

Согласовано  
Министр образования и науки  
Удмуртской Республики  
\_\_\_\_\_С.М. Болотникова  
«06» декабря 2022г.

Утверждаю  
Директор ГКОУ УР «Школа-  
интернат №15» для детей с  
ограниченными возможностями  
здоровья»  
\_\_\_\_\_Н.Р. Сираев  
Приказ №80/1  
от «01»декабря 2022 г.

**Программа развития  
ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с  
ограниченными возможностями здоровья» на  
2023-2027 годы**

## Паспорт Программы развития

|   |  |
|---|--|
| Полное наименование общеобразовательной организации                 | Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья»   |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598);</li> <li>3. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);</li> <li>4. ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413);</li> <li>5. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599);</li> <li>6. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;</li> <li>7. Устав ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья».</li> </ol>  |
| Сведения о разработчиках Программы                                  | Педагогический коллектив ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья», директор школы Сираев Н.Р., зам. директора по ВР Хахалкина О.М., зам. директора по УВР Швецова Л.В.   |
| Цель Программы  | Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса  |
| Комплексные задачи программы развития                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать условия для обеспечения обучающихся школы доступным общим и дополнительным образованием;</li> <li>2. разработать, апробировать и внедрить педагогические условия интеграции общего и дополнительного образования, обеспечивающие возможность для самореализации и раскрытия личности школьников на основе удовлетворения и развития их социальной активности;</li> <li>3. создать обогащенную, развивающую среду, развивать систему психолого-педагогического сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, их профессионального самоопределения;</li> <li>4. развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании способность творчески работать в новых социально-экономических условиях;</li> <li>5. совершенствовать процесс информатизации и валеологизации образования в школе;</li> <li>6. развивать взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы;</p> <p>7. обновить оборудование/оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология» с целью создания «ресурсных зон» профориентационной направленности;</li> <li>- помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования;</li> <li>- помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения;</li> </ul> <p>8. создать медиа пространства для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> |
| <p>Основные направления развития общеобразовательной организации</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- модернизация содержательных технологических сторон образовательного процесса;</li> <li>- развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива Учреждения с учетом новых тенденций в образовании;</li> <li>- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;</li> <li>- развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся;</li> <li>- валеологизация образовательного пространства школы;</li> <li>- совершенствование процесса информатизации образования;</li> <li>- развитие воспитательной системы школы;</li> <li>- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>- в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» обновление материально-технической базы Учреждения с целью создания «ресурсных зон» профориентационной направленности</li> </ul>   |
| <p>Проекты программы развития</p>                                    | <p>Программа развития основана на реализации Проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Качество и доступность образования»</li> <li>«Профессионал»</li> <li>«Цифровая школа»</li> <li>«Предпрофессиональная подготовка обучающихся»</li> </ul>   |
| <p>Период и этапы реализации программы развития</p>                  | <p>2023-2027 годы</p> <p>1. <i>Подготовительный этап: январь-март 2023 г.</i><br/> Заклучение договоров о сотрудничестве, подготовка нормативно-правовой базы; формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации проектов Программы развития.</p> <p>2. <i>Внедренческий: - ноябрь 2023г. – 2026г.</i><br/> Реализация проектов, деятельность по привлечению ресурсов для реализации проектов.</p> <p>3. <i>Заключительный: 2027г.</i><br/> Анализ реализации проектов, описание полученных результатов, диссеминация опыта, постановка новых стратегических задач развития ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья».</p>  |

Порядок финансирования программы развития                      Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет; привлеченные средства

Ожидаемые результаты реализации программы развития                      Образовательный процесс:

- ежегодный рост доли положительных результатов, достигнутых обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации от общей численности обучающихся;

- ежегодно обеспечить охват не менее 100% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным образовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества в Учреждении;

- обеспечить к 2023 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся в Учреждении;

- готовность выпускников Учреждения к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике (100% трудоустроенных и продолжающих обучение выпускников).

Социальное партнерство:

- не менее 80 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

- к 2027 году не менее 5-8 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Педагогические кадры:

- 100 % педагогов и руководителей ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями ФГОС и инновационным технологиям;

- не менее 100 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;

- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных в масштабах ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» и Удмуртской Республики).

Инфраструктура:

- 100% классов, мастерских, кабинетов будут оснащены необходимым оборудованием и оргтехникой;

- не менее 100 % классов, кабинетов будут иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

Профориентация:

- готовность выпускников Учреждения, получивших документ об образовании, к дальнейшему обучению и трудовой деятельности в современной высокотехнологической экономике (100% трудоустроенных и продолжающих обучение выпускников).

|                     |  |
|---------------------|--|
| Контроль реализации | Контроль исполнения Программы развития осуществляется педагогическим советом и администрацией школы.<br>Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, самооценка образовательной организации по реализации программы |
|---------------------|--|

## **1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Учреждение) является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования, основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, программы дополнительного образования. Учреждение осуществляет свою деятельность в условиях перехода на новые Федеральные Государственные образовательные стандарты.

Концепция образовательного процесса строится на понимании необходимости постоянного целенаправленного развития Учреждения в соответствии с основными парадигмами образования и необходимостью удовлетворения социального запроса к образованию.

