

Согласовано
Министр образования и науки
Удмуртской Республики
С.М. Болотникова
«06» декабря 2022г.

Утверждаю
Директор ГКОУ УР «Школа-
интернат №15» для детей с
ограниченными возможностями
здоровья»



Н.Р. Сираев
Приказ № *80/18*
от *«01» декабря* 2022 г.

**Программа развития
ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с
ограниченными возможностями здоровья»
на 2023-2027 годы**

Согласовано
Министр образования и науки
Удмуртской Республики
_____ С.М. Болотникова
« ____ » _____ 2022г.

Утверждаю
Директор ГКОУ УР «Школа-
интернат №15» для детей с
ограниченными возможностями
здоровья»
_____ Н.Р. Сираев
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2022 г.

**Программа развития
ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с
ограниченными возможностями здоровья» на
2023-2027 годы**

Паспорт Программы развития

Полное наименование общеобразовательной организации	Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598); 3. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897); 4. ФГОС среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413); 5. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599); 6. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; 7. Устав ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья».
Сведения о разработчиках Программы	Педагогический коллектив ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья», директор школы Сираев Н.Р., зам. директора по ВР Хахалкина О.М., зам. директора по УВР Швецова Л.В.
Цель Программы	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. создать условия для обеспечения обучающихся школы доступным общим и дополнительным образованием; 2. разработать, апробировать и внедрить педагогические условия интеграции общего и дополнительного образования, обеспечивающие возможность для самореализации и раскрытия личности школьников на основе удовлетворения и развития их социальной активности; 3. создать обогащенную, развивающую среду, развивать систему психолого-педагогического сопровождения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, их профессионального самоопределения; 4. развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании способность творчески работать в новых социально-экономических условиях; 5. совершенствовать процесс информатизации и валеологизации образования в школе; 6. развивать взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами

	<p>образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы;</p> <p>7. обновить оборудование/оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология» с целью создания «ресурсных зон» профориентационной направленности; - помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования; - помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения; <p>8. создать медиа пространства для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>
<p>Основные направления развития общеобразовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - модернизация содержательных технологических сторон образовательного процесса; - развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива Учреждения с учетом новых тенденций в образовании; - изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта; - развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся; - валеологизация образовательного пространства школы; - совершенствование процесса информатизации образования; - развитие воспитательной системы школы; - взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся; - в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» обновление материально-технической базы Учреждения с целью создания «ресурсных зон» профориентационной направленности
<p>Проекты программы развития</p>	<p>Программа развития основана на реализации Проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Качество и доступность образования» «Профессионал» «Цифровая школа» «Предпрофессиональная подготовка обучающихся»
<p>Период и этапы реализации программы развития</p>	<p>2023-2027 годы</p> <p>1. <i>Подготовительный этап: январь-март 2023 г.</i> Заклучение договоров о сотрудничестве, подготовка нормативно-правовой базы; формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации проектов Программы развития.</p> <p>2. <i>Внедренческий: - ноябрь 2023г. – 2026г.</i> Реализация проектов, деятельность по привлечению ресурсов для реализации проектов.</p> <p>3. <i>Заключительный: 2027г.</i> Анализ реализации проектов, описание полученных результатов, диссеминация опыта, постановка новых стратегических задач развития ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья».</p>

Порядок финансирования программы развития Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет; привлеченные средства

Ожидаемые результаты реализации программы развития Образовательный процесс:

- ежегодный рост доли положительных результатов, достигнутых обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации от общей численности обучающихся;

- ежегодно обеспечить охват не менее 100% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным образовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества в Учреждении;

- обеспечить к 2023 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся в Учреждении;

- готовность выпускников Учреждения к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике (100% трудоустроенных и продолжающих обучение выпускников).

Социальное партнерство:

- не менее 80 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

- к 2027 году не менее 5-8 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Педагогические кадры:

- 100 % педагогов и руководителей ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями ФГОС и инновационным технологиям;

- не менее 100 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;

- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных в масштабах ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» и Удмуртской Республики).

Инфраструктура:

- 100% классов, мастерских, кабинетов будут оснащены необходимым оборудованием и оргтехникой;

- не менее 100 % классов, кабинетов будут иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.

Профориентация:

- готовность выпускников Учреждения, получивших документ об образовании, к дальнейшему обучению и трудовой деятельности в современной высокотехнологической экономике (100% трудоустроенных и продолжающих обучение выпускников).

