Склонение местоимений 2 лица.	1		
70	Склонение местоимений 2 лица.	1		
71	Склонение местоимений 3 лица.	1		
72	Склонение местоимений 3 лица.	1		
73	Правописание личных местоимений с предлогами.	1		
74	Роль местоимения в предложении.	1		
75	Деловое письмо. Письмо другу.	1		
76	Обобщающий урок по теме «Местоимение».	1		
77	Глагол Глагол как часть речи.	1		Электронный учебник «Русский язык 7 класс» Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова ISBN: 978-5-09-038414-8
78	Роль глагола в предложении.	1		
79	Изменение глагола по временам.	1		
80	Изменение глаголов по числам.	1		
81	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1		
82	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1		
83	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1		
84	Правописание НЕ с глаголами.	1		
85	Правописание НЕ с глаголами.	1		
86	Изменение глаголов по лицам.	1		
87	1 лицо глагола.	1		
88	2 лицо глагола.	1		
89	3 лицо глагола.	1		
90	Правописание глаголов с -СЯ и -СЬ.	1		
91	Правописание личных окончаний глаголов 1 лица.	1		
92	Правописание личных окончаний глаголов 2 лица.	1		
93	Правописание личных окончаний глаголов 3 лица.	1		
94	Правописание глаголов с –СЯ.	1		
95	Повторение и обобщение изученного по разделу «Глагол».	1		
96	Контрольная работа за 3 четверть.	1		
97	Работа над ошибками.	1		
98	Деловое письмо «Письмо-поздравление».	1		
99	Морфологический разбор глагола как части речи.	1		
100	Упражнения для закрепления темы «Глагол».	1		
101	Изложение по готовому плану.	1		
102	Предложение Главные и второстепенные члены предложения.	1	Электронный учебник «Русский язык 7 класс» Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова ISBN: 978-5-09-038414-8	
103	Простое и сложное предложение.	1		
104	Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения.	1		

105	Однородные члены предложения с союзами И, А, НО.	1		
106	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И.	1		
107	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И.	1		
108	Обобщение и закрепление по теме «Простое предложение».	1		
109	Проверочный диктант по теме «Простое предложение».	1		
110	Работа над ошибками.	1		
111	Развитие речи. Изложение.	1		
112	Сложное предложение.	1		
113	Знаки препинания в сложном предложении.	1		
114	Союзы И, А, НО в сложном предложении.	1		
115	Проверочная работа по теме «Сложное предложение».	1		
116	Обращение.	1		
117	Место обращения в предложении.	1		
118	Знаки препинания при обращении.	1		
119	Обобщение по теме «Обращение».	1		
120	Деловое письмо. Объявление.	1		
121	Обобщающий урок по теме «Предложение».	1		
122	Проверочная работа по теме «Предложение».	1		
123	Работа над ошибками .	1		
124	Состав слова.	1		
125	Правописание гласных и согласных в корне.	1		
126	Самостоятельная работа по теме «Состав слова».	1		
127	Части речи.	1		Электронный учебник «Русский язык 7 класс» Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова ISBN: 978-5-09-038414-8
128	Итоговая контрольная работа.	1		
129	Работа над ошибками.	1		
130	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1		
131	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1		
132	Склонение личных местоимений.	1		
133	Правописание глаголов.	1		
134	Развитие речи. Изложение по плану.	1		
135	Простое и сложное предложение.	1		
136	Простое и сложное предложение.	1		

8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Предложение. Простое и сложное. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении.	1	Электронный учебник «Русский язык 8 класс» Э.В. Якубовская, Н.Г.

2	Сложное предложение с союзами И, А, НО и без союзов.	1	Галунчикова ISBN 978-5-09-037195-7
3	Сложное предложение с союзами И, А, НО и без союзов.	1	
4	Простое предложение с однородными членами предложения.	1	
5	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1	
6	Вводная контрольная работа.	1	
7	Работа над ошибками.	1	
8	Состав слова Однокоренные слова.	1	
9	Подбор однокоренных слов.	1	
10	Разбор слов по составу.	1	
11	Звонкие и глухие согласные в корне.	1	
12	Звонкие и глухие согласные в корне.	1	
13	Безударные гласные в корне.	1	
14	Безударные гласные в корне.	1	
15	Непроверяемые безударные гласные в корне.	1	
16	Проверочная работа по теме «Гласные и согласные в корне слова».	1	