Сегодня Учреждение имеет все условия для обучения, воспитания и развития личности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей.

Учебно-воспитательный процесс строится в основном по традиционной классно - урочной системе.

Выпускники 10 и 12 классов проходят государственную итоговую аттестацию. Для всех обучающихся Учреждения организовано 5-ти разовое бесплатное питание.

Результаты анкетирования родителей, подтверждают рост интереса к реализации возможностей развития, формулируют заказ на создание условий для занятий различными видами внеурочной деятельности: духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, спортивно-оздоровительного и общекультурного направлений.

Таким образом, для Учреждения актуальна проблема создания условий для обеспечения качественного образования для всех обучающихся (дети-инвалиды).

### Основные данные об Учреждении

**Адрес:** 426009, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Рылеева, д.1а

**E-mail:** [pervrsc\\_15@list.ru](mailto:pervrsc_15@list.ru);

**Сайт школы:** <https://shkola15izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Учредитель:** Министерство образования и науки Удмуртской Республики.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серия 18Л01 № 0002188, регистрационный № 2185 выдана Министерством образования и науки УР 31 августа 2020 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации** серия 18А01 № 0000698, регистрационный № 925 выдано Министерством образования и науки УР 09 апреля 2021 г.

**Устав образовательного учреждения утверждён Министром образования и науки Удмуртской Республики**

Учреждение имеет четыре структурных подразделения: столовая, библиотека, интернат, медблок.

**Наполняемость** (классы/обучающиеся):

на начало 2022 – 2023 учебного года: 25/170 (без учета дошкольного отделения 25 чел.);

**Режим работы:** односменный;

в 1 – 12 классах – 5-дневная учебная неделя,

**Продолжительность уроков:**

1 классы - 35 минут (I полугодие); 40 минут (II полугодие);

2-12 классы – 40 минут

### Обобщенные данные

#### по социальным особенностям семей обучающихся

| Качественный состав:                     | Количество семей | Процент |
|--|------------------|---------|
| полных семей                             | 102              | 61      |
| неполных семей                           | 64               | 38,5    |
| опекаемых семей                          | 10               | 6       |
| многодетных                              | 31               | 19      |
| <b>Характеристика семей:</b>             |                  |         |
| Малообеспеченных(многодетных)            | 5                | 3       |
| неблагополучных                          | 1                | 0,6     |
| семей из числа беженцев                  | 0                | 0       |
| <b>Социальный состав родителей:</b>      |                  |         |
| рабочие                                  | 102              | 38      |
| служащие                                 | 19               | 7       |
| военнослужащие                           | 1                | 0,7     |
| предприниматели                          | 3                | 2       |
| пенсионеры                               | 19               | 7       |
| безработные                              | 56               | 21      |
| <b>Образовательный уровень родителей</b> |                  |         |
| с высшим образованием                    | 33               | 12      |
| со средним специальным                   | 99               | 36      |
| со средним                               | 63               | 23      |

Педагогический коллектив Учреждения включает в себя 34 учителя и 38 воспитателей, из них, 6 педагогов имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»

**Уровень образования педагогических работников**

|  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
| Высшее образование /<br>в том числе педагогическое, чел. | Среднее профессиональное/<br>в том числе педагогическое, чел. | Кандидатов и докторов наук,<br>чел. |
| 65/58  | 7/2   | 0                                   |

**Уровень квалификации педагогических работников**

|  |  |  |   |                              |                            |
|--|--|--|---|------------------------------|----------------------------|
| Высшая квалификационная категория чел. | Первая квалификационная категория чел. | Соответствие занимаемой должности чел. | Переподготовка по специальному коррекционному образованию, чел. | Государственные награды чел. | Ведомственные награды чел. |
| 21                                     | 15                                     | 15                                     | 46  | 10                           | 12                         |

Обучение в школе ведется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами. Успешная реализация этих программ обеспечивается наличием соответствующего методического сопровождения. Результаты обучения по итогам сдачи ЕГЭ и ОГЭ практически совпадают с результатами учебного года.

**Распределение выпускников 12 классов**

| Показатели        | 2019-2020 уч.г. |    | 2020-2021 уч.г. |    | 2021-2022 уч.г. |    |
|-------------------|-----------------|----|-----------------|----|-----------------|----|
|                   | чел             | %  | чел             | %  | чел             | %  |
| Всего выпускников | 6               |    | 9               |    | 5               |    |
| Поступили:        |                 |    |                 |    |                 |    |
| Вуз               | 4               | 67 |                 |    | 1               | 20 |
| Сузуз             |                 |    | 7               | 78 | 1               | 20 |
| ПТУ               |                 |    |                 |    |                 |    |
| курсы             |                 |    |                 |    | 1               | 20 |
| Трудоустройство   | 2               | 33 | 2               | 22 | 2               | 40 |
| Не определились   |                 |    |                 |    |                 |    |
| Смерть            |                 |    |                 |    |                 |    |

Учащиеся Учреждения регулярно становятся призерами городских, республиканских предметных олимпиад, конкурсов, соревнований.



Учреждение в своей деятельности руководствуется нормативно - правовыми документами Российской Федерации и разработанными в Учреждении локальными нормативными актами.

В Учреждении не зафиксированы нарушения образовательного и трудового законодательства.

