

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Школа- интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья»
426009, г.Ижевск, ул.Рылеева, 1А; Тел./факс: 68-11-26; E-mail: E-mail:
PERVRSC_15@list.ru

Описание

Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, вариант 1.2

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП ООО) (вариант 1.2) – это образовательная программа, адаптированная для обучения, воспитания и социализации глухих обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, в том числе обеспечивающая коррекцию нарушений развития. АООП ООО, вариант 1.2 адресована глухим обучающимся, освоившим АООП НОО вариант 1.2.

АООП ООО (вариант 1.2) предусматривает шестилетний срок обучения. В структуру и содержание образовательной программы, условия её реализации, планируемые результаты внесены изменения, учитывающие особые образовательные потребности глухих обучающихся.

АООП ООО (вариант 1.2) самостоятельно разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года , № 287 и с учетом ПАООП (вариант 1.2). АООП ООО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне ООО и обеспечивает решение образовательно-коррекционных задач. АООП ООО для глухих обучающихся дополняется индивидуальной программой реабилитации или абилитации (далее – ИПРА) инвалида в части создания специальных условий получения образования.

АООП ООО (вариант 1.2) реализуется на основе специально разработанного учебного плана, учитывающего особые образовательные потребности глухих обучающихся; включает, в соответствии с требованиями ФГОС ООО к соотношению частей учебного плана и их объему, обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений; при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы, учитывающие особенности и особые образовательные потребности обучающегося.

На основе Стандарта организация может разработать в соответствии со

спецификой своей образовательной деятельности один или несколько вариантов АООП ООО с учётом особых образовательных потребностей глухих обучающихся.

Цель реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования - обеспечение выполнения требований ФГОС.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования АООП ООО содержит три раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный.

Требования к разделам основной образовательной программы основного общего образования:

Целевой раздел АООП ООО содержит:

- Пояснительную записку;
- Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- Принципы формирования и механизмы реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- Общую характеристику основной образовательной программы основного общего образования;
- Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы основного общего образования;
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (общие положения, особенности оценки метапредметных и предметных результатов, организация и содержание оценочных процедур).

Содержательный раздел адаптированной основной образовательной программы основного общего образования представлен:

- Рабочими программами учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- Программой формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- Программой воспитания;
- Программой коррекционной работы;

Организационный раздел адаптированной основной образовательной программы основного общего образования представлен:

- Учебным планом программы основного общего образования;
- Планом внеурочной деятельности;
- Календарным учебным графиком;
- Календарным планом воспитательной работы;
- Характеристикой условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.