Контроль реализации	Контроль исполнения Программы развития осуществляется педагогическим советом и администрацией школы. Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, самооценка образовательной организации по реализации программы
---------------------	--

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Учреждение) является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования, основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа основного общего образования, основная общеобразовательная программа среднего общего образования, программы дополнительного образования. Учреждение осуществляет свою деятельность в условиях перехода на новые Федеральные Государственные образовательные стандарты.

Концепция образовательного процесса строится на понимании необходимости постоянного целенаправленного развития Учреждения в соответствии с основными парадигмами образования и необходимостью удовлетворения социального запроса к образованию.

Сегодня Учреждение имеет все условия для обучения, воспитания и развития личности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей.

Учебно-воспитательный процесс строится в основном по традиционной классно - урочной системе.

Выпускники 10 и 12 классов проходят государственную итоговую аттестацию. Для всех обучающихся Учреждения организовано 5-ти разовое бесплатное питание.

Результаты анкетирования родителей, подтверждают рост интереса к реализации возможностей развития, формулируют заказ на создание условий для занятий различными видами внеурочной деятельности: духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, спортивно-оздоровительного и общекультурного направлений.

Таким образом, для Учреждения актуальна проблема создания условий для обеспечения качественного образования для всех обучающихся (дети-инвалиды).

Основные данные об Учреждении

Адрес: 426009, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Рылеева, д.1а

E-mail: pervrsc_15@list.ru;

Сайт школы: <https://shkola15izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Министерство образования и науки Удмуртской Республики.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 18Л01 № 0002188, регистрационный № 2185 выдана Министерством образования и науки УР 31 августа 2020 г.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 18А01 № 0000698, регистрационный № 925 выдано Министерством образования и науки УР 09 апреля 2021 г.

Устав образовательного учреждения утверждён Министром образования и науки Удмуртской Республики

Учреждение имеет четыре структурных подразделения: столовая, библиотека, интернат, медблок.

Наполняемость (классы/обучающиеся):

на начало 2022 – 2023 учебного года: 25/170 (без учета дошкольного отделения 25 чел.);

Режим работы: односменный;

в 1 – 12 классах – 5-дневная учебная неделя,

Продолжительность уроков:

1 классы - 35 минут (I полугодие); 40 минут (II полугодие);

2-12 классы – 40 минут

Обобщенные данные

по социальным особенностям семей обучающихся

Качественный состав:	Количество семей	Процент
полных семей	102	61
неполных семей	64	38,5
опекаемых семей	10	6
многодетных	31	19
Характеристика семей:		
Малообеспеченных(многодетных)	5	3
неблагополучных	1	0,6
семей из числа беженцев	0	0
Социальный состав родителей:		
рабочие	102	38
служащие	19	7
военнослужащие	1	0,7
предприниматели	3	2
пенсионеры	19	7
безработные	56	21
Образовательный уровень родителей		
с высшим образованием	33	12
со средним специальным	99	36
со средним	63	23

Педагогический коллектив Учреждения включает в себя 34 учителя и 38 воспитателей, из них, 6 педагогов имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»

Уровень образования педагогических работников

Высшее образование / в том числе педагогическое, чел.	Среднее профессиональное/ в том числе педагогическое, чел.	Кандидатов и докторов наук, чел.
65/58	7/2	0

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая квалификационная категория чел.	Первая квалификационная категория чел.	Соответствие занимаемой должности чел.	Переподготовка по специальному коррекционному образованию, чел.	Государственные награды чел.	Ведомственные награды чел.
21	15	15	46	10	12

Обучение в школе ведется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами. Успешная реализация этих программ обеспечивается наличием соответствующего методического сопровождения. Результаты обучения по итогам сдачи ЕГЭ и ОГЭ практически совпадают с результатами учебного года.

Распределение выпускников 12 классов

Показатели	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	чел	%	чел	%	чел	%
Всего выпускников	6		9		5	
Поступили:						
Вуз	4	67			1	20
Сузуз			7	78	1	20
ПТУ						
курсы					1	20
Трудоустройство	2	33	2	22	2	40
Не определились						
Смерть						

Учащиеся Учреждения регулярно становятся призерами городских, республиканских предметных олимпиад, конкурсов, соревнований.

Учреждение в своей деятельности руководствуется нормативно - правовыми документами Российской Федерации и разработанными в Учреждении локальными нормативными актами.

В Учреждении не зафиксированы нарушения образовательного и трудового законодательства.