Деятельность Учреждения в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на страницах сайта Учреждения и социальной сети ВКонтакте.

## **2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Ресурсное обеспечение:** Учреждение - трёхэтажное здание, имеет общую площадь 4 988 м<sup>2</sup> общее количество учебных кабинетов для проведения занятий с учащимися 1-12 классов – 28, в кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием и подключен к сети INTERNET, технические мастерские, спортивный зал, библиотека, книжный фонд которой составляет 8 719 экземпляров; для учащихся школы организовано 5-ти разовое бесплатное питание, школьная столовая рассчитана на 205 мест. Все классные помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям

### **Учебно-материальная база (для теоретической подготовки) (ученических мест)**

| №п/п | Наименование  | 2022-2023 уч.г. |
|------|---|-----------------|
|      | <b>Кабинеты (классы) по спецпредметам – всего, в том числе:</b>                       | 3               |
| 1    | Химия, Биология (12 ученических мест)   | 1               |
| 2    | Физика (12 ученических мест)  | 1               |
| 3    | Информатика (12 ученических мест)   | 1               |
|      | <b>Лаборатории для ведения научно-практической деятельности – всего, в том числе:</b> | 2               |
| 1    | Химия   | 1               |
| 2    | Физика  | 1               |
|      | <b>Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам – всего, в том числе:</b>       | 25              |
| 1    | Начальные классы (10 ученических мест)  | 11              |
| 2    | Русский язык и литература (12 ученических мест)                                       | 5               |
| 3    | Математика (12 ученических мест)  | 3               |
| 4    | История и обществознание (12 ученических мест)  | 2               |
| 5    | География (12 ученических мест)   | 1               |
| 6    | Музыка (10 ученических мест)  | 1               |
| 7    | ИЗО (10 ученических мест)   | 1               |
| 8    | ОБЖ (12 ученических мест)   | 1               |

**Учебно-материальная база (для практических занятий)**  
(количество ученических рабочих мест)

| №п/п | Наименование                                       | 2022-2023 уч.г. |
|------|--|-----------------|
| 1    | Мастерские – всего, в том числе:                   | 3               |
|      | Столярно – слесарная (12 ученических рабочих мест) | 1               |
|      | Швейная (12 ученических рабочих мест)              | 1               |
|      | ОСБ(12 ученических рабочих мест)                   | 1               |
| 2    | Учебный кабинет для занятий по физической культуре | 1               |

78 компьютеров используется в учебном процессе, 20 административных, 11 комплектов мультимедийного оборудования (компьютер, проектор, экран), 10 интерактивных досок.

**Условия для обеспечения безопасности образовательного процесса:** в школе имеются в полном объеме средства пожаротушения, оборудованы стенды со средствами пожаротушения, установлена противопожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации; ограничен доступ посторонних лиц, не связанных с образовательным процессом, вход в здание школы ведётся строго через пункт пропуска с проверкой документов посторонних лиц, обеспечивается контроль въезда автотранспорта на территорию школы, проверка помещений на предмет безопасности эксплуатации.

**Финансовые ресурсы:** финансовые нужды образовательного учреждения покрываются за счет бюджетного финансирования.

### 3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала   |   | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов   |  |
|---|---|--|--|
| Сильные стороны   | Слабые стороны  | Благоприятные возможности  | Риски  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительный имидж школы в окружающем социуме;</li> <li>- благоприятный психологический микроклимат в Учреждении;</li> <li>- стабильность педагогического коллектива, высокий уровень квалификации педагогических работников;</li> <li>- готовность педагогического коллектива к внедрению инновационных технологий методов в образовательный процесс;</li> <li>- применение в учебном процессе современных, в том числе информационных и здоровьесберегающих технологий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-недостаточное количество компьютерной техники и другого оборудования, используемого в учебном процессе;</li> <li>- низкий процент молодых учителей;</li> <li>- насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся;</li> <li>- риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов;</li> <li>- не все педагоги готовы морально к изменению подходов к обучению</li> <li>- нехватка опыта у молодых специалистов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества обучения;</li> <li>- совершенствование образовательной информационной среды Учреждения, включение дополнительных ресурсов информатизации;</li> <li>- высокий уровень квалификации педагогических работников;</li> <li>- интеграция предметных областей, расширение новых методик освоения учебных предметов;</li> <li>- расширение системы внеурочной деятельности в рамках ФГОС;</li> <li>- внедрения инноваций в образовательный процесс.</li> <li>- привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</li> <li>- внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.</li> <li>- все педагоги школы своевременно проходят КПК;</li> <li>- внедрение инновационных технологий развивающего обучения;</li> <li>-привлечение социальных партнеров к решению вопросов школы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаток наличия ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у ряда педагогических работников;</li> <li>- отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся;</li> <li>- недостаточное бюджетное финансирование для обновления материально-технической базы</li> </ul> |

Анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы Учреждения до 2027 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации школы, а также руководителями предметных ШМО.

Проведенный Анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы Учреждения. Концепция развития ориентирована на внутренний потенциал развития Учреждения и инновационные технологии управления и обучения.

## **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **Концепция развития Учреждения**

Концепция развития Учреждения – ценностно-смысловое ядро системы развития образовательной образования, которая включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования.

