

Аннотация к рабочей программе по русскому языку, реализующая ФГОС уровня начального общего образования

для 1(подготовительного) класса, 1 - 4 классов

вариант 6.3

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, составлена на основе авторской программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1 – 4 классы», под редакцией В.В. Воронковой

Нормативную основу рабочей программы, адресованного обучающимся с нарушениями опорно-двигательного аппарата составили:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (в ред.Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.13 № 203-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с НОДА;
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ №1023 от 24.11.2022 « Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»);
4. Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ПрАООП) на основе ФГОС для обучающихся с НОДА (Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА);
5. Федеральный перечень учебников, допущенных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.22 года №858;
6. СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Устав Государственного казенного образовательного учреждения «Школа-интернат №15» для детей с ограниченными возможностями здоровья».
- 8.Авторская программа «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1 – 4 классы», под редакцией В.В. Воронковой, утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.
9. Электронные ресурсы: электронные учебники <https://docs.yandex.ru>

Это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с НОДА, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Русский язык является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Овладение знаниями и

умениями в данной предметной области является необходимым условием успешной социализации обучающихся, формированием у них жизненных компетенций.

Основная цель обучения русскому языку на I этапе обучения может быть сформулирована следующим образом: формирование у школьников с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) речемыслительной деятельности, развитие коммуникативных умений и навыков, овладение элементарными знаниями грамматики.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения русскому языку являются:

- ✓ уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание)
- ✓ формирование элементарных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- ✓ коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- ✓ формирование навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- ✓ развитие навыков устной коммуникации;
- ✓ формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.
- ✓ Знания, полученные учащимися, на уроках русского языка являются практически значимыми и направлены на социализацию личности умственно отсталого ребенка в современном обществе, формирование эмоционального отношения к действительности, нравственных позиций поведения, развитие речемыслительных способностей детей данной категории.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет русскому языку реализуется в рамках учебного плана в части предметной области "Филология" в количестве:

в 1(подготовительном) классе—5 ч в неделю, 165 ч в год (33 учебные недели);

в 1 классе—5 ч в неделю, 165 ч в год (33 учебные недели);

в 2 классе—5 ч в неделю, 170 ч в год (34 учебные недели);

в 3 классе—5 ч в неделю, 170 ч в год (34 учебные недели);

в 4 классе—5 ч в неделю, 170 ч в год (34 учебные недели).

Основные разделы

№	Наименование класса и разделов
1(подготовительный) класс	
1	Раздел I. Добукварный период – 65 ч
2	Раздел II. Букварный период – 100 ч
1 класс	
1	Раздел I. Букварный период – 165 ч.
2 класс	
1	Раздел I. Слово(повторение) — 4 ч.

2	Раздел II. Предложение — 8 ч
3	Раздел III. Фонетика — 17 ч.
4	Раздел IV. Графика— 10 ч.
5	Раздел V. Фонетика — 33ч.
6	Раздел VI. Графика— 6 ч.
7	Раздел VII. Слово — 11ч
8	Раздел VIII. Имена собственные — 7 ч.
9	Раздел IX. Слово — 14 ч.
10	Раздел X. Предлоги — 5 ч.
11	Раздел XI. Правописание — 6 ч.
12	Раздел XII. Предложение — 23 ч.
13	Раздел XIII. Повторение. Фонетика. — 2 ч.
14	Раздел XIV. Графика — 4 ч.
15	Раздел XV. Слово — 5 ч.
16	Раздел XVI. Предложение — 3 ч.
17	Раздел XVII. Развитие речи — 7 ч.
3 класс	
1	Раздел I. Повторение — 15 ч.
2	Раздел II. Звуки и буквы— 65 ч.
3	Раздел III. Слово – 59 ч.
4	Раздел IV. Предложение – 14 ч.
5	Раздел V. Повторение – 17 ч.
4 класс	
1	Раздел I. Повторение -43 ч.
2	Раздел II. Звуки и буквы -72 ч.
3	Раздел III. Слово -34 ч.
4	Раздел IV. Предложение - 17 ч.
5	Раздел V. Повторение - 5 ч.

Текущий контроль

Проверочные работы

Вводные контрольные работы со 2 класса – 4 классы

Контрольные диктанты

Контрольное списывание

Итоговые контрольные работы