Деятельность Учреждения в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на страницах сайта Учреждения и социальной сети ВКонтакте.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Ресурсное обеспечение: Учреждение - трёхэтажное здание, имеет общую площадь 4 988 м² общее количество учебных кабинетов для проведения занятий с учащимися 1-12 классов – 28, в кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием и подключен к сети INTERNET, технические мастерские, спортивный зал, библиотека, книжный фонд которой составляет 8 719 экземпляров; для учащихся школы организовано 5-ти разовое бесплатное питание, школьная столовая рассчитана на 205 мест. Все классные помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям

Учебно-материальная база (для теоретической подготовки) (ученических мест)

№п/п	Наименование	2022-2023 уч.г.
	Кабинеты (классы) по спецпредметам – всего, в том числе:	3
1	Химия, Биология (12 ученических мест)	1
2	Физика (12 ученических мест)	1
3	Информатика (12 ученических мест)	1
	Лаборатории для ведения научно-практической деятельности – всего, в том числе:	2
1	Химия	1
2	Физика	1
	Кабинеты (классы) по общеобразовательным предметам – всего, в том числе:	25
1	Начальные классы (10 ученических мест)	11
2	Русский язык и литература (12 ученических мест)	5
3	Математика (12 ученических мест)	3
4	История и обществознание (12 ученических мест)	2
5	География (12 ученических мест)	1
6	Музыка (10 ученических мест)	1
7	ИЗО (10 ученических мест)	1
8	ОБЖ (12 ученических мест)	1

Учебно-материальная база (для практических занятий)
(количество ученических рабочих мест)

№п/п	Наименование	2022-2023 уч.г.
1	Мастерские – всего, в том числе:	3
	Столярно – слесарная (12 ученических рабочих мест)	1
	Швейная (12 ученических рабочих мест)	1
	ОСБ(12 ученических рабочих мест)	1
2	Учебный кабинет для занятий по физической культуре	1

78 компьютеров используется в учебном процессе, 20 административных, 11 комплектов мультимедийного оборудования (компьютер, проектор, экран), 10 интерактивных досок.

Условия для обеспечения безопасности образовательного процесса: в школе имеются в полном объеме средства пожаротушения, оборудованы стенды со средствами пожаротушения, установлена противопожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации; ограничен доступ посторонних лиц, не связанных с образовательным процессом, вход в здание школы ведётся строго через пункт пропуска с проверкой документов посторонних лиц, обеспечивается контроль въезда автотранспорта на территорию школы, проверка помещений на предмет безопасности эксплуатации.

Финансовые ресурсы: финансовые нужды образовательного учреждения покрываются за счет бюджетного финансирования.

3. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - положительный имидж школы в окружающем социуме; - благоприятный психологический микроклимат в Учреждении; - стабильность педагогического коллектива, высокий уровень квалификации педагогических работников; - готовность педагогического коллектива к внедрению инновационных технологий методов в образовательный процесс; - применение в учебном процессе современных, в том числе информационных и здоровьесберегающих технологий 	<ul style="list-style-type: none"> -недостаточное количество компьютерной техники и другого оборудования, используемого в учебном процессе; - низкий процент молодых учителей; - насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с не сформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся; - риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов; - не все педагоги готовы морально к изменению подходов к обучению - нехватка опыта у молодых специалистов 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества обучения; - совершенствование образовательной информационной среды Учреждения, включение дополнительных ресурсов информатизации; - высокий уровень квалификации педагогических работников; - интеграция предметных областей, расширение новых методик освоения учебных предметов; - расширение системы внеурочной деятельности в рамках ФГОС; - внедрения инноваций в образовательный процесс. - привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; - внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования. - все педагоги школы своевременно проходят КПК; - внедрение инновационных технологий развивающего обучения; -привлечение социальных партнеров к решению вопросов школы 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаток наличия ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у ряда педагогических работников; - отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся; - недостаточное бюджетное финансирование для обновления материально-технической базы

Анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы Учреждения до 2027 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации школы, а также руководителями предметных ШМО.

Проведенный Анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы Учреждения. Концепция развития ориентирована на внутренний потенциал развития Учреждения и инновационные технологии управления и обучения.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Концепция развития Учреждения

Концепция развития Учреждения – ценностно-смысловое ядро системы развития образовательной образования, которая включает педагогические идеи, цели, принципы образования, стратегию их достижения в условиях функционирования информационно - образовательной среды, единства воспитания и образования.

Двадцать первый век характеризуется провозглашением ценности человека, его качеств, способностей, талантов, умения активно взаимодействовать в профессиональной и жизненной сферах деятельности, ориентированная на инновационный технологический прорыв, остро нуждается в функционально грамотных, высокообразованных, инициативных гражданах.

В условиях тотальной цифровизации удовлетворить современные требования к образованию могут только цифровые технологии: цифровые образовательные платформы обеспечивают доступ к образовательному контенту самых разных тематик и форматов, а «умные» интерактивные парты, интерактивные доски, планшеты и другие современные мультимедийные гаджеты призваны дать современным школьникам новое качество образования.

