

Аннотация к адаптированной рабочей программе «Чтение»

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>), и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Чтение» разработана в соответствии с нормативными актами:

1. Примерная адаптированная общеобразовательная программа, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями;
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09. 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Рабочая программа по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1), 5-9 классы под редакцией Э. В. Якубовской, М. И. Шишковой, И. М. Бгажноковой, 3-е издание, М. «Просвещение» 2020г.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
7. Санитарные правила СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Постановление от 28.01.2021 № 2 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека.
8. Устав Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Школа-интернат № 15» для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Данная образовательная программа, адаптированная для обучения глухих детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию (вариант 1).

Изучение учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов; развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов; развитие положительных качеств и свойств личности.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

Настоящая программа предполагает использование учебников:

5 класс Малышева З.Ф. Чтение 5 класс. (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2021

6 класс Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М.: Просвещение, 2022

7 класс Аксенова А.К. Чтение. 7 класс. (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)— М.: Просвещение, 2021 г.

8 класс З.Ф. Малышева. Чтение. 8 класс. (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)— М.: Просвещение, 2019 г.

9 класс А.К. Аксенова, М.И. Шишкова Чтение. 9 класс: учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы М., Просвещение, 2018 г.

Место предмета «Чтение» в учебном плане

Предмет «Чтение» входит в образовательную область «Язык и речевая практика». Рабочая программа рассчитана на 578 часов в 5-9 классах из расчета:

На изучение предмета «Чтение» отводится:

в 5 классе 136 часа, 34 учебные недели,

в 6 классе 136 часа, 34 учебные недели,

в 7 классе 102 часа, 34 учебные недели,

в 8 классе 102 часа, 34 учебные недели,

в 9 классе 102 часа, 34 учебные недели.

Форма контроля

В начале учебного года проводится вводная контрольная работа, в конце учебного года проводится итоговая контрольная работа.