Двадцать первый век характеризуется провозглашением ценности человека, его качеств, способностей, талантов, умения активно взаимодействовать в профессиональной и жизненной сферах деятельности, ориентированная на инновационный технологический прорыв, остро нуждается в функционально грамотных, высокообразованных, инициативных гражданах.

В условиях тотальной цифровизации удовлетворить современные требования к образованию могут только цифровые технологии: цифровые образовательные платформы обеспечивают доступ к образовательному контенту самых разных тематик и форматов, а «умные» интерактивные парты, интерактивные доски, планшеты и другие современные мультимедийные гаджеты призваны дать современным школьникам новое качество образования.

Вместе с тем, новая среда не может не отразиться на мировоззрении, ценностных ориентациях, нравственных нормах граждан информационного общества. Характерной чертой цифрового поколения становится инфантилизм, индивидуализм, уверенность в своей неповторимости и уникальности, сниженная потребность в живом общении, неготовность к кооперации, смутные и неустойчивые морально-этические представления.

Сосредоточенность на внешнем контуре цифрового образовательного процесса вытесняет из зоны внимания дидактические и методические проблемы организации деятельности педагогов и обучающихся, обучения и учения в цифровом образовательном процессе, гуманистическую парадигму образовательного процесса. Новые цифровые технологии и иные модернизационные процессы не должны отменять среды тесного когнитивно-творческого взаимодействия в школе, доверительного и широкого

межличностного общения в социуме.

Проблема подготовки гармонично развитой и социально ответственной личности не может быть решена только через новые технологии обучения (дистанционное обучение, игровые методики, организацию самообразовательной деятельности, развитие альтернативных образовательных форм), необходимо взаимодействие ребенка с социумом, использование образовательного потенциала мегаполиса, выстраивание взаимодействия с широким кругом людей – специалистами в разных сферах жизни, социальные практики.

**Миссия Учреждения:** построение культурно-образовательного пространства Учреждения как среды непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности и интересы всех участников образовательного процесса.

Анализ образовательного процесса за предыдущие годы и новый вектор, заданный государственной программой определили **ключевые направления развития школы на 2023- 2027 годы:**

- модернизация содержательных и технологических сторон образовательного процесса;
- развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива Учреждения с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- валеологизация образовательного пространства школы;
- совершенствование процесса информатизации образования;
- развитие воспитательной системы школы;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
- развитие материально-технической базы школы.

Направления деятельности в рамках Программы развития Учреждения обеспечивают реализацию основных направлений Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

### ***Модель школы – 2027***

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система Учреждения будет обладать следующими чертами:

- Учреждение предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что

подтверждается через независимые формы аттестации;

- в Учреждении существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

- деятельность Учреждения не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

- в Учреждении работает высоко профессиональный творческий педагогический коллектив, который применяет в своей практике современные технологии обучения;

- Учреждение имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно- общественного управления школой;

- Учреждение имеет современную материально-техническую базу и пространственно- предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов.

### ***Модель педагога школы -2027***

Учитывая все вышеизложенное, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;

- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

### *Модель выпускника Учреждения - 2027*

Выпускник Учреждения –социально - интегрированный, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию молодой человек. Учитывая основные ценности и цели Учреждения, а также содержание социально - педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- выпускник должен владеть основами мировой культуры, воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей;
- патриотизм, выражающийся в том, что гражданин своей страны должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию, общественно политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- физически развитый гражданин, способный принести своей стране практическую пользу;
- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождении страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире;
- уважительное отношение к национальным культурам народов;
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиции национальной духовной культуры.

Выпускник Учреждения должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования и получение избранной специальности, успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться в обществе.

## Проект «Качество и доступность образования»

**Цель:** качество и доступность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, обновление материально-технической базы, вовлечение всех участников образовательных отношений в развитие системы образования, а также совершенствование образовательного пространства посредством внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия, в том числе с учетом кластерного подхода.

### **Задачи:**

1. Внедрять на всех уровнях образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение обучающимися на более высоком уровне научных знаний и достижений науки.
2. Повысить мотивацию учащихся к обучению и вовлеченность в образовательный процесс за счет индивидуализации и внедрения индивидуальных учебных планов.
3. Формировать функциональную грамотность обучающихся.
4. Освоить ключевые компетенции, цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных компетенций

## План мероприятий по реализации Проекта

| №   | Мероприятие   | Сроки реализации | Исполнитель  | Результат  |
|---|---|------------------|--|--|
| <i>Модернизация содержательных и технологических сторон образовательного процесса</i> |   |                  |  |  |
| 1.  | Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС   | 2023-2027 гг.    | Заместители директора                              | 1. Соответствие качества образования в Учреждении базовым требованиям аттестации образовательного учреждения |
| 2.  | Переход на новые программы и учебно-методические комплексы и комплекты, обеспечивающие внедрение ФГОС | 2023-2027 гг.    | Заместитель и директор, руководит ели ШМО, учителя | 2. Создание оптимальной организационно-управленческой структуры школы;                                       |
| 3.  | Совершенствование учебно-методических комплексов, в особенности их ИКТ-составляющей                   | 2023-2027 гг.    | Заместитель и директор, руководит ели ШМО, учителя | 3. Включение в единое информационно-образовательное пространство всех участников                             |