Вместе с тем, новая среда не может не отразиться на мировоззрении, ценностных ориентациях, нравственных нормах граждан информационного общества. Характерной чертой цифрового поколения становится инфантилизм, индивидуализм, уверенность в своей неповторимости и уникальности, сниженная потребность в живом общении, неготовность к кооперации, смутные и неустойчивые морально-этические представления.

Сосредоточенность на внешнем контуре цифрового образовательного процесса вытесняет из зоны внимания дидактические и методические проблемы организации деятельности педагогов и обучающихся, обучения и учения в цифровом образовательном процессе, гуманистическую парадигму образовательного процесса. Новые цифровые технологии и иные модернизационные процессы не должны отменять среды тесного когнитивно-творческого взаимодействия в школе, доверительного и широкого

межличностного общения в социуме.

Проблема подготовки гармонично развитой и социально ответственной личности не может быть решена только через новые технологии обучения (дистанционное обучение, игровые методики, организацию самообразовательной деятельности, развитие альтернативных образовательных форм), необходимо взаимодействие ребенка с социумом, использование образовательного потенциала мегаполиса, выстраивание взаимодействия с широким кругом людей – специалистами в разных сферах жизни, социальные практики.

Миссия Учреждения: построение культурно-образовательного пространства Учреждения как среды непрерывного развития, саморазвития и самоопределения каждого субъекта образовательного процесса, в которой согласуются цели, ценности и интересы всех участников образовательного процесса.

Анализ образовательного процесса за предыдущие годы и новый вектор, заданный государственной программой определили **ключевые направления развития школы на 2023- 2027 годы:**

- модернизация содержательных и технологических сторон образовательного процесса;
- развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива Учреждения с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- валеологизация образовательного пространства школы;
- совершенствование процесса информатизации образования;
- развитие воспитательной системы школы;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся;
- развитие материально-технической базы школы.

Направления деятельности в рамках Программы развития Учреждения обеспечивают реализацию основных направлений Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования, на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Модель школы – 2027

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система Учреждения будет обладать следующими чертами:

- Учреждение предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что

подтверждается через независимые формы аттестации;

- в Учреждении существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;

- деятельность Учреждения не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

- в Учреждении работает высоко профессиональный творческий педагогический коллектив, который применяет в своей практике современные технологии обучения;

- Учреждение имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно- общественного управления школой;

- Учреждение имеет современную материально-техническую базу и пространственно- предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов.

Модель педагога школы -2027

Учитывая все вышеизложенное, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;

- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

- наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

Модель выпускника Учреждения - 2027

Выпускник Учреждения –социально - интегрированный, инициативный, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному самосовершенствованию молодой человек. Учитывая основные ценности и цели Учреждения, а также содержание социально - педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- выпускник должен владеть основами мировой культуры, воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей;
- патриотизм, выражающийся в том, что гражданин своей страны должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию, общественно политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- физически развитый гражданин, способный принести своей стране практическую пользу;
- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождении страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире;
- уважительное отношение к национальным культурам народов;
- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиции национальной духовной культуры.

Выпускник Учреждения должен обладать качествами, позволяющими ему осуществить успешное продолжение образования и получение избранной специальности, успешное трудоустройство, должен иметь способность успешно разрешать жизненные проблемы, адаптироваться в обществе.

Проект «Качество и доступность образования»

Цель: качество и доступность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, обновление материально-технической базы, вовлечение всех участников образовательных отношений в развитие системы образования, а также совершенствование образовательного пространства посредством внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия, в том числе с учетом кластерного подхода.

Задачи:

1. Внедрять на всех уровнях образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающих освоение обучающимися на более высоком уровне научных знаний и достижений науки.
2. Повысить мотивацию учащихся к обучению и вовлеченность в образовательный процесс за счет индивидуализации и внедрения индивидуальных учебных планов.
3. Формировать функциональную грамотность обучающихся.
4. Освоить ключевые компетенции, цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных компетенций

План мероприятий по реализации Проекта

№	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнитель	Результат
<i>Модернизация содержательных и технологических сторон образовательного процесса</i>				
1.	Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС	2023-2027 гг.	Заместители директора	1. Соответствие качества образования в Учреждении базовым требованиям аттестации образовательного учреждения
2.	Переход на новые программы и учебно-методические комплексы и комплекты, обеспечивающие внедрение ФГОС	2023-2027 гг.	Заместитель и директор, руководит ели ШМО, учителя	2. Создание оптимальной организационно-управленческой структуры школы;
3.	Совершенствование учебно-методических комплексов, в особенности их ИКТ-составляющей	2023-2027 гг.	Заместитель и директор, руководит ели ШМО, учителя	3. Включение в единое информационно-образовательное пространство всех участников