17	Работа над ошибками.	1
18	Гласные и согласные в приставках.	1
19	Гласные и согласные в приставках.	1
20	Приставка и предлог.	1
21	Приставка и предлог.	1
22	Проверочная работа по теме «Гласные и согласные в приставках и корне слова».	1
23	Работа над ошибками.	1
24	Сложные слова.	1
25	Образование сложных слов с соединительными гласными и без них.	1
26	Образование сложных слов с соединительными гласными и без них.	1
27	Проверочная работа по теме «Сложные слова».	1
28	Работа над ошибками.	1
29	Деловое письмо. Автобиография.	1
30	Обобщение пройденного.	1
31	Контрольная работа за 1 четверть.	1

32	Работа над ошибками.	1	Электронный учебник «Русский язык 8 класс» Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова ISBN 978-5-09-037195-7
33	Обобщение пройденного.	1	
34	Обобщение пройденного.	1	
35	Части речи	1	
36	Основные грамматические категории имени существительного.	1	
37	Имя собственное.	1	
38	Существительные единственного числа с шипящей на конце.	1	
39	Склонение имен существительных в единственном числе.	1	
40	Склонение имен существительных в единственном числе.	1	
41	Склонение имен существительных во множественном числе.	1	
42	Имена существительные во множественном числе с шипящей на конце.	1	
43	Несклоняемые имена существительные.	1	
44	Проверочная работа по теме «Склонение имен существительных».	1	
45	Работа над ошибками.	1	
46	Имя прилагательное как часть речи. Согласование с именем существительным.	1	

47	Родовые окончания имен прилагательных	1	
48	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1	
49	Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1	
50	Склонение имен прилагательных множественного числа.	1	
51	Склонение имен прилагательных на –ий; -ья; -ье; -ьи.	1	
52	Склонение имен прилагательных на –ий; -ья; -ье; -ьи.	1	
53	Обобщение пройденного.	1	
54	Проверочная работа по теме «Склонение имен прилагательных».	1	
55	Лицо и число личных местоимений.	1	
56	Склонение личных местоимений.	1	
57	Склонение личных местоимений.	1	
58	Склонение личных местоимений.	1	
59	Правописание местоимений с предлогами.	1	
60	Обобщение пройденного.	1	
61	Контрольная работа за II четверть.	1	

62	Работа над ошибками.	1	Электронный учебник «Русский язык 8 класс» Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова ISBN 978-5-09-037195-7
63	Деловое письмо. Заявление.	1	
64	Обобщение пройденного.	1	
65	Глагол как часть речи.	1	
66	Роль глагола в предложении.	1	
67	Роль глагола в предложении.	1	
68	Неопределенная форма глагола на –ть, -чь. – ти.	1	
69	Правописание шипящих на конце слова.	1	
70	Изменение глагола по временам.	1	
71	Изменение глагола по временам.	1	
72	Прошедшее время глагола. Род и число.	1	
73	Не с глаголами.	1	
74	Изложение по теме «Изменение глагола по временам».	1	
75	Изменение глагола по лицам и числам.	1	
76	Изменение глагола по лицам и числам.	1	

77	Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	1
78	Изменение глаголов по лицам и числам.	1
79	Глаголы 3 лица.	1
80	Правописание глаголов на –тся; -ться.	1
81	Правописание глаголов на –тся; -ться.	1
82	Правописание глаголов на –тся; -ться.	1
83	Обобщение пройденного по теме «Глагол».	1
84	Проверочная работа по теме «Глагол».	1
85	Работа над ошибками.	1
86	Спряжение глаголов.	1
87	Спряжение глаголов.	1
88	Спряжение глаголов.	1
89	2 спряжение глаголов.	1
90	1 спряжение глаголов.	1
91	Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.	1

92	Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.	1	
93	Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.	1	
94	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.	1	
95	Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения.	1	
96	Способы проверки безударных окончаний глаголов.	1	
97	Способы проверки безударных окончаний глаголов.	1	
98	Контрольная работа за III четверть.	1	
99	Работа над ошибками.	1	
100	Обобщение пройденного.	1	
101	Предложение Подлежащее в простом и сложном предложении.	1	
102	Подлежащее в простом и сложном предложении.	1	
103	Распространенные и нераспространенные предложения.	1	
104	Распространенные и нераспространенные предложения.	1	
105	Простое предложение с однородными членами.	1	
106	Простое предложение с однородными членами.	1	