|  |                      |   |  |
|--|----------------------|---|--|
| <p>4. Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализации системно-деятельностного подхода</p>   | <p>2023-2027 гг.</p> | <p>Заместители директора, руководители ШМО, учителя</p> | <p>образовательного процесса: администрацию, учителей, обучающихся, родителей</p> <p>4. Создание положительного имиджа школы среди общественности</p> <p>5. Возможность школе динамично и гибко реагировать на изменение образовательных запросов местного сообщества, акцентируя внимание на основные приоритеты в системе образования.</p> |
| <p>5. Организация работы по формированию обучающихся универсальных учебных действий</p>  | <p>2023-2027 гг.</p> | <p>Заместители директора, руководители ШМО, учителя</p> | <p>6. Повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов</p>  |
| <p>6. Разработка дидактических материалов личностно-ориентированного типа, реализующие субъектность обучающегося в обучении путем предоставления свободы выбора содержания, способов выполнения средств учебной деятельности, форм организации взаимодействия с другими учениками; необходимых для организации деятельности обучающихся по самостоятельному «открытию» знаний.</p> | <p>2023-2024 гг.</p> | <p>Заместители директора, руководители ШМО, учителя</p> |  |
| <p>7. Внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения АООП (по ступеням) на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных</p>  | <p>2023-2027 гг.</p> | <p>Заместители директора, руководители ШМО, учителя</p> |  |

| <b>Валеологизация образовательного пространства школы</b> |   |                              |  |
|---|---|------------------------------|--|
| 8.  | Диагностика показателей состояния здоровья обучающихся  | 2023-2027гг., ежегодно       | Заместитель директора по УВР, медицинские работники  |
| 9.  | Валеологизация и здоровьесберегающая организация образовательного процесса  | 2023г., коррекция ежегодно   | Заместитель директора по УВР   |
| 10.   | Формирование системы защитных и профилактических мер по сохранению физического и психологического здоровья ребенка при использовании им компьютерных ресурсов   | 2023г., коррекция ежегодно   | Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели                              |
| 11.   | Совершенствование работы по организации здорового питания   | 2023-2027гг.                 | Администрация Учреждения   |
| 12.   | Реализация программ и проектов, связанных с организованным досугом школьников и их семей (поддержание и развитие здоровья), систематическое проведение дней здоровья, реализация Программы деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на 2020-2025 годы | 2023-2025гг.                 | Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители, воспитатели |
| 13.   | Подбор информационных материалов по проблеме здоровьесбережения; организация постоянного представления информации в школьной библиотеке, на стендах в учебных кабинетах   | 2023г., обновление постоянно | Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители, воспитатели                |
| 14.   | Размещение информации по здоровому образу жизни на школьном сайте   | 2023г.                       | Заместитель директора по ВР  |

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| 15.  | Внедрение различных форм дополнительного образования (кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, внеурочная деятельность и др.), направленных на формирование ценности здорового образа жизни  | 2023-2027гг., Заместитель коррекционной группы ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели |  |
| <b><i>Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся</i></b> |   |   |   |  |
| 16.  | Диагностика уровня сформированности исследовательской компетентности обучающихся  | 2023-2027гг., ежегодно                                  | Заместитель директора по УВР                                    | 1. Рост положительной мотивации к учению и развитие способности анализировать и обретать собственную позицию в формировании социальной действительности;<br>2. Повышение активности и результативности участия педагогов и обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных играх, проектно-исследовательской деятельности |
| 17.  | Разработка учебно-методических материалов для обучающихся, необходимых для реализации проектной и исследовательской деятельности: учебных пособий и памяток; формы фиксации рабочей программы проведения исследования; материалов, направленных на подготовку и проведение конференций, конкурсов и др. | 2023г.  | Заместители директора по УВР, ВР                                |  |
| 18.  | Проведение семинаров, групповых и индивидуальных консультаций и бесед с обучающимися по методике осуществления выбора   | 2023-2027гг.  | Заместитель директора по ВР, учителя, психологи                 |  |
| 19.  | Создание банка данных о внешних мероприятиях разного уровня (конкурсы, олимпиады, конференции, дни науки и т.п.), в которых могут принять участие дети с признаками одаренности   | 2023г., коррекция ежегодно                              | Заместитель директора по УВР                                    |  |
| 20.  | Информирование и организация участия обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня, конкурсах, конференциях и других мероприятиях,   | 2023-2027гг.  | Заместитель директора по УВР, учителя                           |  |