<p>4. Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; основанных на применении проблемных, исследовательских, проектных, игровых методов обучения, реализации системно-деятельностного подхода</p>	<p>2023-2027 гг.</p>	<p>Заместители директора, руководители ШМО, учителя</p>	<p>образовательного процесса: администрацию, учителей, обучающихся, родителей</p> <p>4. Создание положительного имиджа школы среди общественности</p> <p>5. Возможность школе динамично и гибко реагировать на изменение образовательных запросов местного сообщества, акцентируя внимание на основные приоритеты в системе образования.</p>
<p>5. Организация работы по формированию у обучающихся универсальных учебных действий</p>	<p>2023-2027 гг.</p>	<p>Заместители директора, руководители ШМО, учителя</p>	<p>6. Повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов</p>
<p>6. Разработка дидактических материалов личностно-ориентированного типа, реализующие субъектность обучающегося в обучении путем предоставления свободы выбора содержания, способов выполнения средств учебной деятельности, форм организации взаимодействия с другими учениками; необходимых для организации деятельности обучающихся по самостоятельному «открытию» знаний.</p>	<p>2023-2024 гг.</p>	<p>Заместители директора, руководители ШМО, учителя</p>	
<p>7. Внедрение системы оценки достижений планируемых результатов освоения АООП (по ступеням) на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных</p>	<p>2023-2027 гг.</p>	<p>Заместители директора, руководители ШМО, учителя</p>	

Валеологизация образовательного пространства школы			
8.	Диагностика показателей состояния здоровья обучающихся	2023-2027гг., ежегодно	Заместитель директора по УВР, медицинские работники
9.	Валеологизация и здоровьесберегающая организация образовательного процесса	2023г., коррекция ежегодно	Заместитель директора по УВР
10.	Формирование системы защитных и профилактических мер по сохранению физического и психологического здоровья ребенка при использовании им компьютерных ресурсов	2023г., коррекция ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели
11.	Совершенствование работы по организации здорового питания	2023-2027гг.	Администрация Учреждения
12.	Реализация программ и проектов, связанных с организованным досугом школьников и их семей (поддержание и развитие здоровья), систематическое проведение дней здоровья; реализация Программы деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на 2020-2025 годы	2023-2025гг.	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители, воспитатели
13.	Подбор информационных материалов по проблеме здоровьесбережения; организация постоянного представления информации в школьной библиотеке, на стендах в учебных кабинетах	2023г., обновление постоянно	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, классные руководители, воспитатели
14.	Размещение информации по здоровому образу жизни на школьном сайте	2023г.	Заместитель директора по ВР

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

15.	Внедрение различных форм дополнительного образования (кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, внеурочная деятельность и др.), направленных на формирование ценности здорового образа жизни	2023-2027гг., Заместитель корректора ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели	
<i>Развитие проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся</i>				
16.	Диагностика уровня сформированности исследовательской компетентности обучающихся	2023-2027гг., ежегодно	Заместитель директора по УВР	1. Рост положительной мотивации к учению и развитие способности анализировать и обретать собственную позицию в формировании социальной действительности; 2. Повышение активности и результативности участия педагогов и обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных играх, проектно-исследовательской деятельности
17.	Разработка учебно-методических материалов для обучающихся, необходимых для реализации проектной и исследовательской деятельности: учебных пособий и памяток; формы фиксации рабочей программы проведения исследования; материалов, направленных на подготовку и проведение конференций, конкурсов и др.	2023г.	Заместители директора по УВР, ВР	
18.	Проведение семинаров, групповых и индивидуальных консультаций и бесед с обучающимися по методике осуществления выбора	2023-2027гг.	Заместитель директора по ВР, учителя, психологи	
19.	Создание банка данных о внешних мероприятиях разного уровня (конкурсы, олимпиады, конференции, дни науки и т.п.), в которых могут принять участие дети с признаками одаренности	2023г., коррекция ежегодно	Заместитель директора по УВР	
20.	Информирование и организация участия обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня, конкурсах, конференциях и других мероприятиях,	2023-2027гг.	Заместитель директора по УВР, учителя	