107	Простое предложение с однородными членами.	1	
108	Проверочная работа по теме «Простое предложение».	1	
109	Обращение.	1	
110	Знаки препинания при обращении.	1	
111	Знаки препинания при обращении.	1	
112	Знаки препинания при обращении.	1	
113	Проверочная работа по теме «Предложение».	1	
114	Работа над ошибками.	1	
115	Сложные предложения без союзов и с союзами.	1	
116	Сложные предложения без союзов и с союзами.	1	
117	Дифференциация простых предложений с однородными членами и сложных предложений.	1	
118	Дифференциация простых предложений с однородными членами и сложных предложений.	1	
119	Сложные предложения с союзными словами когда, где, что и т.д.	1	
120	Сложные предложения со словами когда, где, что и т.д.	1	
121	Сложные предложения со словами когда, где, что и т.д.	1	

122	Сложные предложения со словами когда, где, что и т.д.	1	Электронный учебник «Русский язык 8 класс» Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова ISBN 978-5-09-037195-7
123	Обобщение пройденного.	1	
124	Деловое письмо. Объявление.	1	
125	Итоговая контрольная работа.	1	
126	Работа над ошибками.	1	
127	Повторение Правила правописания в разных частях слова.	1	
128	Упражнения на изученные орфограммы	1	
129	Сложные предложения с союзами и союзными словами когда, где, что	1	
130	Изложение	1	
131	Работа над ошибками	1	
132	Повторение пройденного. Состав слова.	1	
133	Имя существительное.	1	
134	Имя прилагательное.	1	
135	Глагол.	1	
136	Обобщение пройденного	1	

9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Предложение Главные и второстепенные члены предложения	1	Электронный учебник «Русский язык 9 класс», Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова ISBN 978-5-09-053942-5
2	Распространенные и нераспространенные предложения	1	
3	Распространенные и нераспространенные предложения	1	
4	Простые предложения с однородными членами	1	
5	Обращение	1	
6	Сложные предложения с союзами и без союзов	1	
7	Сложные предложения с союзными словами ГДЕ, КОГДА, ЧТО и т. д.	1	
8	Сложные предложения с союзными словами ГДЕ, КОГДА, ЧТО и т. д.	1	
9	Обобщение пройденного по теме «Предложение»	1	
10	Обобщение пройденного по теме «Предложение»	1	
11	Вводная контрольная работа.	1	
12	Работа над ошибками.	1	
13	Звуки и буквы. Гласные и согласные. Твердые и мягкие.	1	Электронный учебник «Русский язык 9 класс», Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова ISBN 978-5-09-053942-5
14	Разделительные Ъ и Ь	1	

15	Ударные и безударные гласные	1		
16	Звонкие и глухие согласные	1		
17	Непроизносимые согласные	1		
18	Деловое письмо. Объявление	1		
19	Обобщение пройденного по теме «Звуки речи»	1		
20	Проверочная работа по теме «Звуки речи»	1		
21	Работа над ошибками	1		
22	Состав слова	1		Электронный учебник «Русский язык 9 класс», Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова ISBN 978-5-09-053942-5
23	Разбор слова по составу	1		
24	Правописание гласных и согласных в корне слова	1		
25	Правописание гласных и согласных в корне слова	1		
26	Правописание гласных и согласных в приставках	1		
27	Правописание гласных и согласных в корне слова	1		
28	Правописание приставок на З и С	1		
29	Правописание приставок на З и С	1		

30	Правописание сложных слов	1		
31	Правописание сложных слов	1		
32	Сложносокращенные слова	1		
33	Деловое письмо. Расписка	1		
34	Обобщение пройденного по теме «Состав слова»	1		
35	Контрольная работа за 1 четверть.	1		
36	Анализ контрольного диктанта	1		
37	Имя существительное	1		Электронный учебник «Русский язык 9 класс», Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова ISBN 978-5-09-053942-5
38	Имя существительное. Его роль в предложении.	1		
39	Грамматические признаки имени существительного	1		
40	Грамматические признаки имени существительного	1		
41	Склонение имен существительных	1		
42	Правописание падежных окончаний имен существительных	1		
43	Правописание падежных окончаний имен существительных	1		
44	Существительные с шипящей на конце	1		