|  |   |                                   |  |  |
|--|---|-----------------------------------|--|--|
|  | обеспечивающих развитие детей и предоставляющих возможность проявления их творческого потенциала  |                                   |  |  |
| <b>Развитие воспитательной системы школы</b> |   |                                   |  |  |
| 21.  | Разработка и реализация системного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, направленного на формирование морально-нравственного, личностно-развивающего, социально-открытого уклада школьной жизни | 2023-2027 гг., коррекция ежегодно | Заместитель директора по ВР  | 1. Успешность выпускников в решении жизненных и профессиональных проблем.<br>2. Сохранение у обучающихся интереса к знаниям, способности соизмерять свои возможности пожелания с реалиями и ожиданиями общества;<br>3. Осознание обучающимися своего гражданского статуса;<br>4. Владение обучающимися представлениями об истинных культурных и социальных ценностях, готовые к их сохранению, умножению, культурному обмену |
| 22.  | Формирование современной системы гражданско-правового и патриотического воспитания школьников   | 2023-2027 гг., коррекция ежегодно | Заместитель директора по ВР, учителя обществознания, классные руководители |  |
| 23.  | Совершенствование системы включения обучающихся в реальную деятельность системы управления школы на принципах самоуправления  | 2023-2027 гг., коррекция ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители                         |  |
| 24.  | Проведение благотворительных акций (по совершенствованию экологической обстановки в микрорайоне, поддержке сирот и людей, оказавшихся в социально опасной ситуации и т.п.)  | 2023-2027 гг., коррекция ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители                         |  |
| 25.  | Организация дизайн-конкурса для учеников по разработке проектов оформления школьных помещений   | 2023 - 2024 гг.                   | Заместитель директора по ВР  |  |

|   |   |                        |   |  |
|---|---|------------------------|---|--|
| 26.   | Формирование системы творческих мероприятий по выявлению конструктивных решений различных социальных проблем (диспутов, деловых и ролевых игр, конференций, конкурсов социальных проектов, социально ориентированных акций и пр.) | 2023-2027гг., ежегодно | Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели |  |
| 27.   | Развитие дружественных связей с другими образовательными учреждениями города, региона, страны   | 2023-2027гг.           | Заместитель директора по ВР                                     |  |
| <b><i>Взаимодействие с родителями обучающихся</i></b> |   |                        |   |  |
| 28.   | Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка   | 2023-2027гг., ежегодно | Заместитель директора по ВР                                     | 1. Сформировать активную позицию родителей в организации эффективного взаимодействия семьи и школы;                                    |
| 29.   | Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общности в жизни школы, в укреплении и модернизации материально-технической базы школы   | 2023-2027гг.           | Заместитель директора по ВР                                     | 2. Создать комфортную обстановку для развития творческих способностей, познавательной активности, позитивной школьной мотивации детей; |
| 30.   | Привлечение родительской общности к организации внеурочной деятельности   | 2023-2027гг.           | Заместители директора по ВР и УВР                               | 3. Укрепить и расширить рамки взаимодействия семьи, школы;   |
| 31.   | Организация консультаций для родителей по вопросам развития детской   | 2023-2027гг.           | Заместители директора по УВР и ВР                               | 4. Добиться стабильной динамики позитивного изменения психологического климата в родительском и детском коллективах                    |
| 32.   | Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи  | 2023-2027гг.           | Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели |  |

|     |   |     |              |   |  |
|-----|---|-----|--------------|---|--|
| 33. | Обеспечение взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся при помощи сайта школы, системы электронных дневников и журналов | ИКТ | 2023-2027гг. | Заместители директора по ВР иУВР, классные руководители         |  |
| 34. | Повышение компетентности родителей (по потребности)   | ИКТ | 2023-2027гг. | Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели |  |

### Ожидаемые результаты реализации Проекта.

- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;
- 90 % обучающихся будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике (100% трудоустроенных и продолжающих обучение выпускников)
- не менее 80 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья».

## Проект «Профессионал»

**Цель:** обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с профессиональным стандартом и национальной системы учительского роста (НСУР).

**Задачи:**

1. Создать благоприятные условия для привлечения в школу молодых специалистов.
2. Привлечь большее количество педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов.
3. Транслировать лучшие педагогические наработки на сообщество учителей школы, города, региона, страны.
4. Включить педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования.
5. Активно использовать дистанционные формы повышения квалификации педагогов.
6. Использовать возможности образовательного учреждения (внутришкольная система повышения квалификации).
7. Организовать дополнительное профессиональное образование работников школы с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с талантливыми, способными обучающимися, а также приобретения знаний и умений, необходимых для работы с современным высокотехнологичным оборудованием.
8. Совершенствовать систему наставничества для молодых педагогов для передачи положительного опыта.

### План мероприятий по реализации Проекта

| №  | Мероприятие   | Сроки                               | Ответственные                                     | Результат  |
|----|---|-------------------------------------|---|--|
| 1. | Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей | 2023-2027гг.<br>ежегодно            | Заместитель директора по УВР                      | 1. Освоение педагогами современных здоровьесберегающих технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода;<br>2. Увеличение количества педагогов аттестованных на категории;<br>3. увеличение |
| 2. | Реализация системы повышения квалификации учителей на курсах повышения квалификации разных уровней                          | 2023-2027гг.<br>постоянно, по плану | Заместитель директора по УВР,<br>руководители ШМО |  |

|    |  |              |                                     |   |
|----|--|--------------|-------------------------------------|---|
| 3. | Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта: семинаров, открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, единых методических дней; предметных недель  | 2023-2027гг. | Заместитель директора по УВР        | количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.)      |
| 4. | Организация теоретических и практических занятий с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных и личностных результатов, с использованием современных образовательных технологий; проблемно-диалогических уроков и т.д.  | 2023-2027гг. | Заместитель директора по УВР        | 4. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;<br>5. Рост личностных и спортивных достижений.<br>6.Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей; |
| 5. | Организация работы педагогов по самообразованию с учетом направлений инновационной деятельности школы и индивидуальных потребностей педагогов  | 2023-2027гг. | Заместитель и директора по УВР и ВР | 7. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.   |
| 6. | Активизация и стимулирование научно-исследовательской и экспериментальной работы педагогов   | 2023-2027гг. | Заместители директора по УВР и ВР   |   |
| 7. | Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива школы в городской и региональной системах образования (публикации, выступления на научно-практических конференциях; проведение на базе школы семинаров, мастер-классов, круглых столов, научно-практических конференций и т.д.) | 2023-2027гг. | Администрация школы                 |   |