	обеспечивающих развитие детей и предоставляющих возможность проявления их творческого потенциала			
Развитие воспитательной системы школы				
21.	Разработка и реализация системного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, направленного на формирование морально-нравственного, личностно-развивающего, социально открытого уклада школьной жизни	2023-2027 гг., коррекция ежегодно	Заместитель директора по ВР	1. Успешность выпускников в решении жизненных и профессиональных проблем. 2. Сохранение у обучающихся интереса к знаниям, способности соизмерять свои возможности пожелания с реалиями и ожиданиями общества; 3. Осознание обучающимися своего гражданского статуса; 4. Владение обучающимися представлениями об истинных культурных и социальных ценностях, готовые к их сохранению, умножению, культурному обмену
22.	Формирование современной системы гражданско-правового и патриотического воспитания школьников	2023-2027 гг., коррекция ежегодно	Заместитель директора по ВР, учителя обществознания, классные руководители	
23.	Совершенствование системы включения обучающихся в реальную деятельность системы управления школы на принципах самоуправления	2023-2027 гг., коррекция ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
24.	Проведение благотворительных акций (по совершенствованию экологической обстановки в микрорайоне, поддержке сирот и людей, оказавшихся в социально опасной ситуации и т.п.)	2023-2027 гг., коррекция ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
25.	Организация дизайн-конкурса для учеников по разработке проектов оформления школьных помещений	2023 - 2024 гг.	Заместитель директора по ВР	

26.	Формирование системы творческих мероприятий по выявлению конструктивных решений различных социальных проблем (диспутов, деловых и ролевых игр, конференций, конкурсов социальных проектов, социально ориентированных акций и пр.)	2023-2027гг., ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели	
27.	Развитие дружественных связей с другими образовательными учреждениями города, региона, страны	2023-2027гг.	Заместитель директора по ВР	
<i>Взаимодействие с родителями обучающихся</i>				
28.	Диагностика удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка	2023-2027гг., ежегодно	Заместитель директора по ВР	1. Сформировать активную позицию родителей в организации эффективного взаимодействия семьи и школы;
29.	Формирование партнерских отношений между родителями и педагогами, организация участия родительской общности в жизни школы, в укреплении и модернизации материально-технической базы школы	2023-2027гг.	Заместитель директора по ВР	2. Создать комфортную обстановку для развития творческих способностей, познавательной активности, позитивной школьной мотивации детей;
30.	Привлечение родительской общности к организации внеурочной деятельности	2023-2027гг.	Заместители директора по ВР и УВР	3. Укрепить и расширить рамки взаимодействия семьи, школы;
31.	Организация консультаций для родителей по вопросам развития детской	2023-2027гг.	Заместители директора по УВР и ВР	4. Добиться стабильной динамики позитивного изменения психологического климата в родительском и детском коллективах
32.	Организация и проведение совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи	2023-2027гг.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели	

33.	Обеспечение взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся при помощи сайта школы, системы электронных дневников и журналов	ИКТ	2023-2027гг.	Заместители директора по ВР иУВР, классные руководители	
34.	Повышение компетентности родителей (по потребности)	ИКТ	2023-2027гг.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели	

Ожидаемые результаты реализации Проекта.

- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;
- 90 % обучающихся будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике (100% трудоустроенных и продолжающих обучение выпускников)
- не менее 80 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Проект «Профессионал»

Цель: обеспечение профессионального развития педагогов в соответствии с профессиональным стандартом и национальной системы учительского роста (НСУР).

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для привлечения в школу молодых специалистов.
2. Привлечь большее количество педагогов к участию в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, ассоциациях педагогов.
3. Транслировать лучшие педагогические наработки на сообщество учителей школы, города, региона, страны.
4. Включить педагогов в систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования.
5. Активно использовать дистанционные формы повышения квалификации педагогов.
6. Использовать возможности образовательного учреждения (внутришкольная система повышения квалификации).
7. Организовать дополнительное профессиональное образование работников школы с целью формирования и развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для работы с талантливыми, способными обучающимися, а также приобретения знаний и умений, необходимых для работы с современным высокотехнологичным оборудованием.
8. Совершенствовать систему наставничества для молодых педагогов для передачи положительного опыта.