45	Несклоняемые имена существительные	1		
46	Деловое письмо. Заметка	1		
47	Обобщение пройденного по теме «Имя существительное»	1		
48	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		
49	Работа над ошибками	1		
50	Имя прилагательное Роль прилагательного в предложении	1		Электронный учебник «Русский язык 9 класс», Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова ISBN 978-5-09-053942-5
51	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		
52	Связь имени прилагательного с именем существительным	1		
53	Безударные окончания имен прилагательных	1		
54	Безударные окончания имен прилагательных	1		
55	Падежные окончания имен прилагательных на –ий, -ья, -ье, -ьи	1		
56	Деловое письмо. Объяснительная записка	1		
57	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1		
58	Местоимение Роль местоимения в речи	1	Электронный учебник «Русский язык 9 класс», Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова ISBN 978-5-09-053942-5	
59	Лицо и число личных местоимений	1		

60	Склонение личных местоимений	1	Электронный учебник «Русский язык 9 класс», Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова ISBN 978-5-09-053942-5
61	Правописание личных местоимений с предлогами	1	
62	Правописание личных местоимений третьего лица	1	
63	Обобщение пройденного по теме «Местоимение»	1	
64	Контрольная работа за II четверть	1	
65	Работа над ошибками	1	
66	Деловое письмо. Заметка	1	
67	Обобщение пройденного	1	
68	Глагол Роль глагола в предложении	1	
69	Грамматические признаки глагола	1	
70	Род и число глаголов прошедшего времени	1	
71	Неопределенная форма глагола	1	
72	Неопределенная форма глагола	1	
73	Правописание частицы НЕ с глаголами	1	
74	Правописание частицы НЕ с глаголами	1	

75	Проверочный диктант по теме «Глагол»	1	
76	Глаголы 2 лица единственного числа	1	
77	Правописание –ТЬСЯ, -ТСЯ в глаголах	1	
78	Ударные и безударные личные окончания глаголов	1	
79	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1	
80	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1	
81	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1	
82	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1	
83	Правописание личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения	1	
84	Р/речи. Изложение	1	
85	Глаголы повелительного наклонения	1	
86	Глаголы повелительного наклонения	1	
87	Глаголы повелительного наклонения	1	
88	Мягкий знак в глаголах	1	
89	Деловое письмо. Анкета	1	

90	Обобщение пройденного по теме «Глагол»	1	Электронный учебник «Русский язык 9 класс», Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова ISBN 978-5-09-053942-5
91	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	
92	Наречие Понятие о наречии	1	
93	Понятие о наречии	1	
94	Наречия места, времени и способа действия	1	
95	Наречия места, времени и способа действия	1	
96	Правописание наречий с О и А на конце	1	
97	Правописание наречий с О и А на конце	1	
98	Обобщение пройденного по теме «Наречие»	1	
99	Проверочная работа по теме «Наречие»	1	
100	Имя числительное Числительные порядковые и количественные	1	Электронный учебник «Русский язык 9 класс», Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова ISBN 978-5-09-053942-5
101	Числительные порядковые и количественные	1	
102	Связь имени числительного с именем существительным	1	
103	Правописание числительных от 5 до 20,30; от 50 до 80; от 500 до 900	1	
104	Правописание числительных от 5 до 20,30; от 50 до 80; от 500 до 900	1	

105	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1	
106	Деловое письмо. Доверенность	1	
107	Обобщение пройденного по теме «Имя числительное»	1	
108	Обобщение пройденного по теме «Имя числительное»	1	
109	Контрольный диктант за четверть	1	
110	Работа над ошибками	1	
111	Повторение темы «Части речи»	1	Электронный учебник «Русский язык 9 класс», Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова ISBN 978-5-09-053942-5
112	Определение частей речи в предложении	1	
113	Определение частей речи в предложении	1	
114	Определение частей речи в предложении	1	
115	Сочинение по картине	1	
116	Обобщающие упражнения	1	
117	Проверочный диктант по теме «Части речи»	1	
118	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1	Электронный учебник «Русский язык 9 класс», Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова ISBN 978-5-09-053942-5
119	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	1	

120	Распространенные и нераспространенные предложения	1	
121	Предложения с однородными членами	1	
122	Предложения с однородными членами	1	
123	Предложения с однородными членами	1	
124	Предложения с однородными членами	1	
125	Обращение. Знаки препинания при обращении	1	
126	Обращение. Знаки препинания при обращении	1	
127	Сложные предложения с союзами и без союзов	1	
128	Сложные предложения с союзами и без союзов	1	
129	Сложные предложения с союзами и без союзов	1	
130	Сложные предложения с союзами и без союзов	1	
131	Итоговая контрольная работа	1	
132	Работа над ошибками	1	
133	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1	
134	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи	1	

135	Обобщение пройденного	1	
136	Обобщение пройденного	1	