## **Ожидаемые результаты реализации Проекта.**

- 100 % педагогов и руководителей ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям;

- не менее 100 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;

- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных в масштабах ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» и Удмуртской Республики).

## Проект «Цифровая Школа»

**Цель:** модернизация Учреждения, организация учебного процесса с использованием современных ИКТ-технологий.

### **Задачи:**

■ оснащение кабинетов необходимым современным оборудованием для организации учебного процесса;

■ обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.

### План мероприятий по реализации Проекта

| №  | Мероприятия  | Сроки                            | Ответственные                                     | Результат  |
|----|--|----------------------------------|---|--|
| 1. | Формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса (по потребностям).  | 2023-2027гг., коррекция ежегодно | Заместители директора по УВР и ВР                 | 1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной программы школы.<br>2. Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества. |
| 2. | Обеспечение процессов преподавания различных предметов и направлений воспитательной работы программными продуктами и ИКТ-оборудованием | 2023-2027гг.                     | Заместители директора по УВР, ВР, АХР             | 3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.  |
| 3. | Организация и расширение школьной локальной сети   | 2023-2027гг.                     | Директор, заместители директора по АХР и ВР       | 4. Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.   |
| 4. | Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности  | 2023-2027гг.                     | Заместители директора                             | 5. Активное использование медиа – ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности для сетевого взаимодействия со школами муниципалитета.  |
| 5. | Активизация применения ИКТ- технологий в образовательном процессе, при выполнении и презентации проектных и исследовательских работ    | 2023-2027гг.                     | Заместитель директора по УВР,                     | 6. Оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения.   |
| 6. | Привлечение старшеклассников к созданию учебных интернет-проектов (создания WEB-страниц)   | 2023-2027гг.                     | Заместитель директора по УВР, учитель информатики |  |

|     |   |                        |   |   |
|-----|---|------------------------|---|---|
| 7.  | Организация конкурсов компьютерных презентаций для учащихся   | 2023-2027гг., ежегодно | Заместитель директора по УВР, учитель информатики               | 7. Увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.<br>8. Соответствие сайта Учреждения требованиям законодательства.<br>9. Создание имиджа школы как образовательно-культурного центра |
| 8.  | Внедрение компьютерного мониторинга образовательного процесса   | 2023-2025гг.           | Администрация школы   |   |
| 9.  | Организация и расширение школьной локальной сети  | 2023-2027гг.           | Заместитель директора по АХР                                    |   |
| 10. | Обновление структуры и содержания школьного интернет-сайта  | 2023-2027гг.           | Заместители директора   |   |
| 11. | Продолжение оснащения учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением, компьютерные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры и т.д.) | 2023-2027гг.           | Директор школы, заместитель директора по АХР                    |   |
| 12. | Продолжение оснащения учебных лабораторий по физике, химии и биологии, мастерских современным оборудованием.  | 2023-2027гг.           | Директор школы, заместитель директора по АХР, учителя           |   |
| 13. | Обеспечение взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся при помощи сайта школы, системы электронных дневников и журналов   | ИКТ-2023-2027гг.       | Заместители директора по ВР и УВР, классные руководители        |   |
| 14. | Повышение компетентности родителей (по потребности)   | ИКТ-2023-2027гг.       | Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели |   |

## Проект «Предпрофессиональная подготовка обучающихся»

**Цель:** создание безопасного открытого, доступного для всех категорий обучающихся Учреждения образовательного пространства, способствующего раскрытию индивидуальности каждого обучающегося, развитию нравственно устойчивой, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности, готовой к успешной самореализации, профессиональной адаптации в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях.

### Задачи:

■ обеспечение качественной профориентационной работы в соответствии с индивидуальными особенностями здоровья обучающихся, их интересами и возможностями;

■ организация системы комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях образовательной организации и на основе сетевого взаимодействия;

■ обеспечение широкого диапазона вариативности обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых в учебной и воспитательной работе;

■ выработка гибкой системы сотрудничества образовательной организации с учреждениями дополнительного и профессионального образования;

■ создание «ресурсных зон» профориентационной направленности.