План мероприятий по реализации Проекта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей	2023-2027гг. ежегодно	Заместитель директора по УВР	1. Освоение педагогами современных здоровьесберегающих технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода; 2. Увеличение количества педагогов аттестованных на категории; 3. увеличение
2.	Реализация системы повышения квалификации учителей на курсах повышения квалификации разных уровней	2023-2027гг. постоянно, по плану	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	

3.	Проведение методических мероприятий, обеспечивающих повышение квалификации педагогов и пропаганду передового педагогического опыта: семинаров, открытых уроков, мастер-классов, круглых столов, единых методических дней; предметных недель	2023-2027гг.	Заместитель директора по УВР	количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.)
4.	Организация теоретических и практических занятий с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных и личностных результатов, с использованием современных образовательных технологий; проблемно-диалогических уроков и т.д.	2023-2027гг.	Заместитель директора по УВР	4. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся; 5. Рост личностных и спортивных достижений. 6.Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
5.	Организация работы педагогов по самообразованию с учетом направлений инновационной деятельности школы и индивидуальных потребностей педагогов	2023-2027гг.	Заместитель и директора по УВР и ВР	7. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.
6.	Активизация и стимулирование научно-исследовательской и экспериментальной работы педагогов	2023-2027гг.	Заместители директора по УВР и ВР	
7.	Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива школы в городской и региональной системах образования (публикации, выступления на научно-практических конференциях; проведение на базе школы семинаров, мастер-классов, круглых столов, научно-практических конференций и т.д.)	2023-2027гг.	Администрация школы	

Ожидаемые результаты реализации Проекта.

- 100 % педагогов и руководителей ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям;

- не менее 100 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;

- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных в масштабах ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» и Удмуртской Республики).

Проект «Цифровая Школа»

Цель: модернизация Учреждения, организация учебного процесса с использованием современных ИКТ-технологий.

Задачи:

■ оснащение кабинетов необходимым современным оборудованием для организации учебного процесса;

■ обеспечение качественного доступа к высокоскоростному Интернету во всех учебных классах.

План мероприятий по реализации Проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Формирование ИКТ-компетентности участников образовательного процесса (по потребностям).	2023-2027гг., коррекция ежегодно	Заместители директора по УВР и ВР	1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной программы школы. 2. Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
2.	Обеспечение процессов преподавания различных предметов и направлений воспитательной работы программными продуктами и ИКТ-оборудованием	2023-2027гг.	Заместители директора по УВР, ВР, АХР	3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.
3.	Организация и расширение школьной локальной сети	2023-2027гг.	Директор, заместители директора по АХР и ВР	4. Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.
4.	Совершенствование содержания сайта школы и поддержание его актуальности	2023-2027гг.	Заместители директора	5. Активное использование медиа – ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности для сетевого взаимодействия со школами муниципалитета.
5.	Активизация применения ИКТ- технологий в образовательном процессе, при выполнении и презентации проектных и исследовательских работ	2023-2027гг.	Заместитель директора по УВР,	6. Оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения.
6.	Привлечение старшеклассников к созданию учебных интернет-проектов (создания WEB-страниц)	2023-2027гг.	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	

7.	Организация конкурсов компьютерных презентаций для учащихся	2023-2027гг., ежегодно	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	7. Увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ. 8. Соответствие сайта Учреждения требованиям законодательства. 9. Создание имиджа школы как образовательно-культурного центра
8.	Внедрение компьютерного мониторинга образовательного процесса	2023-2025гг.	Администрация школы	
9.	Организация и расширение школьной локальной сети	2023-2027гг.	Заместитель директора по АХР	
10.	Обновление структуры и содержания школьного интернет-сайта	2023-2027гг.	Заместители директора	
11.	Продолжение оснащения учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютеры с соответствующим лицензионным программным обеспечением, компьютерные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры и т.д.)	2023-2027гг.	Директор школы, заместитель директора по АХР	
12.	Продолжение оснащения учебных лабораторий по физике, химии и биологии, мастерских современным оборудованием.	2023-2027гг.	Директор школы, заместитель директора по АХР, учителя	
13.	Обеспечение взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся при помощи сайта школы, системы электронных дневников и журналов	ИКТ-2023-2027гг.	Заместители директора по ВР и УВР, классные руководители	
14.	Повышение компетентности родителей (по потребности)	ИКТ-2023-2027гг.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели	

Проект «Предпрофессиональная подготовка обучающихся»

Цель: создание безопасного открытого, доступного для всех категорий обучающихся Учреждения образовательного пространства, способствующего раскрытию индивидуальности каждого обучающегося, развитию нравственно устойчивой, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности, готовой к успешной самореализации, профессиональной адаптации в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях.

Задачи:

■ обеспечение качественной профориентационной работы в соответствии с индивидуальными особенностями здоровья обучающихся, их интересами и возможностями;

■ организация системы комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях образовательной организации и на основе сетевого взаимодействия;

■ обеспечение широкого диапазона вариативности обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых в учебной и воспитательной работе;

■ выработка гибкой системы сотрудничества образовательной организации с учреждениями дополнительного и профессионального образования;

■ создание «ресурсных зон» профориентационной направленности.

План мероприятий Проекта

№	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнитель	Результат
1.	Выпуск информационных буклетов для выпускников с перечнем учебных учреждений, учреждений занятости для детей и подростков с ОВЗ	2023 г. обновление по мере необходимости	Заместитель директора по ВР	
2.	Классные часы по профориентации в выпускных классах	2023-2027 г.г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
3.	Профориентационные занятия с психологом для обучающихся 10, 12 классов	2023-2027г.г.	Заместитель директора по УВР, психолог	
4.	Подготовка обучающихся в рамках предметной области «Технология»: Предпрофильная подготовка (5-6 классы) Профильная подготовка обучающихся (7-9 классы)	2023-2027г.г.	Заместители директора по УВР	

	Предпрофессиональная подготовка обучающихся (10-12 классы)			
5.	Участие обучающихся и родителей в Днях открытых дверей, встречах в учебных заведениях	2023-2027 г.г.	Обучающиеся, родители	
6.	Оснащение кабинетов технологии, мастерских необходимым оборудованием для профессиональной подготовки обучающихся в рамках Федерального проекта «Современная школа»	2023 г.	Администрация Учреждения	
7.	Организация предпрофессиональной подготовки в рамках воспитательной работы Учреждения (работа творческих студий, кружков и т.д.)	2023-2027 г.г.	Заместитель директора по ВР, воспитатели	
8.	Посещение обучающимися занятий, мастер классов, организованных на базе ФГБОУ ВО ИжГТУ им. М.Т. Калашникова в рамках сетевого взаимодействия	2023-2025 г.г.	Заместитель директора по ВР, преподаватели, воспитатели	
9.	Организация взаимодействия Учреждения с Региональным отделением Всероссийского общества глухих, с целью трудоустройства выпускников	2023-2027 г.г.	Директор Учреждения, заместитель директора по ВР	

Ожидаемые результаты реализации Проекта

- готовность выпускников Учреждения, получивших документ об образовании, к дальнейшему обучению и трудовой деятельности в современной высокотехнологической экономике (100% трудоустроенных и продолжающих обучение выпускников).

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. По каждому из направлений будут созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.
2. Функция общей координации реализации программы выполняет – Педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации программы развития являются основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения программы, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Образовательный процесс:

- ежегодные стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;
- ежегодно обеспечить охват не менее 100% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным образовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества в Учреждении;
- обеспечить к 2023 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся в Учреждении.

Социальное партнерство:

- не менее 80 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- к 2027 году не менее 5-8 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Педагогические кадры:

- 100 % педагогов и руководителей ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями ФГОС и инновационным технологиям;

- не менее 100 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных в масштабах ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» и Удмуртской Республики).

Инфраструктура:

- 100% классов, мастерских, кабинетов будут оснащены необходимым оборудованием и оргтехникой;
- не менее 100 % классов, кабинетов будут иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
- ежегодно обеспечивать 100% использование электронных журналов.

Профориентация:

- готовность выпускников Учреждения, получивших документ об образовании, к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике (100% трудоустроенных и продолжающих обучение выпускников).

8. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Динамика основных показателей Программы развития

Показатели	Доля по годам в %				
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.
Образовательный процесс:					
- ежегодный рост доли положительных результатов, достигнутых обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации от общей численности обучающихся;	70	75	80	85	90
- ежегодно обеспечить охват не менее 100% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным образовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества в Учреждении;	100	100	100	100	100
- обеспечить к 2023 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновлённым образовательным программам общего образования и на обновлённой материально-технической базе от общего количества обучающихся в Учреждении;	100	100	100	100	100
- готовность выпускников Учреждения, получивших документ об образовании, к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике (100% трудоустроенных и продолжающих обучение выпускников).	100	100	100	100	100
Социальное партнерство:					
- не менее 80 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);	60	70	75	80	80
- к 2027 году не менее 5-8 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья»	5	6	7	8	8
Педагогические кадры:					
- 100 % педагогов и руководителей ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями ФГОС и инновационным технологиям	100	100	100	100	100
- не менее 100 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям	100	100	100	100	100
- не менее 50 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных	20	30	40	50	50

мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных в масштабах ГКОУ УР «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья» и Удмуртской Республики)					
Инфраструктура:					
- 100% классов, мастерских, кабинетов будут оснащены необходимым оборудованием и оргтехникой	80	90	100	100	100
- не менее 100 % классов, кабинетов будут иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам	100	100	100	100	100
-ежегоднообеспечивать100%использование электронных журналов	100	100	100	100	100
Профориентация:					
- готовность выпускников Учреждения, получивших документ об образовании, к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике (100% трудоустроенных и продолжающих обучение выпускников)	100	100	100	100	100