### План мероприятий Проекта

| №  | Мероприятие  | Сроки реализации                            | Исполнитель  | Результат |
|----|--|---|--|-----------|
| 1. | Выпуск информационных буклетов для выпускников с перечнем учебных учреждений, учреждений занятости для детей и подростков с ОВЗ                              | 2023 г.<br>обновление по мере необходимости | Заместитель директора по ВР                        |           |
| 2. | Классные часы по профориентации в выпускных классах  | 2023-2027 г.г.                              | Заместитель директора по ВР, классные руководители |           |
| 3. | Профориентационные занятия с психологом для обучающихся 10, 12 классов   | 2023-2027г.г.                               | Заместитель директора по УВР, психолог             |           |
| 4. | Подготовка обучающихся в рамках предметной области «Технология»:<br>Предпрофильная подготовка (5-6 классы)<br>Профильная подготовка обучающихся (7-9 классы) | 2023-2027г.г.                               | Заместители директора по УВР                       |           |

|    |  |                |   |  |
|----|--|----------------|---|--|
|    | Предпрофессиональная подготовка обучающихся (10-12 классы)   |                |   |  |
| 5. | Участие обучающихся и родителей в Днях открытых дверей, встречах в учебных заведениях  | 2023-2027 г.г. | Обучающиеся, родители                                   |  |
| 6. | Оснащение кабинетов технологии, мастерских необходимым оборудованием для профессиональной подготовки обучающихся в рамках Федерального проекта «Современная школа» | 2023 г.        | Администрация Учреждения                                |  |
| 7. | Организация предпрофессиональной подготовки в рамках воспитательной работы Учреждения (работа творческих студий, кружков и т.д.)                                   | 2023-2027 г.г. | Заместитель директора по ВР, воспитатели                |  |
| 8. | Посещение обучающимися занятий, мастер классов, организованных на базе ФГБОУ ВО ИжГТУ им. М.Т. Калашникова в рамках сетевого взаимодействия                        | 2023-2025 г.г. | Заместитель директора по ВР, преподаватели, воспитатели |  |
| 9. | Организация взаимодействия Учреждения с Региональным отделением Всероссийского общества глухих, с целью трудоустройства выпускников                                | 2023-2027 г.г. | Директор Учреждения, заместитель директора по ВР        |  |

### **Ожидаемые результаты реализации Проекта**

- готовность выпускников Учреждения, получивших документ об образовании, к дальнейшему обучению и трудовой деятельности в современной высокотехнологической экономике (100% трудоустроенных и продолжающих обучение выпускников).

## **6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функция общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации программы развития являются основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

## **7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **Образовательный процесс:**

- ежегодные стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;
- ежегодно обеспечить охват не менее 100% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным образовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества в Учреждении;
- обеспечить к 2023 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся в Учреждении.

### **Социальное партнерство:**

- не менее 80 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- к 2027 году не менее 5-8 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья»

### **Педагогические кадры:**

- 100 % педагогов и руководителей ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями ФГОС и инновационным технологиям;

- не менее 100 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных в масштабах ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» и Удмуртской Республики).

### **Инфраструктура:**

- 100% классов, мастерских, кабинетов будут оснащены необходимым оборудованием и оргтехникой;
- не менее 100 % классов, кабинетов будут иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
- ежегодно обеспечивать 100% использование электронных журналов.

### **Профориентация:**

- готовность выпускников Учреждения, получивших документ об образовании, к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике (100% трудоустроенных и продолжающих обучение выпускников).

## 8. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Динамика основных показателей Программы развития

| Показатели  | Доля по годам в % |         |         |         |         |
|---|-------------------|---------|---------|---------|---------|
|   | 2023 г.           | 2024 г. | 2025 г. | 2026 г. | 2027 г. |
| <b>Образовательный процесс:</b>   |                   |         |         |         |         |
| - ежегодный рост доли положительных результатов, достигнутых обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации от общей численности обучающихся;  | 70                | 75      | 80      | 85      | 90      |
| - ежегодно обеспечить охват не менее 100% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным образовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества в Учреждении;  | 100               | 100     | 100     | 100     | 100     |
| - обеспечить к 2023 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся в Учреждении;                                  | 100               | 100     | 100     | 100     | 100     |
| - готовность выпускников Учреждения, получивших документ об образовании, к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике (100% трудоустроенных и продолжающих обучение выпускников).  | 100               | 100     | 100     | 100     | 100     |
| <b>Социальное партнерство:</b>  |                   |         |         |         |         |
| - не менее 80 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.); | 60                | 70      | 75      | 80      | 80      |
| - к 2027 году не менее 5-8 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья»                                      | 5                 | 6       | 7       | 8       | 8       |
| <b>Педагогические кадры:</b>  |                   |         |         |         |         |
| - 100 % педагогов и руководителей ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями ФГОС и инновационным технологиям                                | 100               | 100     | 100     | 100     | 100     |
| - не менее 100 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям  | 100               | 100     | 100     | 100     | 100     |
| - не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных  | 20                | 30      | 40      | 50      | 50      |



|  |     |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных в масштабах ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» и Удмуртской Республики) |     |     |     |     |     |
| <b>Инфраструктура:</b>   |     |     |     |     |     |
| - 100% классов, мастерских, кабинетов будут оснащены необходимым оборудованием и оргтехникой   | 80  | 90  | 100 | 100 | 100 |
| - не менее 100 % классов, кабинетов будут иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| -ежегоднообеспечивать100%использование электронных журналов  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| <b>Профориентация:</b>   |     |     |     |     |     |
| - готовность выпускников Учреждения, получивших документ об образовании, к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике (100% трудоустроенных и продолжающих обучение выпускников)  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |